

**План  
методического совета  
«Качество образования как основной показатель работы школы»**

**Дата:** 11.02.2025

**Время:** 13.00-15.10

**Место проведения:** МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д. Кармацкого». ЗВ1

**Формат проведения:** очно

**Регламент:** выступления до 20 мин.

**Участники:** заведующие филиалами, руководители ШМО, наставники для молодых и вновь назначенных специалистов.

**Технический специалист:** Сысунин А.Ю.

**Повестка**

| №п/п | Время  | Вопросы   | Ответственный   |
|------|--|---|---|
| 1.   | <b>Мини-пленар «Качество образования как основной показатель работы школы»</b> |   |   |
|      | 13.00-13.20  | Организация просвещения родительской общественности.  | Барабанщикова Е.М.  |
|      | 13.20-13.40  | Реализация профориентационной работы через урочную и внеурочную деятельность (кружки, «Шоу профессий», «Билет в будущее» и др).   | Демина Е.А.<br>Скипина С.Н.   |
|      | 13.40-14.00  | Внутренняя система оценки качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.  | Сысунина Е.А.   |
|      | 14.00-14.20  | Анализ результатов школьного и муниципального этапов ВСОШ 2024-2025 уч.г.   | Савидова В.В.   |
|      | 14.20-14.40  | Возможности цифровых образовательных платформ «Моя школа» и «ЯКласс» для повышения качества знаний. Анализ использования данных платформ педагогами школы в I полугодии 2024-2025 уч. года.   | Фокина Е.П.   |
|      | 14.40-15.00  | Подготовка и анализ методических мероприятий школы: выполнение рабочих программ учебных предметов за I полугодие 2024-2025 уч.г. и план на 2 полугодие 2024-2025 уч.г. («Методический абонемент», "Методический десант", районный конкурс "Педагог года - 2025", составление ИОМ на платформе «Цифровой кабинет методиста», консультации для учителей математики и русского языка). | Медведева И.А.  |
| 2.   | 15.00-15.10  | <b>Подведение итогов. Решение методического совета.</b>   | Медведева И.А.  |
| 3.   | 07.02.2025<br>16.00-17.15  | Открытый педагогический кейс-марафон «ПРОкачество».   | Подключение по ссылке:<br><a href="https://togirro01.ktal.k.ru/q9xxvg5fyouc">https://togirro01.ktal.k.ru/q9xxvg5fyouc</a> |

**Решения, вынесенные на заседании МС от 11.10.2024, протокол №2**

| <b>Вопрос</b>   | <b>Ф.И.О. выступающего</b>      | <b>Решение</b>  | <b>Срок</b>             | <b>Ответственный</b>  | <b>Выполнение («+»/ «-»)</b> |
|---|---------------------------------|---|-------------------------|---|------------------------------|
| 1. Реализация программ преемственности ДОУ и начальной школы.   | Барabanщикова Е.М.              | Реализовать план по преемственности дошкольного и начального образования.   | 2024-2025 учебный год   | заместитель директора по ДО, методист НОО   | +                            |
| 2. Реализация профориентационной работы через учебные предметы труд (технология) и ОБЗР.  | Скипина С.Н.,<br>Дёмина Е.А.    | Реализовывать профориентационную работу на уроках труд (технология) через использование учебных кабинетов и оборудования Центра «Точка роста».  | в течение учебного года | учителя-предметники   |                              |
| 3. ВПК «Критериальный подход в оценивании образовательных результатов обучающихся». Разработка чек-листа.                                     | Сысунина Е.А.                   | Утвердить чек-лист «Выявление уровня профессионального развития педагогов по применению критериального оценивания образовательных результатов». |                         |   | +                            |
| 4. Методическое сопровождение профессионального роста педагога в условиях малокомплектной школы.  | Тимержаева Г.Р.                 | Реализовать управленческий проект «Методическое сопровождение профессионального роста педагога в условиях малокомплектной школы».               | в течение учебного года | заведующая филиалом МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д. Кармацкого» Новоаугустинская ООШ | +                            |
| 5. Концепция проведения районного методического семинара по теме «Критериальный подход в оценивании образовательных результатов обучающихся». | Кислякова Т.В.,<br>Шушкова М.В. | Утвердить план проведения районного методического семинара по теме «Критериальный подход в оценивании образовательных результатов обучающихся». |                         |   | +                            |

|   |                       |   |   |  |   |
|---|-----------------------|---|---|--|---|
| <p>подход в оценивании образовательных результатов обучающихся».</p>  |                       |   |   |  |   |
| <p>6.Выявление профессиональных дефицитов педагогов. Разработка ИОМ. Положение об ИОМ. Положение о ШМО педагогов.</p> | <p>Медведева И.А.</p> | <p>Организовать участие педагогов в консультации по составлению и реализации ИОМ.</p> <p>Направить списки участников консультации по составлению и реализации ИОМ ст. методисту.</p> <p>Провести анализ ИОМ педагогов на 2024-2025 уч. год и направить их в методкабинет.</p> <p>Подготовить методические рекомендации по составлению индивидуального образовательного маршрута педагогических и управленческих кадров.</p> <p>Рассмотреть на заседаниях ШМО анализ результатов диагностики предметных и методических компетенций педагогов.</p> <p>Разработать ИОМ или провести корректировку разработанных ИОМ с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов.</p> | <p>15.10.2024</p> <p>до 14.10.2024</p> <p>до 11.11.2024</p> <p>до 25.10.2024</p> <p>по плану ШМО</p> <p>до 05.11.2024</p> | <p>Медведева И.А., ст. методист</p> <p>методисты, зав. филиалами</p> <p>тьюторы по разработке и реализации ИОМ</p> <p>Медведева И.А., ст. методист</p> <p>руководители ШМО</p> <p>педагоги</p> | <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> |

Организация просвещения родительской общественности.

Барabanщикова Е.М.

Права, обязанности и ответственность родителей воспитанников и обучающихся в сфере образования закреплены Ст.44 Федерального закона «Об образовании в РФ».

Согласно ФЗ Просветительская деятельность осуществляется вне рамок образовательных программ. Поэтому разработана и сейчас находится на доработке Программа просвещения родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Эта Программа запущена в апробацию в 2024 году в том числе и в Тюменской области. В IV квартале 2024 г. региональные площадки приступили к ее реализации. Согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года" в части создания к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. В штатный режим программа должна войти к 2030 году.

В письме Минпросвещения России от 21.11.2024 N 03-1664 "О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций" расписана ответственность всех уровней по внедрению Программы образовательными учреждениями, являющимися региональными площадками.

Программа Просвещения родителей представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей.

Цель просвещения родителей детей - приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Просветительская деятельность – одно из направлений профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций, и является одной из мер государственной поддержки семей, инструментом формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства.

Так как современные родители, имея доступ к фактически неограниченному количеству психолого-педагогической, методической информации, испытывают затруднения в развитии, воспитании и обучении детей. И нуждаются в адресной компетентной помощи.

Просвещение родителей связано с двумя группами задач.

*Первая группа* направлена на повышение информированности родителей о современных детях дошкольного возраста, специфике их развития, их потребностях, возможностях и интересах.

Эти задачи эффективно решаются через такие формы работы как: тематические встречи для родителей, родительские дискуссии, заседания семейных клубов, семинары.

*Вторая группа задач* направлена на наращивание и обогащение опыта родителей в вопросах общения и взаимодействия с ребёнком. Рекомендуется использовать такие формы, как мастер-классы, практикумы и тренинги для родителей, конкурсы, деловые игры, решение педагогических кейсов и т.п..

Просвещение родителей идет в дошкольных группах постоянно, через различные формы: информационные стенды, консультирование по текущим вопросам и по запросам родителей, индивидуальное консультирование по результатам диагностики, ежегодное анкетирование по удовлетворенности качеством дошкольного образования, индивидуальная работа с неблагополучными семьями. Просвещение через родительские собрания.

Так же в филиалах нашего учреждения сложился опыт привлечения родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с воспитанниками: это праздники, развлечения. Участие родителей в выставках и конкурсах детско-родительского творчества (рисунки, поделки).

Например: в этом учебном году планируется конкурс детско-родительских проектов "Книга своими руками" (март) – рукописные книги по выбранным темам. Участие родителей в дне дошкольного работника – в 2024 году пробовали в качестве дублеров быть воспитанники старших групп (зарядка, игры), и родителей (проводили игры). В 2025 году запланирован «День открытых дверей», когда родители являются активными участниками – опыт проведения такой формы уже был.

Отдельным направлением в просвещении родителей является форма - Консультационно-методического пункта, которые есть почти в каждом филиале. Примерное календарно-тематическое планирование составляется общее согласно возрастной группе и особенностям ребенка. На 2025-2026 год необходимо будет согласовать тематику с Программой просвещения.

**Данные по оказанным консультациям фиксируются в журнале и в конце месяца заносятся в электронный детский сад с нарастающим.**

**Сроки внесения данных в электронный детский сад меняются ежемесячно, поэтому необходимо заполнять до даты указанной в письме. Внесенные позже данные не войдут в выгрузку, которая делается на уровне Федерации.**

Просьба к заведующим взять заполнение данных на контроль.

На данном этапе нами разработан проект дорожной карты **информационно-методического сопровождения внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного**

**возраста, посещающих группы дошкольного образования МАОУ  
«Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»**

Цель: сопровождение поэтапного внедрения Программы просвещения родителей (далее Программа) воспитанников групп дошкольного образования (далее- ГДО) МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого».

Задачи:

1. Систематизировать мероприятия, направленные на внедрение Программы в ГДО МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого».
2. Обеспечить информационно-методическое сопровождение педагогов дошкольного образования в ходе реализации Программы.

| № п/п | Вид мероприятия   | Сроки         | Формат  | Ответственные                                    |
|-------|---|---------------|---|--|
| 1     | Участие во Всероссийских и областных информационно-методических по вопросам внедрения и реализации Программы  | 2025 г.       | Онлайн  | Заведующие филиалов                              |
| 2     | Размещение информации на сайте ОУ о ходе реализации Программы.  | 01.09.2025 г. | Сайт ОУ   | Заместитель директора по ДС                      |
| 3     | Обучение на курсах повышения квалификации для педагогов ДО  | По плану КПК  | Курсы ПК<br>Семинары                                | Старший методист                                 |
| 4     | Корректировка нормативно-правовой базы ОУ по реализации Программы   | 01.09 2025 г. | Локальные акты ОУ                                   | Заместитель директора по ДО. юрист               |
| 5     | Интеграция тематики Программы просвещения родителей в содержание образовательной программы ДОО в части <b>просветительского направления</b> деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) (подпункт 2 пункта 26.5 ФОП ДО) | 01.09 2025 г. | Локальный акт ОУ                                    | Заместитель директора по ДО                      |
| 6     | Консультации по актуальным вопросам изучения и внедрения Программы  | 2025-2026 г.  | Очно/дистанционно                                   | Заместитель директора по ДО. старший воспитатель |
| 7     | Согласовать календарно тематический план консультационно –методического пункта с тематикой Программы  | 01.09 2025 г. | Локальный акт ОУ                                    | Старший воспитатель                              |
| 8     | Организация трансляции лучшего опыта взаимодействия с родителями для педагогов и ГДО  | 2025-2026 гг. | ШМО. педсоветы. конкурсы педагогического мастерства | Руководитель ШМО                                 |

Проект решения:

1. Рассмотреть проект дорожной карты по внедрению Программы просвещения родителей детей дошкольного возраста. Срок: 01.04.2025 г. Ответственные: заведующие филиалами.
2. Взять на контроль заполнение электронного детского сада в части консультативного пункта и табелей посещаемости (полный день). Срок: 28.03.2025 г. Ответственные: заведующие филиалами.

## Реализация профориентационной работы через урочную и внеурочную деятельность (кружки, «Шоу профессий», «Билет в будущее» и др).

Задача учителя-предметника при организации профессиональной ориентации школьников в урочное время становится такая профориентационная деятельность, которая не только сформирует представление о характере профессионального труда разных специалистов, но и даст возможность школьникам «окунуться» в содержание труда специалиста.

Что нового в школе по профориентационной работе? Профориентационная работа во всех ОУ осуществляется в единстве урочной и внеурочной деятельности.

В этом учебном году переименованы учебные предметы:

«Технология» в «Труд (технология)», ОБЖ – ОБЗР.

Программы по данным учебным предметам построены по модульному принципу (1 слайд, 2 слайд).

На учебном предмете «Труд (технология)» обучающиеся знакомятся с различными профессиями. Например, с профессиями, связанными с изучаемыми материалами и производствами; профессиями сферы обслуживания: (гончар, хлебопек, кондитер, парикмахер, швея, закройщик, садовник, инженер-конструктор, дизайнер); профессиями, связанными с различными видами моделирования и т.д. (3 слайд).

В 5-9 классах после изучения каждого модуля по предмету «Труд (технология)» выполняются проектные работы (4 слайд).

В предмете ОБЗР в рабочей программе модуль №2 «Военная подготовка. Основы военных знаний» направлен на изучение профессий, связанных со службой в армии.

Профориентационная работа так же реализуется и во внеурочной деятельности во всех ОУ на хорошем уровне. Все проведенные мероприятия по профориентации своевременно освещаются в соц.группах школы в сети Интернет и на сайте ОУ.

В этом учебном году в начальных классах проведены следующие мероприятия:

- просмотр и обсуждение мультсериалов проекта «Навигатум.Каледоскоп профессий» (программист);

- игра-путешествие «Мир профессий»;

внеклассное мероприятие «Все профессии важны»;

- час информации «Профессии войны»;

- беседа «Труд людей осенью» (профессии тракторист, шофер, комбайнер, овощевод);

- экскурсия в школьную библиотеку. Профессия – библиотекарь;

- квест-игра «Все работы хороши»;

-классный час «Архитектор, дизайнер, строитель - кто они такие?».

«Шоу профессий» — проект ранней профессиональной ориентации. Обучающиеся начальных классов совместно с классными руководителями просматривают и обсуждают открытые онлайн-уроки по данному проекту. Создатели проекта в формате ярких видеороликов



рассказывают о важных и интересных профессиях, знакомят с успешными людьми, рассказывают о плюсах и минусах разных сфер деятельности.

В 6-11 классах в расписание учебных занятий включен курс «Россия – мои горизонты», в рамках которого обучающиеся так же знакомятся с различными профессиями.

Кроме этого, работа по профориентации реализуется через план воспитательной работы школы, планы классных руководителей, в программе развития школы есть подпрограмма «Выбор будущего».

**Предложения:** - продолжить реализацию РП по предметам «Труд (технология)». ОБЗР в соответствии с КТП. Отв. –учителя-предметники. Срок: февраль-май 2025г.

- использовать на уроках Труд (технология) по модулю «Робототехника» оборудование центра «Точка роста». Включить в ВШК посещение данных уроков. Отв. –учителя-предметники, методисты. Срок: апрель 2025г.

- провести анализ работы школы по реализации профориентационной работы школы за учебный год. Отв. –методисты НОО, ООО. Срок: май 2025г.

*Методист МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д.Кармацкого» НОО, Дёмина Е.А*

*Методист МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д.Кармацкого» ООО, Скипина С.Н*

Анализ результатов школьного и муниципального этапов ВсОШ 2024-2025 уч.г.  
МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого»  
(выступление на заседании методического совета, 11.02.2025г.)

1. Результаты участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (4-11 классы)

| № п/п | Предмет                                     | Кол-во участников (участий)<br>(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз) | Кол-во участников (чел.)<br>(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) |
|-------|---|---|--|
| 1     | Английский язык                             | 199   |  |
| 2     | Астрономия                                  | 121   |  |
| 3     | Биология                                    | 205   |  |
| 4     | География                                   | 278   |  |
| 5     | Информатика                                 | 122   |  |
| 6     | Искусство (мировая художественная культура) | 68  |  |
| 7     | Испанский язык                              | 12  |  |
| 8     | История                                     | 315   |  |
| 9     | Итальянский язык                            | 15  |  |
| 10    | Китайский язык                              | 10  |  |
| 11    | Литература                                  | 318   |  |
| 12    | Математика                                  | 320   |  |
| 13    | Немецкий язык                               | 26  |  |
| 14    | Обществознание                              | 290   |  |
| 15    | Основы безопасности и защиты Родины         | 124   |  |
| 16    | Право                                       | 293   |  |
| 17    | Русский язык                                | 365   |  |
| 18    | Труд (технология)                           | 60  |  |
| 19    | Физика                                      | 126   |  |
| 20    | Физическая культура                         | 144   |  |
| 21    | Французский язык                            | 23  |  |
| 22    | Химия                                       | 148   |  |
| 23    | Экология                                    | 126   |  |
| 24    | Экономика                                   | 211   |  |
|       |   | <b>3919</b>   | <b>626</b>   |

(на 190 участников больше по сравнению с 2023-2024 уч.г.)

Всего количество участников школьного этапа ВсОШ\* – 3919; это обучающиеся 4-11 классов. Кол-во участников без повторов\*\* – 626. Согласно статистическому отчету Регионального центра «Новое поколение», победителей и призёров школьного этапа в нашей школе нет.

\* Кол-во участников (участий) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз)

\*\* Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

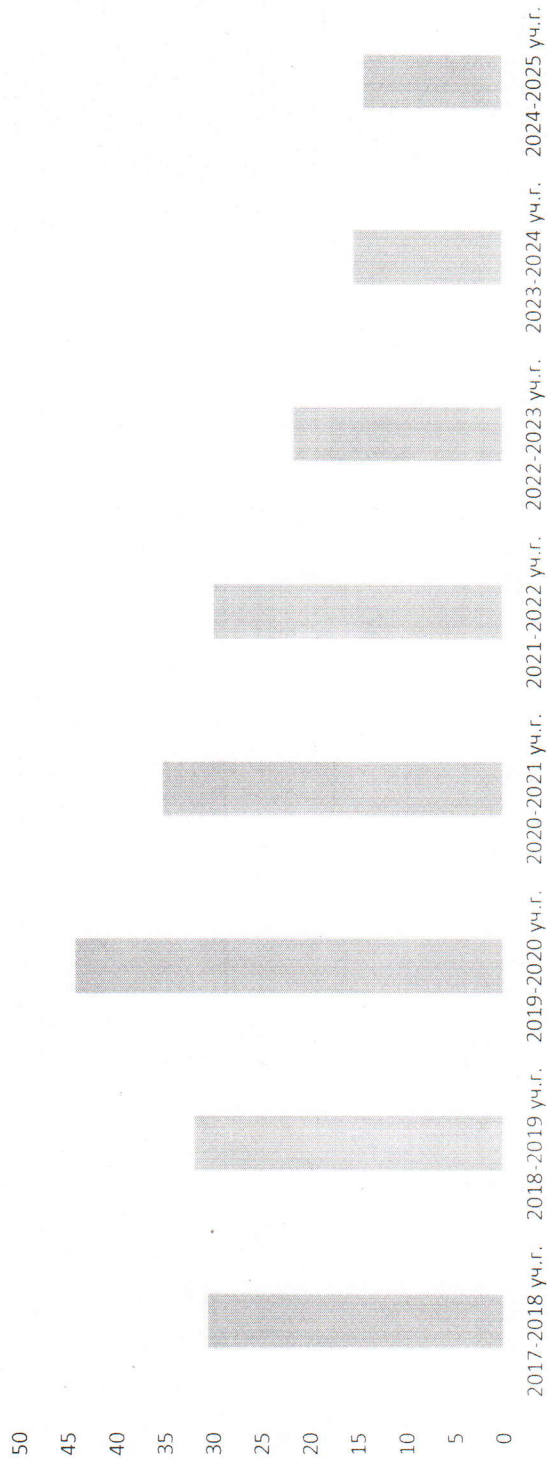
## 2. Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

- В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 486 обучающихся 7-11 классов - на 163 больше, чем в 2023-2024 учебном году.
- Победителями и призёрами стали 70 обучающихся (в 2023-2024 учебном году - 51 обучающийся): победителей 25 (в прошлом году было 26), призёров 45 (в прошлом году было 25).
- Результативность участия в МЭ ВсОШ составила 14,4% - это на 1,4% ниже по сравнению с 2023-2024 учебным годом.
- Обучающиеся стали победителями и призёрами олимпиады по следующим предметам: английский язык, география, история, литература, ОБЗР, право, труд (технология), физическая культура, МХК (искусство), экология. Следует отметить, что появились победители и призёры по географии (в предыдущем году их не было); по биологии и обществознанию высоких результатов в этом учебном году нет (хотя всегда эти предметы были достаточно результативны). В разрезе количества победителей и призёров улучшился показатель участия в МЭ ВсОШ по английскому языку, истории, ОБЗР, праву, экологии.
- Как и в 2023-2024 учебном году, в этом учебном году нет победителей и призёров на муниципальном этапе по информатике, математике, русскому языку, физике, химии, экономике.

| № п/п | Предмет  | Количество победителей | Количество призёров |
|-------|--|------------------------|---------------------|
| 1     | Английский язык  | 2                      | 3                   |
| 2     | География  | 1                      | 1                   |
| 3     | История  | 1                      | 3                   |
| 4     | Литература   | 1                      | 0                   |
| 5     | ОБЗР   | 5                      | 10                  |
| 6     | Право  | 4                      | 12                  |
| 7     | Труд (технология)  | 5                      | 1                   |
| 8     | Физическая культура                                      | 4                      | 12                  |
| 9     | МХК (искусство)  | 1                      | 0                   |
| 10    | Экология   | 1                      | 3                   |
|       | <b>ВСЕГО участников 486, победителей и призёров - 70</b> | <b>25</b>              | <b>45</b>           |
|       | <b>Результативность участия составила 14,4%</b>          |                        |                     |

**Сравнительный анализ результативности участия в МЭ ВСОШ по учебным годам**

| ОУ   | 2017-2018 уч.г.<br>(%) | 2018-2019 уч.г.<br>(%) | 2019-2020 уч.г.<br>(%) | 2020-2021 уч.г.<br>(%) | 2021-2022 уч.г.<br>(%) | 2022-2023 уч.г.<br>(%) | 2023-2024 уч.г.<br>(%) | 2024-2025 уч.г.<br>(%) |
|------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| АСОШ | 30,7                   | 32,06                  | 44,3                   | 35,3                   | 30                     | 21,7                   | 15,8                   | 14,4                   |



**Выводы:**

- 1) В 2024-2025 уч. году в муниципальном этапе ВСОШ приняли участие 486 обучающихся 7-11 классов - на 163 больше, чем в 2023-2024 учебном году
- 2) Результативность участия в МЭ ВСОШ по сравнению с предыдущим учебным годом снизилась на 1,4% - это самый низкий результат начиная с 2021 года (результативность участия продолжает снижаться).
- 3) Обучающиеся стали победителями и призёрами по 10 предметам (2023-2024 уч.г. – 12 «результативных» предметов). Всего победителей – 45 (в 2023-2024 уч.г. было 26 победителей и 25 призёров).

### 3. Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Для участия в региональном этапе ВсОШ приглашены 25 обучающихся (в 2023-2024 учебном году - 20 обучающихся) по следующим предметам: английский язык, биология, география, история, литература, математика, ОБЗР, право, труд (технология), физическая культура, экология, экономика. Проанализированы результаты участия обучающихся, приглашенных в РЭ ВсОШ, на муниципальном этапе олимпиады.

Список обучающихся, допущенных к участию в РЭ ВсОШ  
2024-2025 учебный год

| № п/п | Предмет                   | ФИ участника                      | Класс ОУ | Педагог / Руководитель           | Итоговый балл на МЭ ВсОШ | % выполнения олимпиадных заданий на МЭ ВсОШ | Статус на МЭ ВсОШ |
|-------|---------------------------|-----------------------------------|----------|----------------------------------|--------------------------|---|-------------------|
| 1     | Английский язык           | Угольникова Виктория Владимировна | 11 АСОШ  | Некрячевская Светлана Михайловна | 80                       | 66,7  | Победитель        |
| 2     | Биология                  | Орлова Ирина Владимировна         | 11 АСОШ  | Гаврик Юлия Болтабековна         | 41,25                    | 36,29                                       | Участник          |
| 3     | География                 | Крац Анастасия Николаевна         | 10 АСОШ  | Усанова Светлана Анатольевна     | 53,8                     | 53,8  | Победитель        |
| 4     | География                 | Пустозерова Дарья Сергеевна       | 10 АСОШ  | Усанова Светлана Анатольевна     | 50,8                     | 50,8  | Призёр            |
| 5     | История                   | Ажигов Ахмед Магоматович          | 10 АСОШ  | Степанюк Светлана Викторовна     | 37                       | 37  | Участник          |
| 6     | Литература                | Никитюк Ирина Владимировна        | 11 АСОШ  | Вдович Светлана Анатольевна      | 75                       | 75  | Победитель        |
| 7     | Математика                | Готфрид Анастасия Александровна   | 10 АСОШ  | Родин Владимир Александрович     | 15                       | 35,7  | Участник          |
| 8     | ОБЗР                      | Шишов Антон Иванович              | 10 РСОШ  | Кисляков Игорь Петрович          | 164                      | 82  | Победитель        |
| 9     | Право                     | Радкевич Кирилл Александрович     | 10 АСОШ  | Степанюк Светлана Викторовна     | 69                       | 69  | Победитель        |
| 10    | Право                     | Калинин Михаил Сергеевич          | 10 АСОШ  | Степанюк Светлана Викторовна     | 68                       | 68  | Призёр            |
| 11    | Право                     | Шевелева Кристина Владимировна    | 10 АСОШ  | Степанюк Светлана Викторовна     | 62                       | 62  | Призёр            |
| 12    | Право                     | Готфрид Анастасия Александровна   | 10 АСОШ  | Володина Татьяна Ивановна        | 61                       | 61  | Призёр            |
| 13    | Право                     | Мананова Олеся Эльмировна         | 10 АСОШ  | Степанюк Светлана Викторовна     | 60                       | 60  | Участник          |
| 14    | Право                     | Рыльских Кира Андреевна           | 11 АСОШ  | Степанюк Светлана Викторовна     | 80                       | 82  | Победитель        |
| 15    | Право                     | Филёва Кристина Сергеевна         | 11 АСОШ  | Степанюк Светлана Викторовна     | 64                       | 64  | Призёр            |
| 16    | Право                     | Орлова Ирина Владимировна         | 11 АСОШ  | Степанюк Светлана Викторовна     | 55                       | 55  | Призёр            |
| 17    | Право                     | Тимергалиева Ксения Эдуардовна    | 11 АСОШ  | Степанюк Светлана Викторовна     | 55                       | 55  | Призёр            |
| 18    | Труд (технология)<br>КДДТ | Москвина Софья Сергеевна          | 9 АСОШ   | Носова Наталья Анатольевна       | 86                       | 86  | Победитель        |
| 19    | Труд (технология)<br>ТГТТ | Хуснимарданова Азалия Айдаровна   | 11 НпСОШ | Кучерин Иван Афанасьевич         | 80,5                     | 80,5  | Победитель        |
| 20    | Физическая культура       | Канчурин Евгений Евгеньевич       | 11 АСОШ  | Гаврик Олег Иванович             | 85,28                    | 85,28                                       | Победитель        |
| 21    | Экология                  | Дёмина Алина Александровна        | 11 ЮСОШ  | Булатова Светлана Ивановна       | 33                       | 68,8  | Победитель        |
| 22    | Экология                  | Носова Лидия Николаевна           | 11 ЮСОШ  | Булатова Светлана Ивановна       | 32,5                     | 67,7  | Призёр            |
| 23    | Экология                  | Савина Светлана Александровна     | 11 ЮСОШ  | Булатова Светлана Ивановна       | 29,5                     | 61,5  | Призёр            |
| 24    | Экология                  | Лёдова Анна Дмитриевна            | 11 АСОШ  | Гаврик Юлия Болтабекова          | 27                       | 56,3  | Призёр            |
| 25    | Экономика                 | Калинин Михаил Сергеевич          | 10 АСОШ  | Степанюк Светлана Викторовна     | 29                       | 29  | Участник          |

Выводы:

1. Из 25 участников трое обучающихся принимают участие в РЭ ВсОШ по 2-м предметам: Орлова И. (биология, право), Готфрид А. (математика, право), Калинин М. (право, экономика).
2. Из 25 участников, допущенных в региональный этап ВсОШ, победителями на муниципальном этапе стали 10 человек, призёрами – 10; статус «участник» у 5 обучающихся. Только 4 человека, набравшие менее 50% на МЭ, допущены к участию в региональном этапе в рамках муниципальной квоты. Таким образом, можно отметить, что 80% обучающихся, допущенных в РЭ, показывают высокий уровень знаний по «олимпиадным» предметам, т.е. теоретически можно рассчитывать на высокие показатели выполнения олимпиадных заданий РЭ ВсОШ.

#### **В 2023-2024 учебном году по итогам анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников были вынесены предложения:**

1. Рассмотреть результаты всех этапов Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях ШМО, выявить проблемные зоны в подготовке обучающихся к олимпиадным и конкурсным мероприятиям, определить пути решения выявленных проблем в 2024-2025 учебном году – отв.: методист СОО, рук. ШМО; срок: по плану работы ШМО.
2. Обеспечить широкое информационное сопровождение олимпиадных и конкурсных мероприятий муниципальной и регионального уровней через школьный сайт и иные средства коммуникации – отв.: методист СОО, срок: постоянно.

#### **Проведена следующая работа:**

1. Результаты регионального этапа ВсОШ-2024 рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений. Руководителями ШМО организованы практикумы для педагогов по решению олимпиадных заданий; выявлялись причины низкой результативности участия в РЭ ВсОШ. Проводились индивидуальные и групповые консультации с обучающимися, принимавшими участие в муниципальном этапе ВсОШ. Педагогами, осуществляющими подготовку участников регионального этапа ВсОШ, составлены планы индивидуальной работы с обучающимися, включающие различные формы работы в очном и дистанционном форматах (углубленное изучение теоретического материала, решение олимпиадных заданий РЭ прошлых лет (включая онлайн-решения на образовательных сайтах), участие в учебно-тренировочных сборах по предмету (дистанционно), использование ресурсов центра «Точка роста» при подготовке к олимпиадам по биологии, экологии и др.).
2. Информация о проведении всех этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах своевременно размещается на стендах в школах; нормативные документы размещаются в соответствующей рубрике на официальном сайте АСОШ; публикуются отдельные заметки о текущих мероприятиях в рамках проведения ВсОШ, о результатах школьного, муниципального и регионального этапов.

#### **Предложения:**

1. Предоставить информацию о рассмотрении вопросов участия во всех этапах ВсОШ, анализе результатов ВсОШ и др. на заседаниях ШМО (анализ результатов, распространение педагогического опыта по подготовке к ВсОШ, практикумы по решению олимпиадных заданий и др.) – отв.: рук. ШМО, срок: до 20.04.2025г.
2. Изучить и рекомендовать к распространению опыт работы педагогов, подготовивших победителей и призёров МЭ ВсОШ, участников РЭ ВсОШ; включить в план работы ШМО на 2025-2026 уч.г. вопросы подготовки ко всем этапам ВсОШ – отв.: методист СОО, рук. ШМО; срок – август 2025г.

Подготовка и анализ методических мероприятий школы: выполнение рабочих программ учебных предметов за 1 полугодие 2024-2025 уч.г. и план на 2 полугодие 2024-2025 уч.г. («Методический абонемент», "Методический десант", районный конкурс "Педагог года - 2025", создание ИОМ на платформе «Цифровой кабинет методиста», консультации для учителей математики и русского языка, открытый педагогический кейс-марафон «ПРОкачество»)

(выступление на заседании методического совета, 11.02.2025г.)

| № п/п | Методическое мероприятие   | Содержание  | Предложения   |
|-------|--|---|---|
| 1.    | Выполнение рабочих программ учебных предметов за 1 полугодие 2024-2025 уч.г. | <p>Проведен анализ выполнения рабочих программ учебных предметов по количеству часов. По количеству часов программы выполнены:</p> <p><b>-по ОУ:</b><br/>99% - Кротовская СОШ, Юрминская СОШ, Рузаковская СОШ;<br/>98% - Слободчиковская ООШ, Малиновская ООШ;<br/>97% - Аромашевская СОШ, Кармацкая СОШ, Новопетровская СОШ;<br/>96% - Новоаптулинская ООШ;</p> <p><b>-по предметам программы выполнены:</b><br/>99-100% - русский язык, литература, ОРКСЭ, математика, информатика, обществознание, география, химия, родной язык;<br/>96-98% - история, окружающий мир, биология, иностранный язык, физика, ОБЗР, труд (технология), физическая культура, элективные, учебные курсы;<br/>93-95% - музыка, ИЗО;</p> <p><b>-по уровням программы выполнены:</b><br/>98% - 5-9 кл., 10-11 кл.<br/>97% - 1-4 кл.</p> | 1.Провести анализ выполнения корректировки программ учебных предметов за 1 полугодие 2024-2025 учебного года. Срок: до 14.02.2025. Ответственный: методисты, заведующие филиалами |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 2. | «Методический абонемент»               | <p><b>ПРОБЛЕМЫ ШНОР:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений (администрация, учителя, обучающиеся, родители), конфликтологическая компетентность педагога.</li> <li>2. Низкий уровень мотивации обучающихся</li> <li>3. Работа педагогов с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности.</li> </ol> <p>План мероприятий по реализации проблем (приложение 1).</p> | <p>1. Обеспечить участие в образовательной программе «Методический абонемент ШНОР» учителей начальных классов, русского языка, математики, управленческой команды ОО. Срок: по программе методического абонемента. Ответственный: управленческая команда ОО, учителя-предметники.</p>   |
| 3. | «Методический десант»                  | <p>План проведения «Методического десанта» 13.02.2025 МАОУ «Аромашевская СОШ им. В. Д. Кармацкого» (приложение 2).</p>   | <p>1. Утвердить план проведения «Методического десанта» 13.02.2025.</p> <p>2. Подготовить документы к проведению «Методического десанта»: о посещениях уроков (тетрадь взаимопосещений, чек-листы и т.д.), индивидуальные планы работы с детьми группы риска. Срок: до 12.02.2025.</p> <p>Ответственный: методисты, заведующая филиалом МАОУ «Аромашевская СОШ им. В. Д. Кармацкого» Русаковская СОШ, заведующая филиалом МАОУ «Аромашевская СОШ им. В. Д. Кармацкого» Кармацкая ООШ.</p> |
| 4. | Районный конкурс «Педагог года – 2025» | <p>Программа конкурсных мероприятий «Педагог года - 2025» (приложение 3)</p>   | <p>1. Утвердить программу конкурсных мероприятий «Педагог года - 2025».</p> <p>2. Направить протокол экспертной оценки участников районного конкурса профессионального</p>  |



|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  |  | <p>мастерства «Педагог года Аромашевского района-2025» по форме (приложение 4). Срок: в течение 2-х рабочих дней после окончания конкурсных мероприятий. Ответственный: ответственные по номинациям.</p>   |
| 5. | Создание ИОМ на платформе «Цифровой кабинет методиста» | <p>1. Тюменский областной государственный институт регионального образования Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников информирует, что <b>12 февраля в 15.00</b> состоится консультация по созданию ИОМ в «Цифровом кабинете методиста» для ответственных лиц в ОО.</p> <p>Дата проведения: 12.02.2025<br/>         Формат: дистанционно<br/>         Время проведения: 15.00 – 16.00</p> <p>Ссылка на подключение: <a href="https://toigiro01.ktalk.ru/b5irgqua7d5g">https://toigiro01.ktalk.ru/b5irgqua7d5g</a></p> <p>2. ОНППМПР г.Ишим направляет ссылку для подключения к ВКС «Цифровая платформа методиста» 18 февраля 2025 г. в 13:00 (UTC+5)</p> <p>Присоединиться по ссылке: <a href="https://sferum.ru/?call_link=CWUCnm5pbd2-zzl61XwhX5QoloKlJp5P-IhEldcDxow">https://sferum.ru/?call_link=CWUCnm5pbd2-zzl61XwhX5QoloKlJp5P-IhEldcDxow</a></p> | <p>1. Разработать график создания ИОМ в «Цифровом кабинете методиста». Срок: до 19.02.2025. Ответственный: старший методист.</p> <p>2. Организовать участие тьюторов (кураторов) по разработке и реализации ИОМ в консультациях ТОГИРРО, ОНППМПР г.Ишим по теме «Цифровой кабинет методиста». Срок: 12.02.2025, 18.02.2025. Ответственный: старший методист.</p> |
| 6. | Консультации для учителей математики и русского языка  | <p>ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников информирует, что в рамках адресной поддержки педагогов ШНОР по запросу образовательных организаций ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО организует <b>каждую субботу в январе - марте очные консультации</b> для педагогов по <b>математике и русскому языку</b> с целью развития предметных и методических компетенций педагогов.</p>   | <p>Обеспечить участие учителей математики и русского языка, преподающих в 9 классах в 2024-2025 учебном году в консультациях с целью развития предметных и методических компетенций педагогов. Срок: по графику</p>  |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    |  | <p>Приглашаем на консультации от каждой образовательной организации из списка по 1 учителю русского языка и 1 учителю математики, преподающих в 9 классах в 2024-2025 учебном году.</p> <p>Консультации по математике проходят очно на базе МАОУ СОШ № 5 города Тюмени, по адресу: город Тюмень ул. Холодильная, 73А, с <b>13.00-16.00</b>.</p> <p>Консультации по русскому языку проходят очно на базе МАОУ СОШ № 89 города Тюмени, по адресу: город Тюмень ул. Малыгина, 8 к.1 с <b>13.00-16.20</b>.</p>   | <p>проведения консультаций.</p> <p>Ответственный: старший методист, учителя русского языка и математики.</p>  |
| 7. | Открытый педагогический кейс-марафон «ПРОкачество» | <p>ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников информирует, что с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта по повышению качества образования <b>7 февраля 2025</b> пройдет открытый педагогический Кейс-марафон «ПРОкачество». В онлайн формате педагоги презентуют свой педагогический кейс и опыт его решения, направленный на повышение качества образования. Марафон проходит в конце каждого месяца учебного года, положение в Приложении 5.</p> <p>Дата проведения Кейс-марафона: 7 февраля.<br/>         Формат проведения: дистанционный.</p> <p>Для регистрации в качестве спикера необходимо подать заявку по ссылке: <a href="https://forms.gle/ZqYqUhrwJg9s4F8Y7">https://forms.gle/ZqYqUhrwJg9s4F8Y7</a> до 1 февраля.</p> <p>Для регистрации в качестве участника необходимо заполнить заявку по ссылке: <a href="https://forms.gle/7pPmJ54mGxbj92t6">https://forms.gle/7pPmJ54mGxbj92t6</a> до 6 февраля.</p> | <p>Организовать участие педагогов в открытом педагогическом кейс-марафоне «ПРОкачество». Срок: по плану проведения марафона.</p> <p>Ответственный: управленческая команда ОО.</p> |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«МЕТОДИЧЕСКИЙ АБОНЕМЕНТ ШНОР-2025»

Тема: «Организация методической работы в школе с низкими образовательными результатами»

для MAOY «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого», Аромашевский муниципальный район, 57 педагогов  
36 часов (февраль-май)

Цель программы: адресное сопровождение педагогических работников и управленческих кадров из школ с низкими образовательными результатами на основе выявленных профессиональных дефицитов

Категория слушателей: педагогические работники и управленческие команды ОО, муниципальные кураторы

Форма и сроки освоения программы: очная, 36 академических часов

| План мероприятий по реализации проблем   | Форма методической подготовки | Всего часов     | Сроки                    | Ответственные                                | Результативность/продуктивность для<br>- учителя<br>- коллектива/школы<br>- муниципальной системы образования |
|--|-------------------------------|-----------------|--------------------------|--|---|
| Входной контроль   | Тестирование                  | 1               |                          |  |   |
| Государственная политика в области обеспечения качества образования.   | Семинар                       | 1               | 14.03.25/Д               | Глебова М.П.,<br>тьютор<br>ОНППМР г.<br>Ишим |   |
| Методическая компетентность учителя как условие образовательной успешности обучающихся в школе                       | Семинар                       | 3               | 14.03.25/Д               | Глебова М.П.,<br>тьютор<br>ОНППМР г.<br>Ишим | Методические рекомендации по работе педагогов с обучающимися имеющими низкие учебные возможности              |
| Формирование положительной учебной мотивации учащихся, как условие повышения результатов обучения<br>(по запросу ОО) | Семинар-практикум             | 6<br>(2 группы) | 20.03.25/О<br>21.03.25/О | Глебова М.П.,<br>тьютор<br>ОНППМР г.<br>Ишим | Практические советы   |
| Технология проектирования учебного занятия. Анализ урока   | Семинар-практикум             | 6<br>(2 группы) | 24.03.25/О<br>25.03.25/О | Глебова М.П.,<br>тьютор                      | Разработка карты (протокола) наблюдения и анализа урока   |

|   |                        |                 |                          |   |  |   |  |
|---|------------------------|-----------------|--------------------------|---|--|---|--|
| как форма методической работы педагога  |                        |                 |                          | ОНПШМПР г. Ишим                         |  |   |  |
| Современный урок как основа эффективного и качественного образования в условиях организации ФГОС  | Стажировочная площадка | 6               | Апрель 2025/О            | Глебова М.П., тьютор<br>ОНПШМПР г. Ишим |  | Карта наблюдения урока  |  |
| Развитие коммуникативных навыков у педагогов, как залог успешного общения с участниками образовательного процесса<br><i>(по запросу ОО)</i> | Семинар-практикум      | 6<br>(2 группы) | 26.03.25/О<br>27.03.25/О | Глебова М.П., тьютор<br>ОНПШМПР г. Ишим |  | Правила конструктивного взаимодействия  |  |
| Подведение итогов   | Фестиваль уроков       | 6               | Апрель 2025/МВ           | Глебова М.П., тьютор<br>ОНПШМПР г. Ишим |  | Технологическая карта урока, ИОМ педагога на цифровой платформе «Методиста» Государственного Университета просвещения |  |
| Выходной контроль   | Тестирование           | 1               |                          |   |  |   |  |

Приложение 2

**План**  
проведения «Методического десанта»  
**13.02.2025**  
**МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д. Кармацкого»**

| Время       | Место проведения | Форма занятия                           | Предмет    | Класс       | Занятие проводят  |
|-------------|------------------|---|------------|-------------|---|
| 09.00-09.50 | ЗВ1              | Открытый урок. Самоанализ, анализ урока | математика | 9 «В» класс | Канова Наталья Васильевна, учитель математики МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» |

|   |     |   |   |         |  |
|---|-----|---|---|---------|--|
| 09.50-10.50   | 3В2 | Открытый урок.<br>Самоанализ, анализ<br>урока | математика  | 9 класс | Шишова Оксана Николаевна, учитель математики филиала МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Русаковская СОШ   |
| 10.50-11.50   | 3В1 | Открытый урок.<br>Самоанализ, анализ<br>урока | математика  | 9 класс | Очилбоева Екатерина Петровна, учитель математики филиала МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кармацкая СОШ |
| 11.50-12.30 <b>ОБЕД</b> , школьная столовая, 1 этаж |     |   |   |         |  |
| 12.40-13.20   | 3В1 | Мастер-класс                                  | Эффективные методы и приемы подготовки к ОГЭ по математике  |         | Черемных Марина Сергеевна, учитель математики МАОУ СОШ №31 г.Ишима   |
| 13.30-14.10   | 3В1 | Индивидуальная работа управленческой командой | Документы посещения уроков (тетрадь взаимопосещений, чек-листы и т.д.), индивидуальные планы работы с детьми группы риска |         | Федоров Евгений Федорович, начальник ОНППМПР г.Ишим, Глебова Маргарита Павловна, тьютор ОНППМПР г.Ишим             |

**ПРОГРАММА**  
**ПРОВЕДЕНИЯ РАЙОННОГО КОНКУРСА «ПЕДАГОГ ГОДА – 2025»**  
**10-14 февраля 2025 г.**

**«Открытое занятие по ФГОС ДО»**

11-12 февраля 2025 г.

ОДО МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»  
детский сад «Сказка»

Регламент конкурсного испытания: занятие – до 30 минут  
(согласно возрасту), вопросы жюри – 5 минут.

**«УЧИТЕЛЬ ГОДА»**  
**«УРОК»**

14 февраля 2025 г.

МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

| Время                     | Группа           | Ф.И.О. конкурсанта           | Место проведения |
|---------------------------|------------------|------------------------------|------------------|
| <b>11 февраля 2025 г.</b> |                  |                              |                  |
| 9.00-9.20                 | 2 младшая        | Денисова Наталья Ивановна    | Группа           |
| 9.25-9.50                 | Средняя          | Пшеницына Наталья Валерьевна | Группа           |
| 9.55-10.25                | Старшая          | Морозова Галина Анатольевна  | Группа           |
| 10.30-11.05               | Подготовительная | Петрина Светлана Васильевна  | Зал              |
| <b>12 февраля 2024 г.</b> |                  |                              |                  |

| Время       | Класс             | Предмет             | Ф.И.О. участника            | Кабинет          |
|-------------|-------------------|---------------------|-----------------------------|------------------|
| 09.00-09.30 | <b>Кофе-пауза</b> |                     |                             |                  |
| 09.30-10.20 | 5б                | Русский язык        | Гамза Ольга Викторовна      | 3В1              |
| 10.25-11.15 | 6а                | Физическая культура | Чухачёв Александр Сергеевич | учебная площадка |
| 11.20-12.10 | 6в                | Математика          | Штыкова Ольга Васильевна    | 3В1              |

|             |                  |                              |        |
|-------------|------------------|------------------------------|--------|
| 9.00-9.25   | Средняя          | Булагова Олеся Юрьевна       | Группа |
| 9.30-10.00  | Старшая          | Новикова Татьяна Анатольевна | Группа |
| 10.05-10.35 | Подготовительная | Соколова Ирина Сергеевна     | Группа |
| 10.40-11.15 | Подготовительная | Майер Галина Викторовна      | Зал    |

|             |             |                 |                  |
|-------------|-------------|-----------------|------------------|
| 12.10-12.40 | <b>Обед</b> |                 | столовая, 1 этаж |
| 12.40-13.30 | 10а         | Английский язык | 3В1              |
| 13.35-14.25 | 3б          | Окружающий мир  | 3В2              |

**ПРОГРАММА**  
**ПРОВЕДЕНИЯ РАЙОННОГО КОНКУРСА «ПЕДАГОГ ГОДА – 2025»**  
**19-21 февраля 2025 г.**

**Номинация «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ ГОДА»**  
**«ЗАЩИТА РЕАЛИЗУЕМОЙ ПРАКТИКИ»**

19 февраля 2025 г.

**МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»**  
**Регламент конкурсного испытания: групповое занятие (более 3-х человек)/подгрупповое занятие (не менее 2-х человек) - 40 минут; самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут.**

Проведение мастер-класса - 30 минут, самоанализ, ответы на вопросы жюри - 5 минут

| Время       | Класс   | Предмет                | Ф.И.О. участника              | Кабинет |
|-------------|---------|------------------------|-------------------------------|---------|
| 11.00-11.50 | 4 корр. | Логопедическое занятие | Бутакова Татьяна Владимировна | 3Б3     |
| 12.15-13.05 | 2       | Логопедическое занятие | Решина Кристина Максимовна    | 3Б3     |

| Время       | Группа              | ФИО конкурсанта      | Кабинет |
|-------------|---------------------|----------------------|---------|
| 09.50-10.30 | Педагоги (6-8 чел.) | Маток Марина Юрьевна | 2Г2     |

**Номинация «УЧИТЕЛЬ ГОДА»**  
**21 февраля 2025 г**

**Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»**

**Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социальной значимой темы.**

**Номинация «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»**

## МАСТЕР-КЛАСС

21 февраля 2025 г.

### МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д.Кармацкого»

Регламент конкурсного испытания: открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

Проведение мастер-класса - 30 минут, самоанализ, ответы на вопросы жюри - 5 минут.

| Время       | Группа              | Ф.И.О. конкурсанта    | Кабинет |
|-------------|---------------------|-----------------------|---------|
| 10.50-11.30 | Педагоги (6-8 чел.) | Гогодзе Анита Гочовна | 2Г2     |

### Номинация «НАВИГАТОР ДЕТСТВА»

## МАСТЕР-КЛАСС

21 февраля 2025 г.

### МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»

Регламент конкурсного испытания: открытый мастер-класс «Педагогическая мастерская «Воспитание в детских общественных объединениях»».

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

| Время       | Класс      | Ф.И.О. конкурсанта          | Место проведения (кабинет) |
|-------------|------------|-----------------------------|----------------------------|
| 10.00-10.20 | Кофе-пауза |                             | 3Г3                        |
| 10.30-11.00 | 5б         | Гамза Ольга Викторовна      | 3В1                        |
| 11.05-11.35 | 6в         | Штыкова Ольга Васильевна    | 3В1                        |
| 11.40-12.10 | 6а         | Чухачёв Александр Сергеевич | 3В1                        |
| 12.10-12.30 | Обед       |                             | столовая, 1 этаж           |
| 12.40-13.10 | 10а        | Степанок Анна Андреевна     | 3В1                        |
| 13.15-13.45 | 3в         | Кулина Алеся Алексеевна     | 3В1                        |

## Номинация «КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ГОДА – 2025»

### ЗАНЯТИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

21 февраля 2025 г.

### МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»

Регламент конкурсного испытания: занятие – 20 минут, самоанализ

5 минут, вопросы жюри – 5 минут.

| Время | класс | Ф.И.О. конкурсанта | Место проведения |
|-------|-------|--------------------|------------------|
|-------|-------|--------------------|------------------|



21 февраля 2025 г.

|                  |        | Кофе-пауза  |  | ЗГЗ                            |
|------------------|--------|---|--|--------------------------------|
| 8.30 –<br>8.55   |        |   |  |                                |
| 09.00-<br>09.30  | 11а    | «Искусственный интеллект: стратегии взаимодействия с человеком» - Степанюк Анна Андреевна     |  | ЗВ1                            |
| 9.35-<br>10.05   | 8,9 кл | Изготовление открытки в технике «Скрапбукинг» – Носова Наталья Анатольевна                    |  | ЗВ2                            |
| 10.10-<br>10.40  | 4а     | «Единство народов России» - Левенкова Наталья Евгеньевна                                      |  | ЗВ2                            |
| 10.45-<br>11.15  | 8а     | «Вверх по лестнице жизни, или Мои жизненные ценности» - Аминова Татьяна Хамзевна              |  | ЗВ2                            |
| 11.20 –<br>11.40 | 11а    | Занятие с элементами тренинга по профорientации «Вперёд в будущее» - Лёжнева Ирина Викторовна |  | ЗВ2                            |
| 11.45 –<br>12.15 | 8а     | Патриотическая акция «Своих не бросаем!» - Левенкова Елена Валентиновна                       |  | рекреация<br>3 эт. (стенд «Z») |
| 12.20 -<br>12.50 | Обед   |   |  |                                |
| 13.00 –<br>13.30 | 2а     | Трек «Орлёнок - спортсмен», тема: «Азбука здоровья» Литвинова Татьяна Николаевна              |  | ЗВ2                            |

**ПРОГРАММА**  
**ПРОВЕДЕНИЯ РАЙОННОГО КОНКУРСА «ПЕДАГОГ ГОДА – 2025»**  
**24-28 февраля 2025 г.**

**25-26 февраля 2025 г.**

Номинация «Воспитатель года»  
ОДО МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»  
детский сад «Сказка»

| Время                             | Группа       | Ф.И.О. конкурсанта             | Место проведения |
|-----------------------------------|--------------|--------------------------------|------------------|
| <b>25 февраля 2025 г.</b>         |              |                                |                  |
| <b>Открытое занятие</b>           |              |                                |                  |
| 9.00-9.25                         | Средняя      | Сезева Елена Юрьевна           | Группа           |
| 9.30-9.55                         | Старшая      | Орлова Валентина Николаевна    | Группа           |
| 10.00-10.25                       | Средняя      | Карманова Светлана Григорьевна | Группа           |
| <b>Моя педагогическая находка</b> |              |                                |                  |
| 10.40-11.00                       |              | Сезева Елена Юрьевна           | Зал              |
| 11.00-11.20                       |              | Орлова Валентина Николаевна    | Зал              |
| 11.20-11.40                       |              | Карманова Светлана Григорьевна | Зал              |
| <b>26 февраля 2025 г.</b>         |              |                                |                  |
| <b>Мастер-класс</b>               |              |                                |                  |
| 13.00-13.30                       | Фокус-группа | Сезева Елена Юрьевна           | Зал              |
| 13.30-14.00                       | Фокус-группа | Орлова Валентина Николаевна    | Зал              |
| 14.00-14.30                       | Фокус-группа | Карманова Светлана Григорьевна | Зал              |

**27 февраля 2025 г.**

Номинация «Две звезды»  
МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»

**27 февраля 2025 г.**

Номинация «Педагогический дебют (учитель)»

| Время       | Класс | Конкурсное испытание           | Ф.И.О. участника            | Кабинет |
|-------------|-------|--------------------------------|-----------------------------|---------|
| 10.15-11.00 | 5б    | «Урок»                         | Гогодзе Анита Гочовна       | 2г1     |
| 11.05-11.15 |       | «У меня это хорошо получается» |                             |         |
| 11.20-11.30 |       | «У меня это хорошо получается» | Тараданова Ирина Викторовна | 2г1     |
| 11.45-12.30 | 2б    | «Урок»                         |                             |         |

**28 февраля 2025 г.**

Номинация «Педагогический дебют (учитель)»

МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»

| Время       | Класс / Группа | Конкурсное испытание | Ф.И.О. участника            | Кабинет |
|-------------|----------------|----------------------|-----------------------------|---------|
| 10.15-10.40 | Фокус-группа   | «Мастер-класс»       | Гогодзе Анита Гочовна       | 3в1     |
| 10.50-11.15 | Фокус-группа   | «Мастер-класс»       | Тараданова Ирина Викторовна | 3в1     |

|            |       |  |                               |         |             |    |                          |                             |     |
|------------|-------|--|-------------------------------|---------|-------------|----|--------------------------|-----------------------------|-----|
| Время      | Класс | Конкурсное испытание                   | Ф.И.О. участника              | Кабинет | 11.30-12.00 | 56 | «Внеурочное мероприятие» | Гогодзе Анига Гочовна       | 3в1 |
| 9.00-9.05  |       | Творческая визитка «Вместе мы команда» | Новикова Татьяна Анатольевна  | 1в2     | 12.15-12.45 | 26 | «Внеурочное мероприятие» | Тараданова Ирина Викторовна | 3в1 |
| 9.10-10.00 | 16    | «Открытый совместный урок»             | Булдатова Виктория Викторовна |         |             |    |                          |                             |     |

28 февраля 2025г.

«УЧИТЕЛЬ ГОДА»

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

| Время       | Класс        | Ф.И.О. конкурсанта          | Место проведения (кабинет) |
|-------------|--------------|-----------------------------|----------------------------|
| 10.00-10.20 | Кофе-пауза   |                             | 3Г3                        |
| 10.30-11.00 | Фокус-группа | Гамза Ольга Викторовна      | 3В1                        |
| 11.05-11.35 | Фокус-группа | Чухачёв Александр Сергеевич | 3В1                        |
| 11.40-12.10 | Фокус-группа | Штыкова Ольга Васильевна    | 3В1                        |
| 12.10-12.30 | Обед         |                             | столовая, 1 этаж           |
| 12.40-13.10 | Фокус-группа | Степанок Анна Андреевна     | 3В1                        |

|             |              |                            |     |
|-------------|--------------|----------------------------|-----|
| 13.15-13.45 | Фокус-группа | Кудина<br>Алеся Алексеевна | ЗВ1 |
|-------------|--------------|----------------------------|-----|

Протокол экспертной оценки участников  
районного конкурса профессионального мастерства  
«Педагог года Аромашевского района-2025»  
в номинации  
«Учитель года»

| Конкурсное задание               | Ф.И.О.<br>конкурсанта | Ф.И.О.<br>конкурсанта | Ф.И.О.<br>конкурсанта | Ф.И.О.<br>конкурсанта | Ф.И.О.<br>конкурсанта |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Методическая мастерская</b>   |                       |                       |                       |                       |                       |
| Ф.И.О. члена жюри                |                       |                       |                       |                       |                       |
| Ф.И.О. члена жюри                |                       |                       |                       |                       |                       |
| Ф.И.О. члена жюри                |                       |                       |                       |                       |                       |
| Ф.И.О. члена жюри                |                       |                       |                       |                       |                       |
| Итого:                           |                       |                       |                       |                       |                       |
| Учебное задание                  |                       |                       |                       |                       |                       |
| Ф.И.О. члена жюри                |                       |                       |                       |                       |                       |
| Ф.И.О. члена жюри                |                       |                       |                       |                       |                       |
| Ф.И.О. члена жюри                |                       |                       |                       |                       |                       |
| Ф.И.О. члена жюри                |                       |                       |                       |                       |                       |
| Итого:                           |                       |                       |                       |                       |                       |
| Итого: (максимальный балл – 360) |                       |                       |                       |                       |                       |
| %                                |                       |                       |                       |                       |                       |
| <b>Рейтинг</b>                   |                       |                       |                       |                       |                       |
| <b>Место</b>                     |                       |                       |                       |                       |                       |

Руководитель оргкомитета:  
Члены жюри:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Положение

### открытого педагогического Кейс-марафона «ПРОкачество»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок и условия проведения открытого педагогического Кейс-марафона «ПРОкачество» (далее - Кейс-марафона).

1.2. Организаторами Кейс-марафона являются Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г. Тюмени ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (далее – ЦНППМР).

1.3. Кейс-марафон проводится в сети Интернет в официальном сообществе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Вконтакте [https://vk.com/cnppmrg\\_72](https://vk.com/cnppmrg_72) (далее Сообщество).

1.4. Кейс-марафон проводится с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта по повышению качества образования. В рамках мероприятия в онлайн формате педагоги презентуют свой педагогический кейс и опыт его решения, направленный на повышение качества образования.

1.5. Основные задачи марафона:

- активизация научного и методического потенциала педагогов, воспитателей, заместителей директоров ОО,

- повышение квалификации, заместителей директоров ОО, эффективно внедряющих передовые технологии в образовательном и воспитательном процессах,

- выявление и популяризация новых перспективных педагогических практик и методик.

1.6. Участники Кейс-марафона.

К участию в Кейс-марафоне приглашаются педагоги ОО, СПО, ДО, воспитатели, заместители директоров ОО Тюменской области.

1.7. Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

2. Порядок и условия проведения марафона.

2.1. Кейс-марафон проводится как некоммерческое мероприятие. Участие в нем бесплатное.

2.2. Кейс-марафон проводится каждый месяц.

2.3. Оргкомитетом выбираются спикеры для презентации педагогического опыта, используя современные онлайн технологии. Регламент выступления до 20 минут (выступление 15 минут и вопросы слушателей 5 минут).

2.4. В день выступления спикера участники в официальной группе Вконтакте получают задание от спикера, которое необходимо выполнить в ходе марафона. Ссылка-приглашение для подключения к выступлению будет выслана только зарегистрированным пользователям.

2.5. Все материалы Кейс-марафона будут размещены в официальной группе Вконтакте.

2.6. Участники Кейс-марафона, выполнившие 1 задание спикера и написавшие отзыв в комментариях к выступлению спикера, получают сертификаты участника. Задание и скрин отзыва необходимо отправить на почту оргкомитета [marafonpro2021@gmail.com](mailto:marafonpro2021@gmail.com).

2.7. Регистрация участников по ссылке: <https://forms.gle/7pPoMj54mGxbj92t6>

Регистрация спикеров по ссылке: <https://forms.gle/ZqUqUhrpJg9s4F8Y7>

**Спикеры получают дипломы участника.**

По завершению серии марафонов (декабрь, май) выбираются педагоги, набравшие большее количество отзывов под публикацией выступления и награждаются дипломами 1,2,3 степени.