Описание эффективных практик наставничества

за 2023-2024 учебный год.

 Педагог-наставник – Степанюк Светлана Викторовна, учитель истории и обществознания (стаж работы 20 лет)

 Наставляемый – Вдович Павел Андреевич, учитель истории и обществознания.

Традиционная форма наставничества.

Цель: реализации целевой модели наставничества: повышение уровня предметных и методических компетенций наставляемого.

***Содержание деятельности:***

1. Диагностика педагогических компетенций наставляемого
2. Изучение нормативной базы по предметам история и обществознание
3. Беседа: Структура современный урок в условиях обновлённого ФГОС.
4. Работа Наставляемого в ШМО. Определение темы самообразования.
5. Посещение уроков наставляемого лица с целью оказания методической помощи
6. Беседа: Использование формирующего оценивания на уроках истории и обществознания.
7. Посещение открытых занятий наставника.
8. Консультация по текущим проблемам реализации рабочих программ.

***Ожидаемые результаты:***

1. Высокий уровень включенности   специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации;
2. Усиление уверенности педагога в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала;
3. Повышение уровня образовательной подготовки и комфортности психологического климата в школе;
4. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для разрешения ситуаций кризиса профессионального педагога.

 В течение учебного года молодому специалисту оказывалась помощь педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

 С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с электронным журналом, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в соответствии с ФГОС ООО, самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого специалиста.

 В ходе посещения уроков выявлялись затруднения в педагогической практике и оказывалась методическая помощь в работе с детьми с низкой учебной мотивацией. Молодой специалист стремится осуществлять индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, используя смену видов деятельности.

        Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на уроке.

 Молодой специалист Вдович П. А. при подготовке к урокам использует современные приёмы и методы работы. В текущем учебном году Елена Михайловна успешно прошла аттестацию профессиональной деятельности, ей присвоена первая квалификационная категория.

 В текущем учебном году молодой педагог принял участие в работе методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла, методического совета, в работе творческих групп.

 Обучающиеся Вдович П. А. – участники муниципальных конкурсов и олимпиад.

 **Вывод:**

Павел Андреевич успешно овладевает методами и средствами обучения. Грамотно и оперативно ведёт школьную документацию. Активно принимает участие в конкурсах школьного, муниципального уровня. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

Педагог-наставник /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Степанюк С.В./