**Порядок проведения конкурса**

**в номинации «Навигатор детства года»**

Порядок определяет конкурсные испытания: формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки.

Предоставление документов

Участники предоставляют следующие документы:

- заявка на участие в конкурсе;

- информационная карта участника конкурса;

- заявка на проведение педагогической мастерской, культурной практики с детьми;

- краткая информационная карта участника Конкурса

Материалы оформляются в отдельную папку и предоставляются жюри конкурса

Конкурс проводится в два тура: заочный, очный.

**1 тур** проводится в заочном формате и включает одно конкурсное испытание

- **видео-визитка «Вклад моей деятельности в самореализацию и развитие детей»**

Конкурсное испытание - Видео-визитка «Вклад моей деятельности в самореализацию и развитие детей»

Цель конкурсного испытания: демонстрация опыта воспитательной работы, профессиональных достижений, а также видения современных проблем и

возможных путей их решения средствами воспитания.

Формат конкурсного испытания: видео: MP4.

Требования к видеоролику:

- материал должен быть размещен на ресурсе (со звуком);

- минимальное разрешение видеоролика — 1280\*720 НО 16:9;

- продолжительность - до 5 минут;

-должен включать информационную заставку с ФИО, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую он представляет;

- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов - на усмотрение участника Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: видеовизитка конкурсанта до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания

осуществляется экспертами в заочном формате.

Оценивание производится по шести критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 12 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

Культура речи и навыки публичного выступления; общая и профессиональная эрудиция; умение участника представить результаты своего труда, раскрыть ведущие концептуальные идеи, жизненные приоритеты, отношение к организации воспитывающей деятельности в образовательной организации;

Отражение педагогически ориентированной позиции в работе; эстетичность дизайна видеоматериалов; творческий подход к созданию видеоролика.

**2 тур** проводится в очном формате.

**Педагогическая мастерская «Воспитание в детских общественных объединениях»**

Конкурсное испытание - Педагогическая мастерская «Воспитание в детских общественных объединениях»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в рамках организации работы в детских общественных объединениях.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная трансляция

опыта работы, которая может включать видеофрагмент системы работы детской

общественной организации.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта - до 20 мин.,

вопросы жюри и ответы участника - до 5 мин.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания

Осуществляется экспертами в очном режиме.

Оценивание производится по девяти критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 18 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания**: актуальность и методическое обоснование; творческий подход и импровизация; исследовательская компетентность; коммуникативная культура; рефлексивная культура; информационная и языковая культуры; ценностные ориентиры и воспитательная направленность; универсальность

подходов; развивающий характер и результативность.

Приложение

**Информационная карта участника областного**

**конкурса «Педагог года Тюменской области»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номинация: | | |
| ФИО конкурсанта | | |
| 1. **Общие сведения** | | |
| 1.1 | Муниципальное образование |  |
| 1.2 | Населенный пункт |  |
| 1.3 | Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| 1.4 | Место рождения |  |
| 1.5 | Адрес личного сайта и т. п., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| 1.6 | Адрес образовательной организации в сети Интернет |  |
| 1.7 | Название и год окончания профессионального образования |  |
| 1.8 | Специальность, квалификация по диплому |  |
| 1.9 | Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образователь­  ных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) |  |
| 1. **Работа** | | |
| 2.1 | Место работы (наименование образовательной  организации в соответствии с уставом) |  |
| 2.2 | Год начала работы в данной образовательной организации |  |
| 2.3 | Занимаемая должность |  |
| 2.4 | Преподаваемые предметы, параллели классов (группы) |  |
| 2.5 | Общий трудовой и педагогический стаж |  |
| 2.6 | Квалификационная категория |  |
| 2.7 | Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
| 2.8 | Преподавательская деятельность  по совместительству (место работы  и занимаемая |  |
| 1. **Участие в конкурсах, награды** | | |
| 3.1 | Место в муниципальном конкурсе (конкурсе образовательной организации) |  |
| 3.2 | Достижения в других конкурсах регионального и российского уровня |  |
| 3.3 | Правительственные и отраслевые награды (наименования и даты получения) |  |
| 1. **Общественная деятельность** | | |
| 4.1 | Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| 4.2 | Участие в деятельности Управляющего совета, других органов |  |
| 4.3 | Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных  программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| 1. **Профессиональные и личные интересы и ценности** | | |
| 5.1 | Ваше педагогическое кредо |  |
| 5.2 | Качества, которые Вы хотели бы воспитать у своих обучающихся (воспитанников) |  |
| 5.3 | Профессиональные и личностные ценности |  |
| 5.4 | Ваши кумиры в профессии |  |
| 5.5 | Ваш наставник в профессиональной деятельности |  |
| 5.6 | Для кого Вы являетесь наставником  профессиональной деятельности |  |
| 5.7 | Ваше любимое литературное произведение педагогического содержания |  |
| 5.8 | Ваши любимые песенные произведения педагогического содержания |  |
| 5.9 | Ваш любимый писатель, поэт, композитор, артист |  |
| 5.10 | Хобби |  |
| 5.11 | Спортивные увлечения |  |
| 5.12 | Сценические таланты |  |
| 5.13 | Ваш любимый афоризм или девиз |  |
| 5.14 | Смешной случай из вашей педагогической практики (краткое описание) |  |
| 1. **Контакты** | | |
| 6.1 | Мобильный телефон |  |
| 6.2 | Рабочая электронная почта |  |

1 Портрет;

2 Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педаго­

гического совещания, отражающие воспитательную работу с детьми, работу

с родителями и т. п.);

3 Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).

**Технические требования к конкурсным фотографиям**

1 Портретное фото.

Красивая деловая одежда, улыбка!

Позади однотонный фон, не темный.

2 Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического

совещания, отражающие воспитательную работу с детьми, работу с

родителями и т. п.);

3 Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).

Фотографии должны быть сделаны качественной фотокамерой при

хорошем освещении для презентации открытия конкурса.

Формат файла JPEG, размер от 1900 пикселей по длинной стороне,

желательно разрешение от 150 dpi.

Максимальный вес каждого файла должен быть не меньше 500 кб и не

больше 5 Мб.

6.2 Не желательны:

— фотографии в рамках;

— фотографии с подписями, в том числе с датой и временем съемки;

— переснятые фотографии с книг, газет и другой полиграфической

продукции.

— фотоколлажи (склейка нескольких кадров).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_