



Единая модель профориентации

Методист ООО, Скипина С.Н;
Методист НОО, Дёмина Е.А



Единая модель профориентации

внедряется во всех школах Российской Федерации для обучающихся 6-11 классов и

направлена на:

ознакомление обучающихся с рынком труда, современными и востребованными профессиями;

оценку их интересов, склонностей и способностей в том или ином направлении;

формирование их готовности к профессиональному самоопределению и индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

развитие карьерной грамотности и навыков анализа информации и принятия решений;

поддержку и мотивацию к углубленному изучению отдельных предметов, связанных с избранной ими отраслью или сферой.

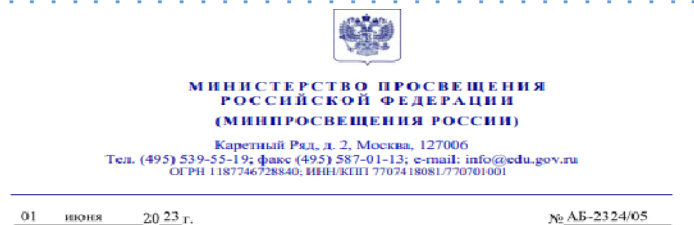
Единая модель профессиональной ориентации - Профминимум

7 направлений

3 уровня

6 - 11
класс

с 01 сентября
2023 года



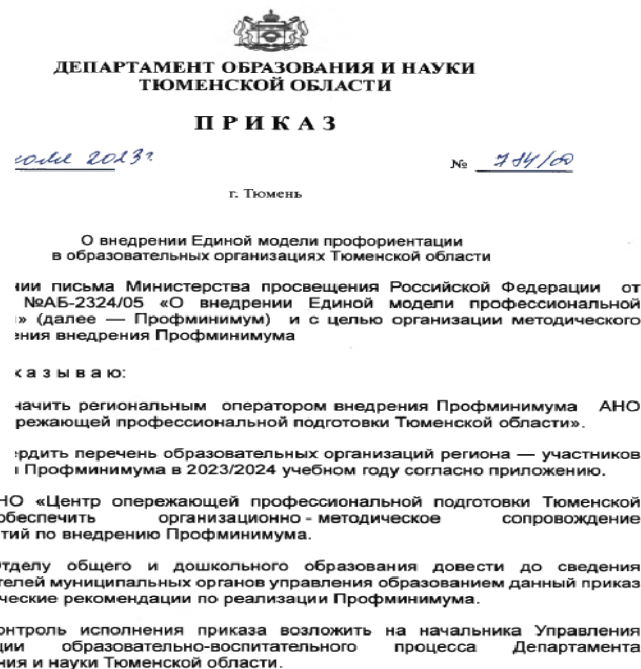
О введении Единой модели профессиональной ориентации

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. внедряет в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (далее — образовательные организации), Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум (далее — профминимум).

Для обеспечения готовности образовательных организаций к началу 2023/24 учебного года с учетом введения профминимума Минпросвещения России направляет Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее — Методические рекомендации) (приложение 1).

Минпросвещения России обращает внимание, что Методическими рекомендациями предусмотрено три уровня реализации профминимума: базовый,

Руководителям
вышних исполнительных
органов государственной
власти субъектов Российской
Федерации



Профминимум

➤ Универсальный набор практик и инструментов для проведения профессиональной ориентации школьников

Базовый уровень (40 ак.ч./уч.г.)

Урочная деятельность -
4 ч.

Внеурочная деятельность: курс
«Россия- мои горизонты» - 34 ч.

Взаимодействие с родителями -
2 ч.

Основной уровень (60 ак.ч./уч.г.)

Урочная деятельность -
9 ч.

Внеурочная деятельность: курс
«Россия- мои горизонты» - 34 ч.

Взаимодействие с родителями -
2 ч.

Практико-ориентированный модуль –
12 ч.

Дополнительное образование -
3 ч.

Продвинутый уровень (80 ак.ч./уч.г.)

Урочная деятельность -
11 ч.

Внеурочная деятельность: курс
«Россия- мои горизонты» - 34 ч.

Взаимодействие с родителями -
4 ч.

Практико-ориентированный модуль -
18 ч.

Дополнительное образование -
3 ч.

Профессиональное образование –
10 ч.

При реализации продвинутого уровня
рекомендовано создание профильных классов



Проблемные моменты

- ▶ Недостаточно предприятий, готовых поддержать школы района в реализации практико-ориентированного модуля
- ▶ Слабая мотивация обучающихся к прохождению профессиональных проб, диагностик на платформе «Билет в будущее»
- ▶ Удаленность территории от городов, отсутствие возможности очного участия обучающихся в мероприятиях профминимума

Предложения

- ▶ Продолжить реализацию профминимума на основном уровне в 2024-2025 учебном году.
- ▶
- ▶
- ▶
- ▶
- ▶