**Проект ЕМД**

**Тема «Объективные результаты оценочных процедур – основа управления качеством образования в школе»**

**Проблема:** необъективная оценка образовательных результатов обучающихся.

**Дата проведения**: 10 января 2024

**Место проведения**: МАОУ «Аромашевская СОШ им. В. Д. Кармацкого»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Такты работы** | **Содержание работы** | **Результат работы** |
| 10.00-10.20 | **Такт 1.**  Проблемное поле. | Выступление заместителя директора по УВР: о проблеме объективности образовательных результатов; целеполагание; установка на формат и содержание работы. |  |
| 10.30-12.00 | **Такт 2.**  Работа с кейсом. | ***Работа с кейсом. Практическая работа Курмашев Н.Н.*** *(страницы классных журналов, результаты четвертных оценок, промежуточной аттестации по физической культуре)*  ***Задание****: проанализируйте представленные материалы. Сделайте вывод об объективности/необъективности оценивания. Предложите маркеры необъективности* | Совершенствование компетенции по анализу признаков необъективности оценивания ОР |
| **Такт 3.**  **Ищем причины необъективности оценивания. Формулируем задачи решения проблемы.**  **Форма:** групповая, 2 группы.  **Участники: учителя ШМО физической культуры и ОБЗР** | ***Работа с*** *(страницы классных журналов, результаты четвертных оценок, промежуточной аттестации по физической культуре)*  ***Задание****: проанализируйте представленные документы определите причины необъективных результатов.*   1. *Классифицируйте причины.*   ***Задание:***  *«Переводим» причины в задачи* | Презентация задач. |
| 12.30 – 13.00 | **Обеденный перерыв** |  |  |
| 13.00 – 13.30 | **Такт 4. Проектная мастерская (ищем решения).**  **1 этап.** | **Задания:**  *Разработка чек-листов для посещения и анализа урока с точки зрения объективности оценивания.* | Взаимоэкспертиза предложенных решений. |
| 13.30-14.30 | **2 этап. Мастер – классы.** | **Выступление педагогов:**   1. «Критериальное оценивание. Практическая работа по разработке критериев для оценивания уровня умения составлять комплекс общеразвивающих упражнений» Калиничев А.М, учитель физической культуы, филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого, Кармацкая СОШ». 2. Практическая работа: «Система оценивания деятельности учащихся на уроках физической культуры по теоретической подготовке» Кисляков И.П. учитель физической культуры, филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого, Русаковская СОШ». |  |
|  | **Такт 5. Подведение итогов /продукты**  **Форма:** фронтальная | Инструменты для реализации эффективной контрольно-оценочной деятельности. | Инструменты для реализации эффективной контрольно-оценочной деятельности. |