Существуют  как традиционные, так и активные формы организации работы по половому воспитанию:

*1) Лекция.*

Преимущества:   наличие   точного   плана,   чёткость,   логичность.   Недостаток: пассивное   участие   учеников.   Им   предлагается   принять   к   сведению   определённую информацию, их мнение об этой информации и то, насколько близко они её принимают, неизвестно.  Особенно  эффективна,  когда приглашают специалиста — врача,  юриста психолога. Достоинство — профессиональная грамотность информации.

*2) Беседа.*

Может быть применена как в работе с учащимися, так и с родителями.

Преимущества: наличие обратной связи, активность учеников. Недостаток относительно малый объём информации, который можно вместить в одну беседу. Чтобы упорядочить течение беседы, учитель может сделать специальные заготовки по темам и предложить ученикам обсудить эти темы. По ходу oн задаёт вопросы, соотносит ответ ученика или родителя с собственной позицией, корректирует ответ и в заключение делает вывод.

*3) Диспут.*

Недостатки — неизвестно, как всё будет происходить. Для успешного проведения диспута нужно знать настроения и чаяния учеников, знать, о чём они думают, что их особенно волнует. Здесь может помочь коробочка для вопросов. На диспут лучше выносить повторяющиеся вопросы. Роль учителя состоит в том, чтобы, как говорится, подбрасывать поленья, поддерживая огонь. Для этого необходимо продумать дополнительные вопросы.

*4) Ролевые игры.*

Достоинства: приобретение учащимися тех или иных навыков, закрепление эти навыков. Недостаток — возможная неискренность учеников.

*5) Тематические видеофильмы (документальные, учебные, информационно-познавательные и др.)*