**Консультация «Звук-буква»**

Всем хорошо известно, что звуки только слышатся и произносятся. А ребятам очень хочется их увидеть и поиграть с ними! Можно ли увидеть звук? А ведь он живой, только невидимый!

Полюбившиеся герои Звуковички, стали основными героями логопедических занятий с дошкольниками.

Звуковички – девочки, символизирующие гласные звуки, и звуковички- мальчики, символизирующие твердые и мягкие согласные звуки.

Шесть гласных звуков-шесть девочек. Их материнское, слогообразующее начало рождает мелодию слов. Полуоткрытый рот говорит о свободном выдохе воздуха, звуки проговариваются без преграды, легко поются. Красный цвет платья-круг, указывает на главную роль в словообразовании.

Согласные звуки – мальчики. Это мужская половина слов участвует в их строительстве и преобразовании на фундаменте гласных звуков. Песенок у согласных звуков не получается. Звук встречает разные преграды на пути выдыхаемого воздуха. Песенок у согласных звуков не получается, они свистят, шипят, вибрируют, взрываются, их можно потянуть, но не попеть.

Звонкие согласные произносятся с голосом и с шумом. Об этом напоминает один колокольчик. Глухие согласные издают только шум, колокольчиков у них нет. Отличить звонкий от глухого можно путем прикладывания руки к горлу: оно гудит или молчит. Твердые согласные носят синие костюмы- квадраты. Характер у них строгий и рациональный. Они шипят строго, стучат строго, рычат строго, но произносятся легко, без напряжения. Твердые согласные поют твердые песенки с соседками гласными первого ряда А, Э, О, У, Ы.

Мягкие согласные одеты в зеленые квадратные костюмчики. Характер у них мягкий, сердечный. Они шипят нежно, стучат нежно и даже рычат нежно.

Мягкие согласные поют мягкие песенки с соседками гласными второго ряда Я, Е, Ё, Ю, И.

Каждому звуку соответствует своя буква.

Буквы – это всего лишь знаки, которыми мы обозначаем звуки на письме, благодаря которым мы можем передавать и сохранять информацию. Это ЭЛЕМЕНТЫ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ, которую мы воспринимаем ОРГАНАМИ ЗРЕНИЯ. Буквы НЕ ЗВУЧАТ, ЗВУЧАТ ЗВУКИ В УСТНОЙ РЕЧИ, их мы воспринимаем ОРГАНАМИ СЛУХА. Но словосочетания ГЛАСНЫЕ БУКВЫ и СОГЛАСНЫЕ БУКВЫ всё же корректны. Проще ПЕРЕНЕСТИ ПРИЗНАК ЗВУКА НА БУКВУ, чем наоборот.

Буквы мы видим, значит мы можем придумать сказочные буквы и включить их в игру. С буквами можно проиграть разные сюжеты, подружить гласные и согласные буквы. Но важно помнить, что, изучая буквы первоначально, необходимо называть звук. Для лучшего понимания слияния слога.

Подготовила: учитель-логопед Петрина Светлана Васильевна