**Порядок проведения Конкурса в номинации**

**«Классный руководитель года»**

1. Участниками конкурса могут быть классные руководители, имеющие стаж педагогической работы в данной организации не менее трех лет и работающие не менее 1 года классным руководителем.

**2. Сроки и порядок проведения конкурса.**

2.1. Конкурс проводится в два этапа: очно - заочный этап – с 24 января 2025 года по 17 февраля 2025 года, очный этап – с 01 февраля 2025 года по 21 марта 2025 года.

2.2. По итогам 1-го заочного этапа конкурса происходит отбор, в следующий этап проходят участники, набравшие наибольшее количество баллов. Количество участников очного этапа определяется оргкомитетом и членами жюри. Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в данный порядок проведения Конкурса.

**2.3. Конкурсные испытания.**

**Задание I (заочного) этапа**

2.3.1. Конкурсное испытание - «Классный руководитель - это не профессия, а ... ».

Видеовизитка - демонстрация опыта воспитательной работы, профессиональных достижений, а также видения современных проблем и возможных путей их решения средствами воспитания.

Формат - видео: MP4.

**Требования к видеоролику:**

- материал должен быть размещен на ресурсе (со звуком);

- минимальное разрешение видеоролика — 1280x720 НО 16:9;

- продолжительность - до 10 минут;

- должен включать информационную заставку с ФИО, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую он представляет;

- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов - на усмотрение участника Конкурса.

- активная ссылка на видео-визитку конкурсанта направляется до **9.02.2024г**. руководителю ШМО КР на почту [pegas\_vdovic@mail.ru](mailto:pegas_vdovic@mail.ru) в теме письма обязательно указать «На конкурс «Классный руководитель года».

**Критерии оценивания:**

Оценивание производится по шести критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание - 12 баллов.

**Критерии** **оценки** конкурсного испытания:

* культура речи и навыки публичного выступления;
* общая и профессиональная эрудиция;
* умение участника представить результаты своего труда, раскрыть ведущие концептуальные идеи, жизненные приоритеты, отношение к организации воспитывающей деятельности в образовательной организации;
* отражение педагогически ориентированной позиции в работе;
* эстетичность дизайна видеоматериалов;
* творческий подход к созданию видеоролика.

**2.4. Задание II (очного) этапа**

**2.4.1. Конкурсное испытание - «Занятие внеурочной деятельности».**

Проводится индивидуально каждым участником Конкурса с обучающимися на выбор, свободную тему в соответствии с рекомендуемыми видами, формами и содержанием деятельности программы воспитания.

Виды внеурочной деятельности согласно программе воспитания:

* познавательная деятельность,
* художественное творчество,
* проблемно-ценностное общение,
* туристско-краеведческая деятельность,
* спортивно­ оздоровительная деятельность,
* трудовая деятельность,
* игровая деятельность.

Формы занятий внеурочной деятельности: социально значимые дела;

* занятия в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п.;
* детско-взрослых общностей;
* мастерские, театры, научные общества и др.

**Формат** - внеурочное мероприятие - 20 минут; самоанализ мероприятия -5 минут и вопросы жюри - 5 минут.

**Критерии оценивания занятия внеурочной деятельности:**

**Порядок оценивания** конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном формате. Оценивание производится по пяти критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание - 10 баллов.

**Критерии** **оценки** конкурсного испытания:

проектирование занятия внеурочной деятельности в соответствии с образовательными потребностями обучающихся;

* личностно ориентированный и междисциплинарный подход в деятельности;
* воспитательный потенциал занятия внеурочной деятельности;
* информационная и языковая грамотность
* эффективная коммуникация;
* осуществление обратной связи с обучающимися.

**3**. **Подведение итогов конкурса.**

Победителем и призерами Конкурса считаются участники, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам 2 туров.