

## **Стендовая защита урока как форма профессионального общения педагогов: требования к оформлению, подготовка к стендовой защите, типичные недостатки при защите стендового урока**

Стендовая защита урока – это форма самообобщения педагогического опыта, один из способов его представления и распространения.

Стендовая защита урока представляет собой выступление перед коллегами, наглядно включающее в себя фрагменты урока. При стендовой защите материалы могут быть размещены на стенде, классной доске или на слайдах компьютерной презентации. Мы, говоря о стендовой защите, прежде всего имеем в виду компьютерную презентацию.

От педагога, осуществляющего стендовую защиту, требуется умение представить материалы таким образом, чтобы эта презентация несла наибольшую информацию о проведенном уроке.

Если говорить о содержании выступления при стендовой защите, то можно отметить, что в одних из имеющихся источников говорится, что стендовая защита представляет собой подробное выступление с описанием всех деталей урока, в других же – что это должно быть описание только основных этапов работы. Рекомендуемое время, отводимое на выступление, варьируется от 4 до 7 минут.

И здесь хотелось бы сразу отметить первый недостаток некоторых из выступлений: стендовая защита может быть затянута по времени, в этом случае некоторые слушатели перестают воспринимать информацию.

Я думаю, что содержание выступления и время, отводимое на него, должны регламентироваться положениями или планами тех мероприятий, в рамках которых стендовая защита будет проходить (в зависимости от того, какие цели эти мероприятия преследуют).

### **Примерная структура стендовой защиты:**

1. Представление участника: ФИО педагога, преподаваемый предмет, квалификационная категория, образовательное учреждение (это может быть самопрезентация или представление участника ведущим мероприятия) – 1 минута.
2. Стендовая защита урока (выступление участника: кроме самой защиты урока, выступление может включать в себя краткую характеристику класса, в котором проводился урок, и самоанализ урока, в основе которого должен быть ответ на вопрос: насколько результативно то, чем вы делитесь с коллегами) – 4-7 минут.
3. Ответы на вопросы – от 2-х минут.

Если говорить об этапе ответов на вопросы, можно отметить второй недостаток при защите: очень часто не обращается внимание на время, затраченное на ответ.

Вопрос вместе с ответом не должен занимать более 2-х минут. Сначала вопросы выступающему задают члены комиссии/жюри, после этого - каждый желающий.

### **Примерные требования к оформлению компьютерной презентации:**

<b>№ слайда</b>	<b>Содержание слайда</b>
1	<b>СТЕНДОВАЯ ЗАЩИТА УРОКА</b> Тема урока Класс Автор (ФИО, должность, квалификационная категория, ОУ)
2	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b> - Тема урока - Тип урока - Форма урока - Цель и задачи урока - Оборудование - Структура урока - Презентация урока для учащихся <i>(если есть)</i>
3	<b>ТЕМА УРОКА</b> Тип урока: _____ Формы урока: _____
4	<b>Цель урока:</b>
5	<b>Задачи урока:</b>
6	<b>Оборудование:</b>
7	<b>Структура урока:</b> 1. Организационный момент (1 мин) 2. Актуализация знаний: опрос (5 мин) 3. Изучение нового материала (20 мин) 4. Закрепление, отработка умений (10мин) 5. Подведение итогов урока (3 мин) 6. Домашнее задание (1 мин)
8	<b>Актуализация знаний:</b> - Сообщение темы учебного занятия - Формулирование совместно с учащимися целей учебного занятия - Показ практической значимости изучаемого материала - Постановка перед учащимися учебной проблемы
9	<b>Этап изучения нового материала:</b> - Учебная проблема - Теоретическая часть урока - Сообщения обучающихся
10	<b>Этап закрепления знаний и отработки умений:</b> - Выполнение упражнения / Решение задач - Тестирование - Самопроверка (взаимопроверка) тестов
11 (может быть оформлено несколько слайдов – в соответствии с правилами оформления компьютерной презентации)	<b>Задания к уроку:</b> - Задание 1 ..... - Задание 2 ..... - Задание 3 .....
12	<b>Ответы к заданиям, тестам:</b> (при необходимости)
13	<b>Подведение итогов урока:</b> - Обобщающие вопросы - Рефлексия - Выставление оценок за урок
14	<b>Информация о домашнем задании:</b>
15 - ...	<b>Презентация урока для учащихся</b> (если есть)

**Типичные недостатки, которые могут быть обнаружены при защите стендового урока (по материалам, посвященным стендовой защите урока):**

- представленные уроки недостаточно качественны с точки зрения научности;
- поставленные цели не соответствуют содержанию урока;
- нет структурной взаимосвязи частей урока;
- представленные материалы недостаточно качественны (оформление, наглядность, грамматические и лексические ошибки).

### Примерная структура стендовой защиты урока:

1. Представление участника: ФИО педагога, преподаваемый предмет, квалификационная категория, образовательное учреждение (это может быть самопрезентация или представление участника ведущим мероприятия) – 1 минута.
2. Стендовая защита урока (выступление участника: кроме самой защиты урока, выступление может включать в себя краткую характеристику класса, в котором проводился урок, и самоанализ урока, в основе которого должен быть ответ на вопрос: насколько результативно то, чем вы делитесь с коллегами) – 4-7 минут.
3. Ответы на вопросы – от 2-х минут.

### Примерные требования к оформлению компьютерной презентации:

<i>№ слайда</i>	<i>Содержание слайда</i>
1	<b>СТЕНДОВАЯ ЗАЩИТА УРОКА</b> Тема урока Класс Автор (ФИО, должность, квалификационная категория, ОУ)
2	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b> - Тема урока - Тип урока - Форма урока - Цель и задачи урока - Оборудование - Структура урока - Презентация урока для учащихся ( <i>если есть</i> )
3	<b>ТЕМА УРОКА</b> Тип урока: _____ Формы урока: _____
4	<b>Цель урока:</b>
5	<b>Задачи урока:</b>
6	<b>Оборудование:</b>
7	<b>Структура урока:</b> 1. Организационный момент (1 мин) 2. Актуализация знаний: опрос (5 мин) 3. Изучение нового материала (20 мин) 4. Закрепление, отработка умений (10мин) 5. Подведение итогов урока (3 мин) 6. Домашнее задание (1 мин)
8	<b>Актуализация знаний:</b> - Сообщение темы учебного занятия - Формулирование совместно с учащимися целей учебного занятия - Показ практической значимости изучаемого материала - Постановка перед учащимися учебной проблемы.
9	<b>Этап изучения нового материала:</b> - Учебная проблема - Теоретическая часть урока (конспект) - Сообщения обучающихся
10	<b>Этап закрепления знаний и отработки умений:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение упражнения / Решение задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Самопроверка (взаимопроверка) тестов</li> </ul>
<p>11 (может быть оформлено несколько слайдов – в соответствии с правилами оформления компьютерной презентации)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Задания к уроку:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задание 1 .....</li> <li>- Задание 2 .....</li> <li>- Задание 3 .....</li> </ul>
12	<p><b>Ответы к заданиям, тестам:</b> (при необходимости)</p>
13	<p style="text-align: center;">Подведение итогов урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщающие вопросы</li> <li>- Рефлексия</li> <li>- Выставление оценок за урок</li> </ul>
14	<p><b>Информация о домашнем задании:</b></p>
15 - ...	<p><b>Презентация урока для учащихся</b> (если есть)</p>