|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Знать** | **Уметь** |
|  1 | правила поведения в школе;названия государства и государственную символику;законы класса;правила личной безопасности. | соблюдать правила поведения в школе;выполнять законы класса;соблюдать безопасность на улице.  |
|  2 | какого человека называют гражданином?качество человека, необходимые достойному гражданину;основные обязанности и права ученика;правила поведения в общественных местах, дома, в школе;  | различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни;высказывать негативное отношение к плохим поступкам.приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях |
|  3 | что такое закон?как называется основной закон государства, как называется основной документ гражданина?какие поступки нарушают устав школы?Какие правила поведения надо соблюдать на дороге?  | дисциплинированно вести себя на дороге;соотносить моральные нормы с повседневным поведением  |
|  4 | элементарные права людей;какие правонарушения и преступления может совершить школьник?первоначальные представления о юридической ответственности.  | уважать людей;бережно относиться к своему и чужому имуществу  |
|  5 | права и обязанности учащихся школ;название основного документа о правах ребенка, основные его статьи;меру наказания за нарушение Правил дорожного движения. | дисциплинированно вести себя на автодороге;защищать свои права;выполнять обязанности школьника |
|  6 | сущность преступления и правонарушения;отличие правовых норм от норм морали;как государство может защитить права ребенка?какая ответственность бывает при создании травмоопасной ситуации? | различать административный проступок и преступление;правильно оценивать поступки людей;предупреждать создание травмоопасной ситуации |
|  7 | понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и ее возникновениимеру наказания за преступления, совершенные на дорогеинформацию об опасностях, связанных с попаданием подростков в асоциальные группы;особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних  | осознавать преступные цели асоциальных объединений несовершеннолетних;предотвращать свое попадание в преступную группу, выходить из нее;не создавать криминальных ситуаций на дороге  |
|  8 | понятие об административной ответственности и условиях ее возникновения;чем опасны религиозные объединения для подростков?способы и приемы вовлечения подростков в употребление наркотиков. | соблюдать правопорядок в общественных местах;противостоять вовлечению в религиозные объединения, в употребление наркотиков  |
|  9 | мотивы, которые могут привести человека к преступлению;права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу;способы поведения в критической ситуации. | защищать себя при нарушении трудовых прав;помочь знакомым, попавшим в кризисную ситуацию  |
|  10-11 | о социальной опасности преступности, наркомании, алкоголизма;свои права и обязанности при общении с органами правопорядка;меры ответственности за деяния, связанные с незаконным оборотом наркотиков;основные положения Декларации прав человека.негативно относиться к людям, нарушающим социальные нормы;отстаивать свои права при общении с сотрудниками правопорядка  | негативно относиться к людям, нарушающим социальные нормы;отстаивать свои права при общении с сотрудниками правопорядка  |