

Рассмотрено
на заседании
методического совета
протокол от 25.08.2023 № 1

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА
на 2023-2024 учебный год**

Методическая тема: «Развитие профессиональных компетенций педагогов как одно из условий обеспечения качества образования».

Цель: создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов путем повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, совершенствования педагогического и профессионального мастерства, организации наставничества и методического сопровождения аттестующихся педагогов.

Задачи:

- 1.Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.
- 2.Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности в режиме обучения на курсах повышения квалификации и самообразования.
- 3.Организация наставничества для оказания адресной методической помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, и методическое сопровождение аттестующихся педагогов.
- 4.Обеспечение активного участия педагогов в реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций (в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства).

Ожидаемый результат:

- 1.Организованная эффективная методическая работа с выявленными профессиональными дефицитами педагога;
- 2.Обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников и мотивация педагогов к самообразованию;
3. Прохождение педагогами повышение квалификации.

№ п/п	Содержание	Дата	Форма	Ответственные
Заседание 1 Тема «Организация методического сопровождения педагогического процесса в школе в новом учебном году»		25.08.2023	Работа 3 методических лабораторий	Медведева И.А.
«Реализация требований обновленных ФГОС»				
1.	Профорентация по-новому или систематизация ресурсов?			Скипина С.Н.
2.	Воспитательные ресурсы дошкольной образовательной организации и система их использования.			Барabanщикова Е.М.

«Подготовка к ГИА-2024»			
3.	Единое образовательное пространство: основные векторы развития.		Сысунина Е.А.
«Личностный рост»			
4.	Реализация модели адресного наставничества (из опыта работы)		Степанюк С.В.
Заседание 2 Тема «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»		06.10.2023	Медведева И.А.
«Реализация требований обновленных ФГОС»			
1.	Система оценивания образовательных достижений дошкольниками планируемых результатов.	Выступление. Практическая работа.	Барабанщикова Е.М.
2.	Новые подходы к оцениванию метапредметных образовательных результатов с учетом требований ФГОС.	Выступление. Практическая работа.	Демина Е.А. Скипина С.Н.
«Подготовка к ГИА, ВПР»			
3.	Система подготовки к ГИА. Вопросы ВСОКО, ВШК на учебный год.	Выступление. Практическая работа.	Сысунина Е.А.
«Одаренные дети»			
4.	Результаты Всероссийской олимпиады школьников как показатель учебных достижений обучающихся.	Выступление. Практическая работа: составление алгоритма анализа результатов школьного и муниципального этапов ВсОШ.	Савидова В.В.
«Цифровая образовательная среда»			
5.	Цифровые инструменты формирующего оценивания	Выступление. Практическая работа.	Фокина Е.П.
«Личностный рост»			
6.	Концепция проведения педагогического совета по теме «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» (декабрь)	Выступление. Практическая работа.	Медведева И.А.

	2023)			
Заседание 3		02.02.2024		Медведева И.А.
Тема «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в условиях обновленных ФГОС»				
«Реализация требований обновленных ФГОС»				
1.	Организация образовательной деятельности в ДОУ согласно требованиям ФГОС и ФОП		Выступление. Практическая работа.	Барабанщикова Е.М.
2.	Современный урок как основа эффективного и качественного образования.		Выступление. Практическая работа.	Демина Е.А. Скипина С.Н.
«Подготовка к ГИА, ВПР»				
3.	Результаты внешней оценки качества образования: проблемы, пути решения.		Выступление. Практическая работа.	Сысунина Е.А.
«Одаренные дети»				
4.	Система работы с высокомотивированными обучающимися в условиях обновленных ФГОС.		Обмен опытом работы педагогов с высокомотивированными обучающимися.	Савидова В.В.
«Цифровая образовательная среда»				
5.	Использование ЦОЦ для повышения качества образования в условиях обновленных ФГОС.	Выступление. Практическая работа.	Фокина Е.П.	
«Личностный рост»				
6.	Формирующее оценивание как основа современного урока.	Выступление. Практическая работа.	Медведева И.А.	