

Системная модель «Суверенитет»

Точка развития	Дефициты	Ресурсы		Мероприятия	Показатели результативности
		внешние	внутренние		
Историческое просвещение	Отсутствие единой системы оценивания образовательных результатов обучающихся, отсутствие единых критериев оценивания	-Методисты ТОГИРРО -Внешние эксперты -Региональные методисты	-Методисты -Руководители ШМО -Творческие группы педагогов	1.Разработка единых критериев оценивания образовательных результатов обучающихся. 2.Разработка оценочных материалов по учебным предметам.	Внедрение критериального оценивания в образовательный процесс.
	Затруднения педагогов в применении современных педагогических технологий (в т.ч. проектной технологии)	-Факультет педагогических профессий -Ресурсы исторического парка «Россия – моя история» -Внешние эксперты (рецензенты проектных работ)	-Методисты -Руководители ШМО -Педагоги-наставники -Творческие группы педагогов -Руководители проектных работ -Читальный зал Президентской библиотеки	1.Семинары-практикумы, мастер-классы «Современные педагогические технологии». 2.Самообразование педагогов, направленное на изучение и освоение современных педагогических технологий. 3.Продолжение работы в рамках адресного наставничества. 4.Участие обучающихся в конкурсах проектной направленности	1.Применение всеми педагогами современных педагогических технологий. 2.Повышение качества проектных работ обучающихся. 3.Повышение результативности участия обучающихся в конкурсах проектной направленности.
	Недостаточный уровень подготовки обучающихся к ГИА	-Методисты ТОГИРРО -Региональные методисты -ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений)	-АУП -Методисты -Руководители ШМО -Педагоги-наставники -Учителя-предметники -Педагог-психолог	1.Непрерывное повышение уровня квалификации педагогов через КПК, семинары, тренинги, круглые столы и др. 2.Продолжение работы в рамках адресного наставничества. 3.Консультации по подготовке к ГИА для обучающихся. 4.Социально-психологические тренинги для обучающихся 9-, 11-х классов. 5.Контроль за подготовкой к ГИА (ВШК)	1.Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА 2.Повышение результатов ГИА
	Недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся	-Методисты ТОГИРРО -Региональные методисты -ФИОКО (Федеральный институт оценки и качества образования)	-АУП -Методисты -Руководители ШМО -Педагоги-наставники -Учителя-предметники	1.Применение на уроках и во внеурочной деятельности методических приемов, направленных на формирование у обучающихся ФГ (например, работа с текстами различной предметной направленности). 2.При организации проектной деятельности обучающихся уделять внимание формированию различных видов ФГ. 3.Мастер-классы по формированию у обучающихся ФГ 4.Контроль за формированием ФГ обучающихся (ВШК)	1.Повышение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся. 2.Повышение результативности выполнения ВПР.