**Проект ЕМД ШМО НОО**

**Тема «Объективные результаты оценочных процедур – основа управления качеством образования в школе»**

**Формат: Проектная сессия**

**Проблема:** необъективная оценка образовательных результатов обучающихся

**Дата проведения**: 10 января 2025

**Место проведения**: МАОУ «Аромашевская СОШ им. В. Д. Кармацкого»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Такты работы** | **Содержание работы** | **Результат работы** |
| 10.00-10.20 | **Такт 1.**  Проблемное поле. | Выступление заместителя директора по УВР, ст. методист: о проблеме объективности образовательных результатов.  **«О проблеме объективности образовательных результатов».** | «Погружение в проблему»  ОНЛАЙН-ОПРОС, комментирование результатов |
| 10.30-12.00 | **Такт 2.**  Работа с кейсом.  **Форма:** групповая,  4 группы.  **Участники: педагоги ШМО НОО** | ***Работа с кейсом*** *(страницы классных журналов, результаты ВПР)*  ***Задание****: проанализируйте представленные материалы. Сделайте вывод об объективности/необъективности оценивания. Предложите маркеры необъективности* | Совершенствование компетенции по анализу признаков необъективности оценивания ОР |
| **Такт 3.**  **Ищем причины необъективности оценивания. Формулируем задачи решения проблемы.**  **Форма:** групповая,  4 группы.  **Участники: педагоги ШМО НОО** | ***Работа с кейсом*** *(страницы классных журналов, результаты ВПР)*  ***Задание****: проанализируйте представленные документы определите причины необъективных результатов.*   1. *Классифицируйте причины.*   ***Задание:***  *«Переводим» причины в задачи* | Презентация задач |
| 12.00-12.30 | **Перерыв на обед** |  |  |
| 12.30-13.30 | **Такт 4. Ищем решения**  **1 этап. Педагогическая мастерская.** | **Трансляция педагогических практик**  (до 15 мин + обсуждение)  **1.Лаврушенко Т.А.** «Использование критериального оценивания на уроках окружающего мира при подготовке к ВПР».  **2.Назырова Г.Р.,** учитель истории и обществознания - Внеурочное занятие в 5 классе «Поход в магазин».  **3.Выступление и педагогов с ЕМД г. Ишим** «Проектирование механизмов и путей взаимодействия педагогических работников с региональными методистами» | Педагогические практики реализации контрольно-оценочной деятельности, формирования функциональной грамотности, применения педагогических технологий, развитие мастерства публичных выступлений |
| 13.30-14.30 | **2 этап. Проектная мастерская** | **Задания:**   1. *Разработка решения по повышению объективности оценивания* 2. *Разработка решения по повышению эффективности подготовки к ВПР, олимпиадам* | Взаимоэкспертиза предложенных решений |

**Дополнительные материалы для использования:**

**Знание** содержания письма Рособрнадзора от 27.06.2024 № 02-168 «Методические рекомендации по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» ([Методические рекомендации\_ВПР.pdf](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D0%92%D0%9F%D0%A0-2025/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%92%D0%9F%D0%A0.pdf))