

Педагог года



Степанюк Анна Андреевна,
учитель английского языка
МАОУ «Аромашевская СОШ
имени Героя Советского Союза
В. Д. Кармацкого»





**ТЕХНОЛОГИЯ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ:
«ПЕРЕВЁРНУТЫЙ КЛАСС»**

Задачи:

Цель: создать условия для освоения технологии «Перевернутый класс» («Flipped Classroom»).

Ожидаемый результат: использование технологии «Flipped Classroom» учителями в практической деятельности.

раскрыть актуальность проблемы использования технологии в деятельности педагога

познакомить участников мастер-класса с технологией «Перевернутый класс»

провести с участниками мастер-класса практикум по работе с «Перевернутый класс»

показать эффективность технологии «Перевернутый класс» в деятельности учителя

подвести итоги

*традиционная
классно-
урочная
система*



*современное
цифровое
образование*

Смешанное
обучение

**Суть модели
«Перевернутого класса»:**

с теоретическим материалом дети знакомятся дома, а традиционное домашнее задание они выполняют на следующий день в классе, участвуя в индивидуальной и групповой деятельности.



Перевернутый класс = разнообразие форматов и видов деятельности (теорию можно изучать в форме параграфов, статей, видеоматериалов, презентаций, ссылок на нужные учебники).

ЗАЧЕМ НУЖЕН ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС?

1

Исключить пассивность учащихся

2

Избежать зубрёжки, списывания и т.п.

3

Сместить фокус с роли учителя как с первоочередного источника информации

4

Повысить качество успеваемости

TASK 2. Read the texts (1-5) and match them with the correct names of objects (a-f). One object is extra.

- a) Red Square
- b) The State Hermitage Museum
- c) Saint Basil's Cathedral
- d) The Cathedral of Christ the Saviour
- e) Church of the Saviour on Spilled Blood
- f) The Moscow Kremlin

Texts	1	2	3	4	5
Objects	a	c	d	e	f

Texts	1	2	3	4	5
Objects					



Выводы



- 
- Знаю метод “перевёрнутый урок”
 - Знаю сущность этого метода
 - Попробую применить в своей практике

**Спасибо за
внимание!**

