|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Знать** | **Уметь** |
| 1 | правила поведения в школе;  названия государства и государственную символику;  законы класса;  правила личной безопасности. | соблюдать правила поведения в школе;  выполнять законы класса;  соблюдать безопасность на улице. |
| 2 | какого человека называют гражданином?  качество человека, необходимые достойному гражданину;  основные обязанности и права ученика;  правила поведения в общественных местах, дома, в школе; | различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни;  высказывать негативное отношение к плохим поступкам.  приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях |
| 3 | что такое закон?  как называется основной закон государства, как называется основной документ гражданина?  какие поступки нарушают устав школы?  Какие правила поведения надо соблюдать на дороге? | дисциплинированно вести себя на дороге;  соотносить моральные нормы с повседневным поведением |
| 4 | элементарные права людей;  какие правонарушения и преступления может совершить школьник?  первоначальные представления о юридической ответственности. | уважать людей;  бережно относиться к своему и чужому имуществу |
| 5 | права и обязанности учащихся школ;  название основного документа о правах ребенка, основные его статьи;  меру наказания за нарушение Правил дорожного движения. | дисциплинированно вести себя на автодороге;  защищать свои права;  выполнять обязанности школьника |
| 6 | сущность преступления и правонарушения;  отличие правовых норм от норм морали;  как государство может защитить права ребенка?  какая ответственность бывает при создании травмоопасной ситуации? | различать административный проступок и преступление;  правильно оценивать поступки людей;  предупреждать создание травмоопасной ситуации |
| 7 | понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и ее возникновении  меру наказания за преступления, совершенные на дороге  информацию об опасностях, связанных с попаданием подростков в асоциальные группы;  особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних | осознавать преступные цели асоциальных объединений несовершеннолетних;  предотвращать свое попадание в преступную группу, выходить из нее;  не создавать криминальных ситуаций на дороге |
| 8 | понятие об административной ответственности и условиях ее возникновения;  чем опасны религиозные объединения для подростков?  способы и приемы вовлечения подростков в употребление наркотиков. | соблюдать правопорядок в общественных местах;  противостоять вовлечению в религиозные объединения, в употребление наркотиков |
| 9 | мотивы, которые могут привести человека к преступлению;  права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу;  способы поведения в критической ситуации. | защищать себя при нарушении трудовых прав;  помочь знакомым, попавшим в кризисную ситуацию |
| 10-11 | о социальной опасности преступности, наркомании, алкоголизма;  свои права и обязанности при общении с органами правопорядка;  меры ответственности за деяния, связанные с незаконным оборотом наркотиков;  основные положения Декларации прав человека.  негативно относиться к людям, нарушающим социальные нормы;  отстаивать свои права при общении с сотрудниками правопорядка | негативно относиться к людям, нарушающим социальные нормы;  отстаивать свои права при общении с сотрудниками правопорядка |