**Порядок проведения конкурса в номинации «Моя методическая разработка» (воспитатель)**

**1. Общие положения**

1.1. Порядок организации и проведения Конкурса в номинации "Моя методическая разработка" направлен на повышение методической компетентности педагогов дошкольного образования, развитие и поощрение творческой инициативы педагогов.

**2. Цели и задачи Номинации**

**2.1.** Способствоватьповышению уровня качества дошкольного образования.

**2.2.** Повышение профессионального мастерства педагогов.

**2.3.**Выявление и распространение инновационного педагогического опыта. Поддержка творчески работающих педагогов.

**Задачами** конкурса являются:

* создать условия для творческой самореализации педагогов;
* обновление содержания образования, форм, методов и приемов работы, способствующих реализации ФГОС и ФОП ДО;
* выявить и распространить эффективные педагогические практики.

**Участники Конкурса.**

Участниками могут быть педагоги (воспитатели и специалисты) групп дошкольного образования. Участники принимают участие в конкурсе индивидуально. От одного участника может быть представлена 1 работа.

**Направления конкурсных работ:**

- разработка занятия по предметным областям;

- разработки сценариев игровой деятельности;

- разработки сценариев развлечений, праздников.

Тему и направление педагог выбирает самостоятельно.

Представленные на Конкурс материалы могут являться новыми разработками или уже прошедшими апробацию. Материал на конкурс должен быть разработан (переработан) конкурсантом самостоятельно. Материалы на Конкурс принимаются в электронном виде.

**Требования к оформлению:**

шрифт - «Times New Roman», 12 пт., интервал – 1,5 строки;

поля – слева – 2 см., справа – 1,5 см.; снизу, сверху – 1 см.;

нумерация страниц – внизу, справа.

На титульном листе конкурсной работы указывается наименование работы, фамилия, имя, отчество конкурсанта, филиал, направление конкурсной работы, возраст детей.

Пояснительная записка: наименование методической разработки, тема, возраст детей, цель, задачи, планируемые образовательные результаты (образовательные, воспитательные).

Содержание: подробное описание содержания предоставляемой разработки: этапы мероприятия, планируемые образовательные, воспитательные результаты, необходимое время для реализации каждой части, деятельность педагога и деятельность детей; список использованной литературы. К работе могут быть приложены фото- и видеоматериалы (при наличии), если мероприятие уже проводилось.

Срок приема работ: **с 15 января по 31 января 2025 г**. Форма участия – заочная.

**Критерии оценки конкурсных работ.**

| **№** | **Критерий** | **Количество баллов** |
| --- | --- | --- |
|  | Методическая разработка оформлена согласно требованиям положения. | 0-2 |
|  | Наличие цели мероприятия, планируемых результатов по ФОП ДО | 0-2 |
|  | Описание методических приемов соответствующих теме мероприятия | 0-2 |
|  | Прописаны способы организации деятельности участников мероприятия | 0-2 |
|  | Дается описание используемых методик/упражнений | 0-2 |
|  | Представлено описание всех этапов мероприятия, в соответствии с формой мероприятия | 0-2 |
|  | Указаны конкретные дидактические материалы, с перечнем используемого оборудования | 0-2 |
|  | Применение приемов и методов, направленных на развитие умений самооценки и самоконтроля воспитанников | 0-2 |
|  | Прописаны способы поддержания детской инициативы | 0-2 |
|  | Учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности | 0-2 |
|  | Сочетание традиционных и инновационных технологий обучения | 0-2 |
|  | Реализация воспитательных целей | 0-2 |
|  | Совместная рефлексия деятельности педагога и детей | 0-2 |
|  | Краткий вывод изложенного в методической разработке содержания, в котором дается описание: эффективности формы методической разработки; на достижение, какого планируемого результата направлена методическая разработка. | 0-2 |
|  | **Всего:** | **28** |

0 баллов – критерий не представлен;

1 балл – критерий представлен частично;

2 балла – критерий представлен полностью.