Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Аромашевская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Аромашевская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого»

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2

на 2024 – 2025 учебный год

(извлечение из ФАОП УО 1-4 классы, 5-9 классы)

(ФГОС УО от 19.12.2014 № 1599; ФАОП УО от 22.11.2022 № 1026)

с.Аромашево

2024

**.Пояснительнаяизаписка**

 Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого» (далее - учебный план МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого») для 1-4, 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС УО (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

 Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого», разработанной в соответствии с ФГОС УО, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы общего образования для обучающихся с с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

 На основании ФГОС УО, ФАОП УО и приказа Министерства Российской Федерации от 17.07.2024г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» с 01.09.2024г. изучается учебный предмет «Труд (технология)».

 Учебный год в МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого» начинается 01.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

 Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.
 Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

 Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся с УО:

- (вариант 1) в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часов, в 5 классе-29, 6-9 класс-30.
 -(вариант 2) в неделю составляет в 1, 1доп. Классе-21 час, 2-4 класс-23, в 5 классе-29 часов, с 6- 9 класс- 30 часов.

 Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

-в учебном плане обучающихся 5-9 часы из части формируемой участниками образовательных отношений распределены на учебный предмет «Труд (технология) в количестве 2 часов.

Целью образования обучающихся с УО является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Обучающиеся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) получают образование по варианту 2 адаптированной основной общеобразовательной программы образования, на основе которой разрабатывается специальная индивидуальная программа развития.

(СИПР), учитывающая индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью. СИПР включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. СИПР составляется на ограниченный период времени (один год). В ее разработке принимают участие все специалисты, работающие с ребенком в образовательной организации, и его родители.

Индивидуальный учебный план отражает учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность, соответствующие уровню актуального развития ребенка, и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося.

Содержание образования СИПР включает конкретные задачи по формированию представлений, действий/операций по каждой из программ учебных предметов, коррекционных занятий и других программ (формирования базовых учебных действий; нравственного развития; формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся; внеурочной деятельности; сотрудничества организации и семьи обучающегося). Задачи формулируются в качестве возможных (ожидаемых) результатов обучения и воспитания ребенка на определенный учебный период (год).

Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга специалисты образовательной организации оценивают уровень сформированности представлений, действий/операций, внесенных в СИПР. Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в дневниках наблюдения и в форме характеристики за учебный год.

На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1):

 -формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

 -формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В учебный план введены часы учебного предмета «Мир природы и человека» по 1 часу во 2-4 классах.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедические занятия развитие психомоторики и сенсорных процессов) и ритмикой. Для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Учебный план

для обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого»

на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
|  Класс | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обязательная часть |  |
| 1.Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 4. Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Рисование(изобразительное искусство) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6. Технология | Труд (Технология) | 2 | 4 | 4 | 4 |
| **Итого** | 21 | 23 | 23 | 23 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** | - | 0 | 0 | 0 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | 6 | 6 | 6 | 6 |
| логопедические занятия | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Внеурочная деятельность:** | 4 | 4 | 4 | 4 |

Учебный план

для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого»

на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **\ Класс** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Обязательная часть** |  |
| 1. Язык иречевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - |
| Биология | - |  | 2 | 2 | 2 |
| 4. Человек и общество | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Мир истории | - | 2 | - | - | - |
| История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 |
| 5. Искусство | Музыка | 1 | - | - | - |  |
| Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7. Технология | Труд (Технология) | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| **Итого** | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| коррекционно-развивающие занятия | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Внеурочная деятельность:** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

Учебный план

для обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)

МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого»

на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **/ Класс** | **1 доп.** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** |  |  |  |  |  |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 2. Математика | Математические представления | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Человек | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Домоводство |  |  |  | 3 | 3 |
| Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6. Технология | Труд (Технология) | - | - | - | - | - |
| **Итого** |  | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 |
| **Внеурочная деятельность, в том числе** | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Коррекционные курсы: | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 1. Сенсорное развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. Предметно-практические действия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. Двигательное развитие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. Альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Внеурочная деятельность (по направлениям) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

Учебный план

для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)

МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого»

на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| / Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Обязательная часть |  |  |  |  |  |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2. Математика | Математические представления | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Человек | 2 | 1 | 1 | 1 | - |
| Домоводство | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | - | - |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физкультура | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6. Технология | Труд (Технология) | - | 4 | 4 | 6 | 7 |
| **Итого** | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| **Внеурочная деятельность, в том числе** | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Коррекционные курсы: | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1. Сенсорное развитие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. Предметно-практические действия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. Двигательное развитие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. Альтернативная коммуникация | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность (по направлениям) | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |