Название ОО

Индивидуальный образовательный маршрут

Штыковой Ольги Васильевны

с. Слободчики

# Карта индивидуального образовательного маршрута педагога

# Информационная справка о педагоге

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного заведения, регион | Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Слободчиковская ООШ |
| ФИО педагога, занимаемая должность | Штыкова Ольга Васильевна, учитель математики. |
| Образование | Высшее. |
| Педагогический стаж | 12 лет. |
| Квалификационная категория | Первая. |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата аттестации | 10.11. 2020 год. |
| Курсы повышения квалификации (за последние 3 года) | «Функциональная грамотность в математике», 28.11.2022 г.«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратор)». 2022 г.«Школа современного учителя физики: достижения российской науки», 2023 г.«Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 29.02.2024 г. |
| Учёная степень | Нет.  |
| Звание | Нет.  |
| Награды, поощрения | Грамота управления образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Аромашевского муниципального района, 20.08.2021 г.Благодарственное письмо от главы Аромашевского района за профессиональное мастерство и преданность педагогическому делу, 20.08.2024 г. |
| Дополнительные сведения |  |
| Год реализации ИОМ (учебный) |  |
| Тема самообразования | «Формирование и развитие математической грамотности на уроках математики». |

1. **Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенции | Затруднения | Уровень (%) |
| низкий | средний | высокий | общий |
| Предметные | Построение и исследование простейших математических моделей |  |  | 87 % |  |
| Методические | Оценивание выполненных заданий в формате ОГЭ по математике: находить ошибки в ответе ученика, выявлять возможные причины ошибок, применять критерии оценивания заданий по ОГЭ. |  | 75 % |  |  |
| Психолого-Педагогические |  |  |  |  |  |
| Коммуникативные |  |  |  |  |  |
| ИКТ-компетентность |  |  |  |  |  |

**3.Задачи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия,обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций  | Формируемые компетенции | Уровеньмероприятия | Организатор мероприятия | Срокипроведения | Отметкао выполнении/невыполнении |  Результат,Форма представления результата |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.  | Семинар «Наставничество в образовании: эффективная модель обучения». |  Определение степень наставника готовности к выполнению своих функциональных обязанностей. | Региональный | ЦНППМПРг. Ишим | 15.10.2024 г. | Сертификат | Применение технологий наставничества с Резе К.С. |
| 2. | Семинар «Функциональная грамотность – учимся для жизни» | Способность формулировать, применять и интерпретировать знания в области математики для решения практических задач | Региональный | ЦНППМПРг. Ишим | 24.10.2024 г. | Сертификат |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Итоговое мероприятие по реализации ИОМ**

**Заключительное публичное мероприятие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие, демонстрирующееповышение уровня профессиональных компетенций | Уровень проведения,количество участников | Сроки проведения |
|  |  |  |

**Результаты итоговой диагностики профессиональных дефицитов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенции | Затруднения | Уровень (%) |
| низкий | средний | высокий | общий |
| Предметные |  |  |  |  |  |
| Методические |  |  |  |  |  |
| Психолого-Педагогические |  |  |  |  |  |
| Коммуникативные |  |  |  |  |  |
| ИКТ-компетентность |  |  |  |  |  |

Выводы:

Начало работы по реализации ИОМ - *«*  » 202\_ г. Завершение работы по реализации ИОМ - *«*  » 202\_г

Региональный методист  Педагогический работник 