**План заседания ШМО учителей ЕНЦ**

**Дата проведения**: 01.11.2024г

**Время**: 10:00

**Место проведения**: МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого», каб. 2Г1

**Формат проведения**: очно

**Форма организации заседания ШМО**: семинар–практикум

**Тема:** «**Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС**»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма работы** | **Результат/**  **продукт** | **Ответственный** | **Тайминг** |
| **Выполнение решений, вынесенных на предыдущем заседании** | | | | | |
| 1 | Выполнение решений ШМО «Профессиональное развитие педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП» | Выступление | Выполнено частично | Канова Н.В. | 5 |
| **Реализация требований обновлённых ФГОС** | | | | | |
| 2 | Критериальный подход к оцениванию образовательных результатов обучающихся | Практическая работа, работа в группах | Применение техник критериального подхода в оценивании образовательных результатов обучающихся, чек-лист | Канова Н.В., методический актив по предметам | 20 |
| 3 | Реализация профориентационной работы через учебные предметы естественно-научной и технологической направленностей: труд(технология), ОБЗР, география | Выступление, презентация опыта | Информация для использования в работе | Носова Н.А.  Кучерин И.А.  Усанова С.А. | 30 |
| **Обобщение опыта работы педагогов** | | | | | |
| 3 | Использование цифровых лабораторий, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС. | Мастер-класс | Фрагмент занятия, презентация | Савчук О.М.  Фокина Е.П. | 20 |
| **Предметно-методическое сопровождение подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, олимпиадам** | | | | | |
| 5 | Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) | Практическая работа, работа в группах | Информация для использования, график оценочных процедур | Канова Н.В.  Очилбоева Е. П. | 20 |
| **Анализ результатов диагностики профессиональных затруднений педагогов** | | | | | |
|  | Формы презентации результатов реализации ИОМ. Организация работы с региональными методистами | Информация с семинара, выступление | Корректировка ИОМ, в соответствии с методическими рекомендациями | Анкушева Н.П.  Канова Н.В. | 15 |
| **Разное** | | | | | |
| 6 | Организация проектной деятельности обучающихся с использованием ресурсов цифровой образовательной среды, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся, в том числе в сетевой форме  (Науколаб, Точка роста) | Практическая работа | Банк «Учебный проект», наставнические пары «учитель– ученик», «учитель-учитель», «ученик-ученик» | Канова Н.В., руководитель ЦОЕНТН «Точка роста» | 15 |
| **Подведение итогов. Решение заседания ШМО** | | | | | |
| 7 | Подведение итогов. Проект решения ШМО. |  | Рефлексия по результатам проведения заседания | Руководитель ШМО | 5 |

**Проект решения:**

1. Корректировка ИОМ педагога, тем по самообразованию. Срок: до 11.11.2024г. Ответственные: учителя-предметники
2. Пополнение банка успешных практик по ФГ, банка учебных проектов. Срок: в течение года. Ответственные: учителя-предметники
3. Применять техники критериального подхода к оцениванию образовательных результатов обучающихся. Срок: постоянно. Ответственные: учителя-предметники
4. Организация проектной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифровой образовательной среды, в том числе через наставничество и сетевую форму взаимодействия. Срок: постоянно. Ответственные: учителя -предметники