

РЕЗОЛЮЦИЯ**августовского общественно-педагогического форума «Призвание-2024»
муниципальной сессии «Единое образовательное пространство –
возможности для качественного
образования и воспитания»**

с.Аромашево

27 августа 2024 г.

В процессе работы муниципальной сессии «Единое образовательное пространство – возможности для качественного образования и воспитания» августовского общественно-педагогического форума «Призвание- 2024», состоявшегося 27 августа 2024 г., проанализирован опыт работы по направлениям: «Единая система воспитания», «Единое содержание образования», «Единая модель профориентации», «Научно-методическое сопровождение кадров»; обозначены приоритеты развития системы образования на следующий плановый период на основании анализа профессиональных дефицитов и с учётом представленных «процессов» достижения задач, направленных на совершенствование механизмов управления качеством образования.

Выработка стратегических приоритетов основывалась на совместной деятельности управленческих и педагогических команд по направлениям:

**«Суверенитет».Точка развития «Единство образовательного пространства
Интеграция обучения и воспитания»**

В ходе работы секции разработана дорожная карта по выходу из «дефицитарной зоны».

Приоритеты:

1. Создать условия для внедрения критериального и уровневого подходов в оценивании образовательных результатов обучающихся.
2. Разработать предложения для формирования единых требований к созданию оценочных процедур, мониторинга для оценивания личностных и метапредметных результатов обучающихся.
3. Учитывая ключевые идеи ФГОС и задачу повышения читательской грамотности, активизировать деятельность по внедрению в образовательный процесс технологий проектного обучения, позволяющих обеспечивать формирование компетенций обучающихся.
4. Внедрять региональный компонент в части исторического просвещения в дошкольном и общем образовании в рамках реализации образовательных программ.

«Самореализация».**Точка развития «Социальная ответственность, созидание, востребованность,
полезность обществу»**

В ходе работы секции разработана дорожная карта, мероприятия которой направлены на устранение педагогических дефицитов на уровне образовательного

учреждения в рамках организации работы над реализацией программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых», участия в региональных конкурсах патриотического, духовно-нравственного направления, деятельности школьных спортивных клубов, преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защита Родины».

Приоритеты:

1. Использовать разные формы и методы организации деятельности по формированию системы работы в части гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания через урочную и внеурочную деятельность с учётом активного привлечения ресурса межведомственного взаимодействия.

2. Обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов, потребностей, интересов учащихся и их родителей (законных представителей) по формированию системы работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию через урочную и внеурочную деятельность.

3. Обеспечить совершенствование образовательной среды через развитие первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых», популяризацию участия обучающихся в проектах «Движения первых» среди представителей родительского сообщества.

«Сотрудничество». Точка развития «Инженерное мышление»

Деятельность секции заключалась в разработке дорожной карты, мероприятия которой направлены на создание условий для формирования инженерного мышления обучающихся и повышение эффективности этого процесса за счёт внутренних и внешних ресурсов.

Приоритеты:

1. Внедрение новых практико-ориентированных форм, технологий формирования инженерного мышления обучающихся.

2. Создание условий, повышающих мотивацию обучающихся на осознанный выбор инженерно-технических профессий в соответствии с собственными индивидуальными возможностями.

3. Реализация механизмов сетевого взаимодействия, обеспечивающего интеграцию ресурсов образовательных учреждений для развития инженерного мышления, научно-технического творчества обучающихся, повышения квалификации педагогов в области инженерного проектирования.

«Саморазвитие и поддержка учителя в коллективе».

Точка развития «Механизмы мотивации учителей, методическая поддержка»

Целью работы секции стало формирование на уровне образовательной организации единой модели наставничества педагогических кадров как эффективного инструмента обеспечения профессионального развития педагогических работников общего образования.

Приоритеты:

1. Содействовать созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путём проектирования их индивидуальной профессиональной траектории.

2. Развивать стратегические партнёрские отношения, «горизонтальные связи» в сфере наставничества на школьном и внешкольном уровнях (сетевое взаимодействие).

3. Содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/ начинающих педагогов .

«Счастье ребенка и семьи».

Точка развития «Обеспечение преемственности между уровнями образования при реализации образовательных программ».

Участниками секции проанализированы причины возникновения проблемы в работе по организации преемственности между уровнями образования при реализации образовательных программ; выявлены ресурсы, позволяющие решить данную проблему. Для решения профессионального дефицита составлен план взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений по организации преемственности между уровнями образования в учреждении, представлены показатели результативности реализации данного плана.

Приоритет:

Способствовать развитию сетевого взаимодействия в сфере обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования, в том числе через деятельность методической сети.