

Стендовая защита урока как форма профессионального общения педагогов: требования к оформлению, подготовка к стендовой защите, типичные недостатки при защите стендового урока

Стендовая защита урока – это форма самообобщения педагогического опыта, один из способов его представления и распространения.

Стендовая защита урока представляет собой выступление перед коллегами, наглядно включающее в себя фрагменты урока. При стендовой защите материалы могут быть размещены на стенде, классной доске или на слайдах компьютерной презентации. Мы, говоря о стендовой защите, прежде всего имеем в виду компьютерную презентацию.

От педагога, осуществляющего стендовую защиту, требуется умение представить материалы таким образом, чтобы эта презентация несла наибольшую информацию о проведенном уроке.

Если говорить о содержании выступления при стендовой защите, то можно отметить, что в одних из имеющихся источников говорится, что стендовая защита представляет собой подробное выступление с описанием всех деталей урока, в других же – что это должно быть описание только основных этапов работы. Рекомендуемое время, отводимое на выступление, варьируется от 4 до 7 минут.

И здесь хотелось бы сразу отметить первый недостаток некоторых из выступлений: стендовая защита может быть затянута по времени, в этом случае некоторые слушатели перестают воспринимать информацию.

Я думаю, что содержание выступления и время, отводимое на него, должны регламентироваться положениями или планами тех мероприятий, в рамках которых стендовая защита будет проходить (в зависимости от того, какие цели эти мероприятия преследуют).

Примерная структура стендовой защиты:

1. Представление участника: ФИО педагога, преподаваемый предмет, квалификационная категория, образовательное учреждение (это может быть самопрезентация или представление участника ведущим мероприятия) – 1 минута.
2. Стендовая защита урока (выступление участника: кроме самой защиты урока, выступление может включать в себя краткую характеристику класса, в котором проводился урок, и самоанализ урока, в основе которого должен быть ответ на вопрос: насколько результативно то, чем вы делитесь с коллегами) – 4-7 минут.
3. Ответы на вопросы – от 2-х минут.

Если говорить об этапе ответов на вопросы, можно отметить второй недостаток при защите: очень часто не обращается внимание на время, затраченное на ответ.

Вопрос вместе с ответом не должен занимать более 2-х минут. Сначала вопросы выступающему задают члены комиссии/жюри, после этого - каждый желающий.

Примерные требования к оформлению компьютерной презентации:

№ слайда	Содержание слайда
1	<p align="center">СТЕНДОВАЯ ЗАЩИТА УРОКА</p> <p align="center">Тема урока Класс Автор (ФИО, должность, квалификационная категория, ОУ)</p>
2	<p align="center">СОДЕРЖАНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тема урока - Тип урока - Форма урока - Цель и задачи урока - Оборудование - Структура урока - Презентация урока для учащихся <i>(если есть)</i>
3	<p align="center">ТЕМА УРОКА</p> <p>Тип урока: _____ Формы урока: _____</p>
4	<p align="center">Цель урока:</p>
5	<p align="center">Задачи урока:</p>
6	<p align="center">Оборудование:</p>
7	<p align="center">Структура урока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент (1 мин) 2. Актуализация знаний: опрос (5 мин) 3. Изучение нового материала (20 мин) 4. Закрепление, отработка умений (10мин) 5. Подведение итогов урока (3 мин) 6. Домашнее задание (1 мин)
8	<p align="center">Актуализация знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сообщение темы учебного занятия - Формулирование совместно с учащимися целей учебного занятия - Показ практической значимости изучаемого материала - Постановка перед учащимися учебной проблемы
9	<p align="center">Этап изучения нового материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебная проблема - Теоретическая часть урока - Сообщения обучающихся
10	<p align="center">Этап закрепления знаний и отработки умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение упражнения / Решение задач - Тестирование - Самопроверка (взаимопроверка) тестов
11	<p align="center">Задания к уроку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задание 1 - Задание 2 - Задание 3
12	<p align="center">Ответы к заданиям, тестам: (при необходимости)</p>
13	<p align="center">Подведение итогов урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обобщающие вопросы - Рефлексия - Выставление оценок за урок
14	<p align="center">Информация о домашнем задании:</p>
15 - ...	<p align="center">Презентация урока для учащихся (если есть)</p>

Типичные недостатки, которые могут быть обнаружены при защите стендового урока (по материалам, посвященным стендовой защите урока):

- представленные уроки недостаточно качественны с точки зрения научности;
- поставленные цели не соответствуют содержанию урока;
- нет структурной взаимосвязи частей урока;
- представленные материалы недостаточно качественны (оформление, наглядность, грамматические и лексические ошибки).

Примерная структура стендовой защиты урока:

1. Представление участника: ФИО педагога, преподаваемый предмет, квалификационная категория, образовательное учреждение (это может быть самопрезентация или представление участника ведущим мероприятия) – 1 минута.
2. Стендовая защита урока (выступление участника: кроме самой защиты урока, выступление может включать в себя краткую характеристику класса, в котором проводился урок, и самоанализ урока, в основе которого должен быть ответ на вопрос: насколько результативно то, чем вы делитесь с коллегами) – 4-7 минут.
3. Ответы на вопросы – от 2-х минут.

Примерные требования к оформлению компьютерной презентации:

<i>№ слайда</i>	<i>Содержание слайда</i>
1	СТЕНДОВАЯ ЗАЩИТА УРОКА Тема урока Класс Автор (ФИО, должность, квалификационная категория, ОУ)
2	СОДЕРЖАНИЕ - Тема урока - Тип урока - Форма урока - Цель и задачи урока - Оборудование - Структура урока - Презентация урока для учащихся (<i>если есть</i>)
3	ТЕМА УРОКА Тип урока: _____ Формы урока: _____
4	Цель урока:
5	Задачи урока:
6	Оборудование:
7	Структура урока: 1. Организационный момент (1 мин) 2. Актуализация знаний: опрос (5 мин) 3. Изучение нового материала (20 мин) 4. Закрепление, отработка умений (10мин) 5. Подведение итогов урока (3 мин) 6. Домашнее задание (1 мин)
8	Актуализация знаний: - Сообщение темы учебного занятия - Формулирование совместно с учащимися целей учебного занятия - Показ практической значимости изучаемого материала - Постановка перед учащимися учебной проблемы.
9	Этап изучения нового материала: - Учебная проблема - Теоретическая часть урока (конспект) - Сообщения обучающихся
10	Этап закрепления знаний и отработки умений:

	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение упражнения / Решение задач - Тестирование - Самопроверка (взаимопроверка) тестов
11 (может быть оформлено несколько слайдов – в соответствии с правилами оформления компьютерной презентации)	<p style="text-align: center;">Задания к уроку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задание 1 - Задание 2 - Задание 3
12	<p>Ответы к заданиям, тестам: (при необходимости)</p>
13	<p style="text-align: center;">Подведение итогов урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обобщающие вопросы - Рефлексия - Выставление оценок за урок
14	<p>Информация о домашнем задании:</p>
15 - ...	<p>Презентация урока для учащихся (если есть)</p>