**Порядок проведения конкурса в номинации**

**«Моя методическая разработка»**

**Цель:** повышение уровня профессионального мастерства педагогов в области методики обучения предмету.

**Задачи:**

- создать условия для творческой самореализации педагогов;

- мотивировать педагогов к внедрению в работу новых педагогических технологий;

- выявить и распространить эффективные педагогические практики;

-организовать инновационное творческое педагогическое сообщество единомышленников в районе.

**Участники Конкурса.**

К участию в Конкурсе допускаются работы от учителей МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д. Кармацкого» и филиалов, преподающих на всех уровнях образования. Количество работ от одного участника Конкурса не ограничено. Количество участников Конкурса не ограничено.

**Темы конкурсных работ:**

-«Урок по ФГОС» - разработка урока с учетом обновлённых ФГОС;

-«Урок с использованием ЦОС “Моя школа”» - разработка сценария занятия с использованием ЦОС «Моя школа»;

-«Проектная деятельность» - разработки, позволяющие организовать в рамках урочной деятельности по предмету практико-ориентированные проекты обучающихся;

-«Учение с увлечением» - разработки сценариев игр, которые возможно применять в урочной деятельности.

**Содержание конкурсных работ.**

Содержанием конкурсной работы должна стать методическая разработка сценария урока, занятия по выбранной теме. Представленные на Конкурс материалы могут являться новыми разработками или уже прошедшими апробацию. Материалы на Конкурс принимаются в электронном виде.

**Требования к оформлению:**

шрифт - «Times New Roman», 12 пт., интервал – 1,5 строки;

поля – слева – 2 см., справа – 1,5 см.; снизу, сверху – 1 см.;

нумерация страниц – внизу, справа.

На титульном листе конкурсной работы указывается наименование работы, фамилия, имя, отчество, учреждение, которое представляет автор.

Пояснительная записка: наименование методической разработки, тема урока, класс, цель, задачи, планируемые образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные), сведения о проведении мероприятия по распространению опыта (открытые уроки, мастер-классы и т.д.) на уровне общеобразовательного учреждения (при наличии).

Содержание: подробное описание содержания предоставляемой разработки: этапы урока, планируемые образовательные результаты, необходимое время для реализации каждой части, деятельность учителя, деятельность учеников, также должны быть предоставлены дидактические материалы по наполнению разработки; список использованной литературы. К работе могут быть приложены рекомендации (отзывы) ШМО по использованию методической разработки на практике; фото- и видеоматериалы (при наличии).

Срок приема работ: **с 24 января по 17 февраля 2025г**.

**Критерии оценки конкурсных работ.**

| **№** | **Критерий** | **Количество баллов** |
| --- | --- | --- |
|  | Наличие четкой структуры урока; целей, планируемых результатов на каждом этапе; целостность и системность проектирования деятельности учащихся по освоению темы | 0-2 |
|  | Наличие и эффективность коллективных форм работы | 0-2 |
|  | Использование различных форм получения новых знаний (опыты, сравнения, наблюдения, чтение, поиск информации и др.) | 0-2 |
|  | Наличие межпредметных связей | 0-2 |
|  | Применение приемов и методов, направленных на развитие умений самооценки и самоконтроля обучающихся | 0-2 |
|  | Учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности | 0-2 |
|  | Наличие заданий по развитию функциональной грамотности обучающихся | 0-2 |
|  | Наличие разработанного дидактического материала | 0-2 |
|  | Формирование навыков самостоятельного получения и обработки информации. Применение полученных знаний для решения конкретных практических задач | 0-2 |
|  | Целенаправленность, эффективность и рациональность использования технологии смешанного обучения, ИКТ в процессе обучения по предлагаемой методике | 0-2 |
|  | Сочетание традиционных и инновационных технологий обучения | 0-2 |
|  | Рефлексия обучающимися своей деятельности на занятиях | 0-2 |
|  | Обеспечение условий для реализации творческих способностей обучающихся | 0-2 |
|  | Обеспечение условий для активизации мыслительной и познавательной активности обучающихся | 0-2 |
|  | Формирование ключевых предметных компетенций | 0-2 |
|  | Реализация воспитательных целей | 0-2 |
|  | Наличие рекомендаций, отзывов ШМО по использованию методической разработки на практике | 0-2 |
|  | Фото- и видеоматериалы | 0-2 |
|  | **Всего:** | **36** |

0 баллов – критерий не представлен;

1 балл – критерий представлен частично;

2 балла – критерий представлен полностью.