

Тема выступления:

«Применение современных технологий на уроках физической культуры при реализации ФГОС»

Боронина Н.Ю., учитель физической культуры
Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ
им В.Д.Кармацкого» Кротовская СОШ

В рамках реализации ФГОС приоритетной целью современного школьного образования - развитие способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, то есть формирование умения учиться. Учащийся сам должен стать «архитектором» и «строителем» собственного образовательного процесса. Достижение этой цели становится возможным благодаря формированию системы универсальных учебных действий (УУД).

Любая педагогическая технология, применяемая на уроках физической культуры, должна быть переосмыслена учителем и окрашена творческим, эмоциональным отношением к своему делу и искренней любовью к детям.

В своей педагогической практике на уроках физической культуры часто применяю игровые технологии, поскольку эти технологии позволяют в естественной и непринужденной атмосфере формировать личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД.

К современным педагогическим технологиям относятся множество технологий такие как:

- коллективные способы обучения;
- технологии личностно - ориентированного образования;
- игровые технологии;
- активные методы обучения;
- проблемное обучение;
- информационно-компьютерные технологии;
- метод проектов.

Рассмотрим несколько наиболее используемых мною на уроках физической культуры:

1. Коллективный способ обучения,

Реализую его в парах, тройках, четверках; группах на всех уроках физической культуры, на каждом разделе программного материала. Обучающиеся лучше включаются в работу группы, чем самостоятельно, этот способ даёт возможность детям со слабыми физическими данными поработать с наиболее подготовленными детьми, получить высокую отметку.

Повышается мотивация к учению и посещению уроков физической культуры.

2.Метод проектов

В большей степени реализуется на уроках физической культуры с обучающимися часто пропускающим уроки детям, часто болеющим детям. Либо детям со слабой физической подготовленностью, которые не могут сделать контрольные нормативы на положительные отметки. Дается тема доклада, электронной презентации и за определенное время обучающийся должен принести выполненное дома задание.

3.ИКТ.

Использование ИКТ на уроках физической культуры - это полезная и интересная форма работы и для ученика, и для учителя. Уроки физической культуры включают большой объем теоретического материала, на который выделяется минимальное количество часов, поэтому использование данной технологии позволит эффективно решить эту проблему

На уроках физкультуры использую информационные технологии там, где это необходимо. При объяснении правил игры в любом виде спорта, техники и тактики игр используются как презентации, так и видеофрагменты.

Особенно необходим показ презентаций там, где надо объяснить наглядно, в медленном темпе при рассказе о спортсменах олимпийцах.

Использую тесты на уроках, при подготовке к олимпиаде по предмету "физическая культура", что позволяет объективно оценить теоретические знания учащихся. Тесты могут использоваться на любом этапе обучения. Компьютерные тесты предусматривают как работу с подсказкой ответов, так и без них, на каждый вопрос даются варианты ответов. В своей копилке имею презентации и видео фрагменты как свои, так и авторские (приобретённые) по волейболу, баскетболу, гандболу, футболу, гимнастике, а так же по здоровому образу жизни и оказанию первой медицинской помощи. Также активно применяю выдачу практических работ обучающимся на образовательной платформе ЯКЛАСС.

4. Игровые технологии.

Общеизвестно, что основным видом деятельности младшего школьника является **игра**. Соответственно, для успешного развития физических качеств, формирования навыков и умений в выполнении физических упражнений, активизации и совершенствовании основных психических процессов, лежащих в основе двигательной активности младших школьников необходимо как можно шире применять подвижные игры.

Как показала практика, применение игровых технологий с учетом возрастных особенностей не теряет актуальности в средней и старшей школе. Каждому возрасту соответствует свой набор игр, хотя бывают и исключения.

Результатом широкого применения игровых технологий на уроках физкультуры стало изменение отношения к предмету. Обучающиеся всех возрастов, в работе с которыми регулярно использовались подвижные игры, посещают уроки физкультуры регулярно и с удовольствием.

Показателем успешности применения игр на уроках стали высокие результаты в районных соревнованиях. На протяжении последних лет команды школы занимают призовые места. Особенного успеха мы добились в спортивных играх. Как показал опрос, это вид спортивной деятельности пользуется наибольшей популярностью.

Результатом применения данных технологий является: то, что за последние годы отмечена положительная динамика числа, регулярно посещающих занятия физической культурой (в том числе имеющих ограничения по медицинским показаниям), стабильна результативность участия учащихся в соревнованиях и других мероприятиях спортивной направленности различных уровней.

Использование ИКТ позволяет успешно совмещать не только физическую, но и умственную работу, развивать интеллектуальные и творческие способности школьника, расширять общий кругозор.