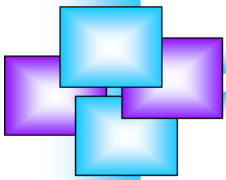


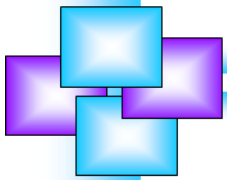
**Анализ воспитательной работы  
МАОУ «Аромашевская СОШ  
им. В. Д. Кармацкого»  
за 2023-2024 учебный год**

**ВЫЗОВЫ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА**



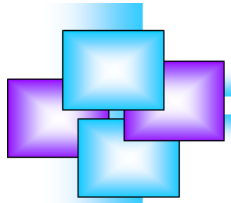
## Цель воспитания

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.



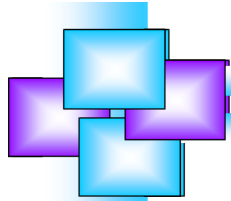
## Задачи:

- Усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- Формирование и развитие у обучающихся позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- Приобретение обучающимися соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- Достижение обучающимися личностных результатов освоения общеобразовательных – программ в соответствии с ФГОС.



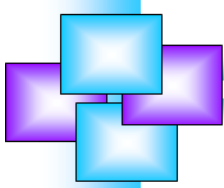
# Ориентиры духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности, профилактика асоциального поведения обучающихся;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии; - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.



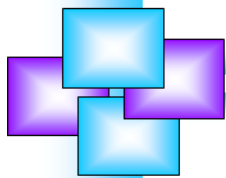
## Целевые приоритеты на уровнях образования:

- на уровне НОО: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- на уровне ООО: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений;
- на уровне СОО: создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.



# Модули воспитательной программы на 2023-2024 уч.год:

- ✓ «Ключевые общешкольные дела»
- ✓ «Классное руководство»
- ✓ «Курсы внеурочной деятельности»
- ✓ «Школьный урок»
- ✓ «Самоуправление»
- ✓ «Детские общественные объединения»
- ✓ «Экскурсии, походы»
- ✓ «Профориентация»
- ✓ «Школьные медиа»
- ✓ «Организация предметно-эстетической среды»
- ✓ «Работа с родителями»
- ✓ «Профилактика»

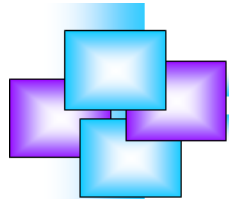


# Приоритетная задача

Создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

Указ о национальных целях развития Российской Федерации

на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года



## Целевые приоритеты на уровнях образования:

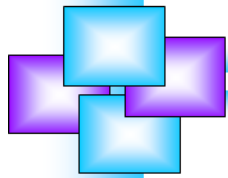
**на уровне НОО:** создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

**на уровне ООО:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

**на уровне НОО, ООО:** формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**на уровне СОО:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.





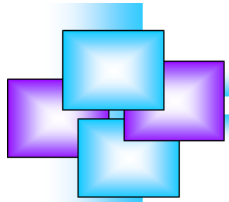
# Модули программы воспитания

## 2023-2024 уч.год

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Школьный урок»
5. «Самоуправление»
6. «Детские общественные объединения»
7. «Экскурсии, походы»
8. «Профориентация»
9. «Школьные медиа»
10. «Организация предметно-эстетической среды»
11. «Работа с родителями»
12. «Профилактика»

## 2024-2025 уч.год

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство.
4. Основные школьные дела.
5. Внешкольные мероприятия.
6. Организация предметно-пространственной среды.
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнёрство.
11. Профориентация.
12. Школьные медиа.
13. Детские общественные организации.



# Пути решения выявленных проблем Единой системы воспитания

- Полноценное использование воспитательного потенциала учебных дисциплин: популяризация научных знаний, экологическое воспитание.
- Историческое просвещение в дошкольном и общем образовании в рамках реализации образовательных программ.
- Система работы по формированию инженерного мышления в рамках воспитательной работы.
- Межведомственное взаимодействие в вопросах воспитания, работа с родителями.
- Формирование системы работы по гражданско-патриотическому, духовно- нравственному воспитанию через урочную и внеурочную деятельность с учетом межведомственного взаимодействия.
- Формирование системы работы по трудовому воспитанию в рамках внедрения учебного предмета «Труд (технология)».
- Семья и школа: воспитываем вместе (изменение подхода в организации работы с родителями).