Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Аромашевская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза В.Д.Кармацкого»

План работы ШМО учителей математики

на 2024-2025 учебный год

**Методическая тема школы: «Развитие профессиональных компетенций педагогов как одно из условий обеспечения качества образования».**

**ТЕМА**: Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях внедрения ФГОС ООО.

**Цель:** Обновление деятельности учителей математики в условиях введения ФГОС ООО.

**Задачи:**

1. Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
2. Продолжить работу по внедрению современных технологий при подготовке учителей к урокам.
3. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в работе РМО, использование современных информационных технологий.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п\п | Содержание | Форма | Ответственный | Дата |
| **Заседание 1** | Тема: «**Организационное заседание ШМО. Анализ работы за 2023-2024 учебный год. Цели и задачи организации методической работы учителей начальных классов и совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса в 2024-2025 учебном году»**» | **август 2024** |
| 1. | ***«Реализация требований обновлённых ФГОС»*** |  |
| 1. | Анализ работы ШМО. Задачи ШМО на новый учебный год. | Знакомство с анализом работы ШМО за 2023-2024 учебный год и планом работы на 2024- 2025 уч.год. | Канова Н.В.Скипина С.Н.Койло О.С. |  |
| 2. | Знакомство с планом ШМО работы на 2024- 2025 уч.год.  |
| 3. | Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов: СанПиН, положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; учебный план, план внеурочной деятельности (результаты анкетирования родителей будущих первоклассников) |  |
| 4. | Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности. | Практикум | Канова Н.В.Скипина С.Н. |  |
| 5. | Анализ результатов экзаменов в 9 и 11 классах в независимой форме. |  | Родин В.А.Шарова М.Ю. |  |
| 6. | Утверждение календарно-тематического планирования уроков учителей и программ на 2024-2025 учебный год. |  | Учителя математики |  |
| 7. | Составление планов подготовки к выпускным экзаменам в 9 и 11 классах. |  | Учителя математики |  |
| 8. | Планирование работы по подготовке учащихся 5-8 классов к всероссийским проверочным работам. | Проект плана работы по подготовке к ВПР | ЮСОШ, СООШ, АСОШ |  |
| 9. | Отчет об участии в конкурсах педагогического мастерства | Мастер-класс | Учителя математики |  |
| 10. | Работа с материалами информационной системы ФГИС «Моя школа». | Рекомендации из опыта работы  | АСОШ |  |
| **Заседание 2** | **Тема: «Критериальный подход в оценивании образовательных результатов обучающихся».** | Ноябрь 2024 |
| 1 | ***«Реализация требований обновлённых ФГОС»*** |  |
| 1. | Методический семинар «Решение практико-ориентированных задач на уроках математики». | Круглый стол | Учителя математики |  |
| 2. | Итоги проведения школьных олимпиад по математике. | Сообщение | АСОШ |  |
| 3. | Изучение нормативных документов к итоговой аттестации в 2025 году. Разбор демоверсий. |  | Учителя математики |  |
| 2 | **Подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадам** |  |
| 1. | Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч.году. |  | АСОШ |  |
| 2. | Проведение школьного пробного экзамена в форме ОГЭ по математике в 9 классе, и в форме ЕГЭ в 11 классе по математике.  |  | Канова Н.В.Родин В.А. |  |
| 3. | Подготовка учащихся к ВСОШ. Опыт работы. Разбор сложных заданий. | Мастер-класс. | ССОШ, АСОШ, ЮСОШ. |  |
| 3. | **«Цифровая образовательная среда»** |  |
| 1. | Интерактивные формы обучения математике в рамках ФГОС. | Презентация опыта, методов, находок, идей. | АСОШ |  |
| 2. | Использование искусственного интеллекта на уроках математики. | Мастер-класс | АСОШ |  |
| 4. | **«Личностный рост»** |  |
| 1. | Отчет о реализации ИОМ | Презентация достижений | Учителя всех ОУ  |  |
| **Заседание 3** | **Тема «Качество образования как основной показатель работы школы»** | **Март 2025** |
| **1** | **«Подготовка к ГИА»** |  |
| 1. | Проведение школьного пробного экзамена в форме ОГЭ по математике в 9 классе, и в форме ЕГЭ в 11 классе по математике. | Сообщение  | АСОШ |  |
| 2. | Выбор методов и средств для эффективной подготовки учащихся к ГИА. | Из опыта работы. | Учителя математики. |
| **2** | **«Цифровая образовательная среда»** |  |
| 1. | Современный урок математики в средних и старших классах. | Мастер-класс | Учителя математики |  |
| 2. | Методические рекомендации по подготовке учащихся основной школы к итоговой аттестации по математике. |  |  |  |
| 3. | Обзор новинок цифровой образовательной среды. |  | Учителя математики |  |
| **3** | **«Личностный рост»** |  |
| 1. | Личное участие в конкурсах про мастерства: достижения и трудности | Презентация опытаработы | Учителя математики |  |
| 2.  | Анализ работы педагогов за год (по документам Портфолио, результативности деятельности). Ведение ИОМ. Представление опыта работы. | Презентация опытаработы | Учителя математики |  |