

Согласовано
с Управляющим советом
Протокол № 1
от «26» января 2024 г.

Утверждено
Директор МАОУ «Аромашевская СОШ им.
В.Д. Кармацкого»
А.Г. Ковалева
Приказ № 59-од от «26» января 2024 г.



Программа лагеря с дневным пребыванием
МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»
«Семья – 2024. Летняя перезагрузка»
(профильная, краткосрочная)

Аромашево, 2024

Оглавление

	стр.
Паспорт программы	3-6
Перечень организаторов программы	7
Пояснительная записка	8 - 12
Цель и задачи программы	12
Участники программы	13
Этапы реализации программы	13-14
Сроки действия программы	15
Содержание деятельности	15-22
Механизмы реализации программы	22-58
Условия реализации программы	59-63
Ожидаемые результаты и критерии их оценки	64-66
Мониторинг воспитательного процесса	67-68
Список литературы и источники	69
Приложение	70-94

Паспорт программы

Полное название программы	Профильная краткосрочная программа лагеря с дневным пребыванием, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время «Семья – 2024. Летняя перезагрузка»
Адресат проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - несовершеннолетние Аромашевского района в возрасте от 6 лет и шести месяцев до 17 лет включительно; - несовершеннолетние из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также проживающие в замещающих семьях; - дети – члены семьи участников специальной военной операции; - несовершеннолетние различных учетных категорий; - дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья. <p>Всего охват- 740 человек (первая смена - 473 чел., вторая смена – 180 чел.; третья смена - 87 чел.)</p>
Сроки реализации программы	июнь – август 2024 г.
Цель программы	<p>Организация активного отдыха, занятости и оздоровления обучающихся во время летних каникул в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базе МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» и его филиалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование духовно-нравственного сознания детей и подростков через игровую деятельность, развитие их творческого потенциала и активной жизненной позиции -формирование художественно-эстетических способностей обучающихся, развитие их творческого потенциала и активной жизненной позиции.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - создать оптимальные условия для интересного и полноценного отдыха, развития и оздоровления несовершеннолетних в летний период, включая детей из социально-незащищенных категорий семей, несовершеннолетних, в отношении которых проводится межведомственная индивидуальная профилактическая работа, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей- членов семей участников СВО; -формировать духовно - нравственное сознание детей и подростков через изучение истории, культуры, семейных традиций и обычаев, традиций своей малой родины и страны; - развивать творческие, коммуникативные способности детей и подростков через различные виды деятельности

	<p>(изобразительную, театрализованную, музыкальную, игровую), в том числе через совместную деятельность детей и взрослых (педагогов, родителей, законных представителей).</p>
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>В качестве основного метода организации жизнедеятельности лагеря с дневным пребыванием детей используется сюжетно-ролевая игра – целостное законченное действие, имеющее свою внутреннюю систему целей и правил. Это маленькая жизнь длиной в 21 день, которая проживается каждым участником и позволяет получить опыт, ценный для их настоящей «всамделишной» жизни.</p> <p>В рамках реализации программы «Семья-2024. Летняя перезагрузка» для включения детей в большую игру на территории лагеря с дневным пребыванием детей создается игровое пространство «Песочница».</p> <p>В предлагаемой детям игре каждый сюжет неповторим, имеет свою собственную идею. «Гильдия» (семья) – своеобразная ниша для каждого ребенка, где о нем по-настоящему заботятся, где царят доброта и сердечность, взаимоуважение, дружба, любовь, долг и ответственность друг за друга, внутрисемейная солидарность, трудолюбие.</p> <p>В начале смены ребятам предлагается найти недостающие QR-коды для восстановления системы, но для успешных поисков необходимо знать подсказки, координаты нахождения «ценностей». Эти подсказки дети добывают в течение всей смены.</p> <p>Преодолевая трудности и препятствия, т.е. участвуя в различных видах игровой деятельности, отряд зарабатывает «Рунеты» (ключи). В конце смены за каждый «Рунет» (ключ) отряду дается подсказка - ключевое слово. Чем больше ключей заработает отряд, тем больше у него подсказок и шансов восстановить код.</p> <p>В конце смены подводятся итоги: в чьей «Книге мудрости» больше страниц с высказываниями, та семья и получает звание победителя «Самая лучшая гильдия». Остальные семьи, показавшие хороший результат, награждаются также грамотами, медалями, дипломами, с присвоением звания:</p> <p>«Самая спортивная гильдия», «Самая дружная гильдия», «Самая любознательная гильдия», «Самая талантливая гильдия», «Самая активная гильдия», «Самая трудолюбивая гильдия» и др.</p> <p>Каждый ребенок во время смены зарабатывает индивидуальные бонусы и совершает апгрейд своего профиля, в конце смены также подводятся итоги и</p>

**Ожидаемый
результат**

организуется награждение. Совет Администраторов подводит итоги и присваивает детям звания:

- Магистр игры;
- Бакалавр игры;
- Логистик игры.

На закрытии смены каждая гильдия защищает свой мини-проект и презентует его.

Поддержанию у детей интереса к игре будут способствовать: легенда смены, элементы костюмов, символика, оформление лагеря и прилегающей территории в соответствии с игровой моделью.

В лагере будет организована работа кружков и клубов по интересам, благодаря которым каждый ребёнок сможет реализоваться в творческой деятельности.

В ходе смены дети также получают полезные советы по укреплению здоровья и ведению ЗОЖ, практические навыки безопасности жизнедеятельности.

- создание оптимальных условий для занятости детей и подростков в летний период, поддержка социально-незащищенных категорий семей, несовершеннолетних, в отношении которых проводится межведомственная индивидуальная профилактическая работа за счет качественной реализации программы: охват ЛДП более 50% обучающихся, более 90 % детей и родителей, выразивших удовлетворенность организацией смены, отсутствие правонарушений и преступлений среди обучающихся, отсутствие травматизма, сохранение и укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; нулевой показатель заболеваемости в период организации смен;

- сформированность духовно-нравственного, социального сознания, важнейших духовно-нравственных качеств личности обучающихся, активной гражданской позиции, ответственного отношения к собственному здоровью и личной безопасности: 100 % участие детей и подростков в мероприятиях духовно-нравственной, социальной направленности, гражданско-патриотической деятельности и социально-значимой деятельности, акциях, мероприятиях, направленных на укрепление здоровья и ведение ЗОЖ, по безопасности жизнедеятельности;

- развитие социально-коммуникативных компетенций и творческих способностей детей: снижение на 15 % количества конфликтных ситуаций в детском коллективе, повышение на 15% способности у детей самостоятельно решать проблемы в различных сферах и видах

<p>Название организации</p> <p>Авторы программы</p> <p>Почтовый адрес учреждения, телефон</p>	<p>деятельности, используя социальный опыт, элементом которого является их собственный опыт, 100% охват детей мероприятиями творческого и интеллектуального характера, 60 % воспитанников – участники детского самоуправления в лагере, организаторы КТД, карта наблюдения участия каждого ребенка в творческих делах лагеря – 100% участие; активизация совместной деятельности обучающихся, педагогов и родительской общественности: 30% родителей (законных представителей) - инициаторы, организаторы, помощники и активные участники мероприятий в лагере.</p> <p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого»</p> <p>Валенцева Татьяна Викторовна – заместитель директора по воспитательной работе.</p> <p>Назырова Юлиана Шавкатовна – педагог организатор Филиала МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого» Новопетровская СОШ</p> <p>627350 Тюменская область, с. Аромашево, ул. Октябрьская, д. 35</p> <p>тел. (34545) 2-13-83</p>
<p>ФИО руководителя учреждения</p> <p>ФИО автора программы</p> <p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Ковалева Анастасия Георгиевна, директор</p> <p>Валенцева Татьяна Викторовна – заместитель директора по воспитательной работе.</p> <p>Назырова Юлиана Шавкатовна – педагог организатор Филиала МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого» Новопетровская СОШ</p> <p>МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого», средства областного и муниципального бюджетов, привлечение родительских средств на условиях софинансирования</p>

Перечень организаторов программы

1. Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Аромашевского муниципального района;
2. Администрация МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого».

Пояснительная записка

Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...

Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания детей.

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего лагеря с дневным пребыванием рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Одной из самых востребованных форм организации занятости несовершеннолетних в летний период продолжает оставаться лагерь с дневным пребыванием детей, потому что он выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, дает возможность педагогическому коллективу продолжить работу по реализации задач воспитательного процесса, организованного в течение всего учебного года, а родителям – дать своим детям увлекательный, насыщенный событиями, наполненный новыми встречами и открытиями отдых.

Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей с дневным пребыванием составляет интеллектуально-творческая, познавательная, спортивная деятельность. Жизнь в лагере с дневным пребыванием детей должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя

Анализируя опыт реализации программы за 2023 год необходимо отметить следующие положительные результаты:

- обучающиеся школы и будущие первоклассники получили возможность организованно провести каникулярное время, развить свои творческие, познавательные, лидерские способности, укрепить свое здоровье.
- педагоги приобрели положительный опыт реализации программы интеллектуально-познавательного направления, смогли повысить уровень своего педагогического мастерства, применяя на практике новые формы и технологии работы, пополнили методическую копилку новыми разработками мероприятий;
- программа полностью отвечала требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми.

Исходя из опыта работы школы по организации летнего отдыха и занятости детей в 2022-2023 учебном году, можно выделить следующие итоги деятельности оздоровительного лагеря.

В период летних каникул в 2023 г. на базе лагеря с дневным пребыванием детей отдохнуло 740 детей, что составляет 58% от общего количества обучающихся. Работа лагеря строилась на основе комплексной программы.

В течение смен и после их окончания были обобщены результаты мониторинга уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством организации летнего отдыха на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

Уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством организации летнего отдыха

Уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством организации летнего отдыха	1 смена (июнь)		2 смена (июль)		3 смена (август)	
	обучающиеся	родители	обучающиеся	родители	обучающиеся	родители
высокий уровень удовлетворенности жизнью детей	94%	90%	93%	91%	94%	91%

Очевидно, что воспитание социально значимых качеств личности необходимо для формирования гражданственности, трудолюбия, нравственности, любви к Родине, семье, окружающей природе. Гражданское самосознание определяется сформированностью у ребёнка основополагающих ценностей культуры, являющихся результатом комплекса воспитательных процессов, ориентированных на воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в

условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью.

По результатам анкетирования больше всего в лагере учащимся понравились следующие виды деятельности:



Родители выделили следующие положительные стороны работы лагеря:
Обеспечение безопасности детей – 100%.
Разнообразная культурная программа – 95%.
Укрепление здоровья детей – 100%.
Разнообразное и здоровее питание -100%.

Благодаря хорошо продуманной сюжетно-ролевой игре школьники погрузились в творческую, интеллектуально-познавательную и проектную деятельность, проверили себя на умение действовать в команде, участвуя в различных спортивных, интеллектуальных соревнованиях и конкурсах, реализовали свои творческие способности через участие в разнообразных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, музыкальной, игровой).

В лагере на хорошем уровне было организовано самоуправление и учет достижений каждого воспитанника. По окончанию смены органами детского самоуправления были подведены итоги соревнований в отрядах, отмечены личностные результаты каждого воспитанника. Поставленные задачи были выполнены, цель программы достигнута.

Исходя из положительной оценки детьми и родителями организации отдыха, оздоровления несовершеннолетних в прошлом 2023 году, учитывая пожелания детей и родителей, педагогический коллектив школы решил продолжить работу по созданию оптимальных условий для занятости и оздоровления обучающихся в летний период 2024 г.

В летний период 2024 года на базе МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» и его филиалах будет действовать 9 лагерей с дневным пребыванием детей, в которых будет реализована профильная краткосрочная программа лагеря с дневным пребыванием «Семья – 2024. Летняя перезагрузка», посвященная Году семьи в России, направленная на формирование духовно-нравственного сознания обучающихся, развитие их творческого потенциала и активной жизненной позиции.

Данная программа является профильной краткосрочной т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Актуальность программы.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. В связи с чем, лагерь дневного пребывания является местом безопасного отдыха детей из малообеспеченных, многодетных семей, детей группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены составляет 21 день, поэтому в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы заключается в формировании необходимой системы по духовно-нравственному воспитанию, которая помогает создать условия для формирования духовно-нравственных качеств воспитанников. Мир духовных ценностей нельзя навязать ребенку. Эти ценности приобретаются их умственными усилиями, в процессе обучения и воспитания и обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Педагогический коллектив школы считает, что именно данная программа позволит в наших лагерях дать детям и подросткам не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний о истории, культуре семейных традиций и обычаев, традиций своей малой родины и страны. Все это будет достигнуто за счет органичного сочетания, проектно-исследовательской, краеведческой работы, познавательных и экскурсионных занятий с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями.

В программу лагеря включены патриотические мероприятия, направленные на расширение знаний обучающихся по истории, культуре семейных традиций и обычаев, традиций своей малой родины и страны, предусмотрено проведение образовательных экскурсий и краеведческих походов с целью знакомства с местными достопримечательностями, традициями, встречи с земляками, внесшими значительный вклад в развитие

района, конкурсы, социально-значимая и волонтерская деятельность., Также детям в течение смены предоставляется возможность реализовать свои творческие способности, участвуя в различных конкурсах и мероприятиях, почувствовать себя инициатором, организатором проводимых дел и активным участником жизни в лагере.

Программа «Семья – 2024. Летняя перезагрузка» закрепит результаты работы по духовно-нравственному, социальному и патриотическому воспитанию обучающихся, приобретенных в течение учебного года, и даст новый импульс для поиска и внедрения педагогами новых форм работы в данном направлении в новом учебном году.

В этом и состоит педагогическая целесообразность данной программы.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в период летних каникул.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель и задачи программы

Цель: организация активного отдыха, занятости и оздоровления обучающихся во время летних каникул в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базе МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» и его филиалов;

-формирование духовно-нравственного сознания детей и подростков через игровую деятельность, развитие их творческого потенциала и активной жизненной позиции

-формирование художественно-эстетических способностей обучающихся, развитие их творческого потенциала и активной жизненной позиции.

Задачи:

- создать оптимальные условия для интересного и полноценного отдыха, развития и оздоровления несовершеннолетних в летний период, включая детей из социально-незащищенных категорий семей, несовершеннолетних, в отношении которых проводится межведомственная индивидуальная профилактическая работа, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей- членов семей участников СВО;

-формировать духовно - нравственное сознание детей и подростков через изучение истории, культуры, семейных традиций и обычаев, традиций своей малой родины и страны;

- развивать творческие, коммуникативные способности детей и подростков через различные виды деятельности (изобразительную, театрализованную, музыкальную, игровую), в том числе через совместную деятельность детей и взрослых (педагогов, родителей, законных представителей).

Участники программы

Участниками программы «Семья – 2024. Летняя перезагрузка» являются дети и подростки Аромашевского района в возрасте от 6,6 до 17 лет (включительно), прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний к пребыванию в лагере с дневным пребыванием, педагогический коллектив школы, родители (законные представители), сетевые партнеры.

Этапы реализации программы

Организационный период (январь-май 2024 г.)

На данном этапе проводится вся основная подготовка к смене:

- подготовка нормативно-правовой базы по организации занятости обучающихся в летний период;
- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону и организации занятости обучающихся в летний период;
- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;
- подбор методического материала на основе учета тематики смены (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся;
- подбор кадров;
- прохождение медосмотра сотрудниками ЛДП;
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива, (помощников организаторов досуга);
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
- изготовление атрибутики на каждую смену;
- оформление помещений;
- подготовка методических материалов (сценариев мероприятий, положений о соревнованиях, конкурсах);
- установление внешних связей с социальными партнерами (заключение договоров и утверждение плана межведомственных мероприятий);
- проведение родительских собраний, посвященных вопросам занятости обучающихся в летний период;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- утверждение программы руководителем ОУ, ее рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

Основной период (июнь, июль, август 2024 года)

- встреча детей, формирование детских коллективов, организация игр на знакомство;
- знакомство с законами и правилами жизнедеятельности лагеря; анкетирование «Твои ожидания»;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей;
- формирование органов самоуправления;
- запуск игровой модели, распределение ролей, постановка игровых задач;
- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья; открытие смены;
- презентация кружков, клубов и студий по интересам;
- привлечение детей и подростков разных категорий в кружки и различные виды КТД.
- реализация основной идеи программы;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- детальная разработка мероприятий, контроль и анализ их проведения;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий, КТД в соответствии с планом;
- корректировка ежедневного плана работы при изменении погодных условий, при необходимости проведения незапланированных мероприятий (только при согласовании с руководством лагеря);
- ежедневное отслеживание эмоционального состояния участников смены, коррекционная работа по итогам наблюдения, организация игр на сплочение;
- контроль организации работы кружков, клубов и занятий по интересам;
- организация межведомственного сотрудничества с социальными партнерами (ДДТ, ДЮСШ, сельской библиотекой, сельским клубом, ветеранской организацией), службами системы профилактики;
- выполнение требований по охране труда, своевременное проведение инструктажей;
- развязка игрового сюжета;
- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- закрытие смены, награждение наиболее активных участников смены;
- итоговое анкетирование, изучение и анализ хода выполнения программы на каждой смене;
- диагностика физического уровня здоровья детей и подростков на каждой смене.

Постлагерный (аналитический) период (август-сентябрь 2024года)

- анализ данных психолого –педагогических диагностик;
- анализ результатов реализации программы;
- подготовка статистических отчётов;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- анализ организации летнего отдыха детей на совещании при директоре.

Сроки действия программы

Первая смена – с 03 июня по 24 июня 2024 года.

Вторая смена – с 01 июля по 21 июля 2024 года.

Третья смена – с 29 июля по 18 августа 2024 года.

Продолжительность смены: 21 календарный день (включая выходные и праздничные дни).

Содержание программы

Понятийный аппарат

Лагерь с дневным пребыванием детей (ЛДП) — воспитательное учреждение, создаваемое с целью оздоровления детей, организации их активного отдыха, удовлетворения интересов и духовных потребностей.

Детство – этап развития человека, предшествующий взрослению; характеризуется интенсивным ростом организма и формированием высших психических функций.

Деятельность — способ существования и развития человека, всесторонний процесс преобразования им окружающей природной и социальной реальности (в том числе и его самого) в соответствии с его потребностями, целями и задатками.

Диагностика педагогическая — процедура выявления уровня готовности к какому-либо виду деятельности. Основывается на системе тестов, письменных работ, устных вопросов и других методов, позволяющих получить картину состояния чьих-либо знаний и умений, уровня воспитанности.

Духовно-нравственное воспитание - один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей (индивидуально-личностные (жизнь человека, права ребёнка, честь, достоинство); семейные (отчий дом, родители, семейный лад, родословная семьи, её традиции); национальные (образ жизни, поведения, общения; Родина, святыни страны, национальная геральдика, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации); общечеловеческие (биосфера как среда обитания человека, экологическая культура, мировая наука и культура, мир на Земле и так далее).

Здоровый образ жизни – образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья. Принятие профилактических мер, с целью устранения причин и последствий болезней.

Игра — воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе детей с целью отдыха, развлечения, обучения, воспитания.

Коллектив — высокоорганизованная группа, объединенная общественно значимыми целями, совместной деятельностью по их достижению, общими ценностями и нормами.

Физкультурно-спортивная деятельность – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей, ребенка и медицинского работника.

Творческая деятельность – это самодеятельность, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания материальных и духовных ценностей, расширяющая пределы человеческих возможностей.

Эстетическое воспитание – процесс формирования и развития эстетического эмоционально-чувственного и ценностного сознания личности и соответствующий ему деятельности под влиянием искусства и многообразных эстетических объектов, и явлений реальности

Одним из средств формирования духовно-нравственной компетенции обучающихся является реализация социальной и патриотической деятельности, которая будет являться основным направлением профильной краткосрочной программы «Семья – 2024 Летняя перезагрузка».

Поэтому содержание деятельности программы лагеря с дневным пребыванием детей, как и воспитания в целом, и организационные формы разрабатываются на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность, настоящего патриота своей страны.

Таким образом, ведущими принципами, определяющими пути реализации данной программы, выступают следующие:

1. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- создание ситуаций успеха;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

2. Принцип личностного подхода:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность.

3. Принцип природосообразности воспитания:

обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

4. Принцип игры, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры.

5. Принцип сотрудничества:

результатом деятельности воспитательного характера в ЛДП является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью, самоутвердиться в деятельности наравне со взрослыми, получать образцы деятельности по достижению поставленных целей.

6. Принцип доверия и поддержки:

основывается на том, что к каждому ребенку, к его интересам необходимо относиться уважительно, доверительно.

Педагогические условия:

- 1) При разработке массовых общелагерных мероприятий педагоги руководствуются «Принципами реализации программы»;
- 2) Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- 3) Использование разнообразных форм и методов работы с детским коллективом;
- 4) Ориентироваться на интересы и возможности каждого ребенка;
- 5) Мероприятия должны быть увлекательными по форме и содержанию, соответствовать сюжету смены;
- 6) Организация различных видов деятельности;
- 7) Систематическое информирование о результатах прожитого дня;
- 8) Организация различных видов стимулирования. (стимулирование участников смены на уровне отряда, лагеря)

Программа летнего оздоровительного лагеря предполагает следующие формы работы с детьми:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Реализация программы проходит на основе организации коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр, организации коллективных творческих дел, выполнения заданий по рефлексии отрядных и

лагерных дел. Также в работе будут использоваться следующие формы: концерты, фестивали, акции, тематические программы, познавательные игры и викторины, спортивные игры и соревнования, психологические игры, занятия в мастерских, студиях, секциях, работа школьного музея, образовательные экскурсии и краеведческие походы, межличностные встречи с интересными людьми, создание и защита мини-проектов, мастер-классы, флешмобы, посещение культурно-развлекательных учреждений, тестирование, опросы, анкетирование и т.д.

Реализация данной программы будет осуществляться через организацию и проведение мероприятий на основе межведомственного взаимодействия с социальными партнерами МАУК «Перспектива», ДЮСШ «Фортуна», МАОУ ДО «Дом детского творчества», 150 ПСЧ 27 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Тюменской области, Аромашевская районная организация Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, службами системы профилактики Аромашевского района по обозначенным направлениям деятельности.



Деятельность лагеря по направлениям

Направление	Формы деятельности
<p style="text-align: center;">Туристско-краеведческое направление</p> <p>Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины. Мероприятия этого направления способствуют расширению кругозора учащихся, развитию их познавательных интересов, творческой деятельности, возрождению, семейных ценностей, традиций семейного чтения, организации семейного досуга. К мероприятиям этого направления также относятся все мероприятия, которые проходят в рамках реализации сюжета смены.</p> <p style="text-align: center;">Экологическое направление</p> <p>Цель: воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии. Мероприятия данного направления обеспечивают формирование экологической культуры обучающихся, ознакомление их с природой родного края и получение ими опыта непосредственного взаимодействия с природой, привлекают школьников к сохранению историко-культурного</p>	<p>- Митинг «22 июня-День памяти скорби»;</p> <p>- День семьи;</p> <p>- Акция «Семейные истории» (региональный проект «Всей семьей. Тюменская область»)</p> <p>- Флешмоб «Флаг России – символ силы!»;</p> <p>Флешмоб «С днём рождения Тюменская область» (приурочен ко Дню образования Тюменской области)</p> <p>- Фестиваль отрядных хоров «Пою тебе, моя Россия!».</p> <p>- экскурсии в школьные музеи и музейные комнаты, пешеходные экскурсии по родному селу, экскурсии к мемориальному комплексу и памятным местам, достопримечательностям Аромашевского района;</p> <p>- устные журналы, викторины, квесты</p> <p>- экскурсии в природу;</p> <p>- однодневные краеведческие экспедиции по родному селу;</p> <p>- экологические акции «Вода России», «Сделаем, «Нашим рекам – чистые берега!», ««Школьный двор», «Очистим село от мусора», «Чистая среда» и т.д.;</p> <p>- квест-игра «Тропинками родного края»;</p> <p>- брейн-ринг «Час земли», «Сохраним природу вместе!», «Лесной праздник».</p> <p>- подготовка и презентация детско-родительских мини-проектов:</p>

<p>наследия своего родного края, воспитывают ответственность.</p>	<p>«Экология начинается с семьи», "Семья - это мы! Семья - это я! Семья - это папа и мама моя!" «Моя семья- моя радость», «Моя семья», «Любимые цветы моего семьи», «Мой любимый домашний питомец» и др.</p>
<p align="center">Творческо-познавательное направление</p> <p>Цель: способствовать развитию творческих, интеллектуальных способностей обучающихся.</p> <p>Мероприятия этого направления способствуют творческому развитию детей, активизации их познавательной деятельности, благоприятствуют их самореализации, самосовершенствованию и успешной социализации в любом коллективе, воспитывают ответственность и стремление к достижению поставленной цели.</p>	<p>Конкурсные, игровые и развлекательно-познавательные мероприятия, экскурсии, посещение музеев, библиотеки, видеозала, организация концертов. Музыкальные часы. Сюжетно-ролевые игры.</p> <p>Занятия кружков «Мастерилка», «Акварелька», «Музыкальная капель», «Ритм»; КТД; конкурс рисунков «Моя семья»; интеллектуальный марафон «Кросс-вопрос»; конкурс чтецов «Стихи о семье»; фестиваль отрядных хоров «Битва хоров»; конкурс «Самая веселая семья» и т.п.</p>
<p align="center">Физкультурно - оздоровительное направление</p> <p>Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.</p> <p>В это направление входят мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Разрабатываются и проводятся различные встречи, соревнования, конкурсные программы по физической культуре.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ежедневная утренняя зарядка (в хорошую погоду на свежем воздухе); - ежедневный спортивный час и оздоровительные процедуры; - ежедневные минутки здоровья и безопасности; - выпуск информационных бюллетеней, буклетов, оформление стендов о ЗОЖ; - профилактический квесты, флешмобы, акции; - встречи с медработниками, специалистами системы профилактики; - шашечный и шахматный турниры; - семейный спортивный праздник «Папа, мама, я - дружная семья!» - В рамках проекта «Лето - пора находок, а не потерь» «LEGO-SPORT», флешмоб «LEGO-Арт», интеллектуально-познавательная игра «Внимание, Интернет!» и т.п.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми будут проводиться:

- коммуникативные игры на знакомство «Назови себя», «Снежный ком», «Встаньте те, кто...», «Представь свое имя в движении»;
- игры на выявление лидеров «Поиск сокровищ», «Фигуры», «Верёвочка», «Большая семейная фотография», «Карабас».
- игры на сплочение коллектива «Близнецы», «Глаза в глаза», «Домика, люди, землетрясение», «Паравозик», «Енотовы круги», «Ритмические хлопки», «Связующая нить», «Я вижу в тебе» и др.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность и объединения по интересам. Лагерь с дневным пребыванием детей привлекает ребят новизной окружения, новыми друзьями, возможность выбирать занятия любимым делом, испытать свои силы в рисовании, музыке, биологии, спорте и других видах деятельности. Для того, чтобы в короткий срок лагерной смены дать возможность как можно большему числу детей практически познакомиться с различными видами творчества в лагере созданы разнообразные кружки и объединения. В которых педагоги занимаются не только с теми, у кого уже имеется интерес к конкретной деятельности и определенные умения и навыки, но главным образом использовать летние каникулы для определения индивидуальных склонностей и возможностей всех детей и подростков.

Цель кружковой деятельности: создание условий для развития познавательных и творческих возможностей детей в соответствии с их интересами. Для реализации этой цели в течение лагерной смены будут работать следующие кружки и объединения:

Наименование кружка	Содержание работы
Объединение «Юный патриот»	формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, любви к Родине, своему народу и готовности к его защите
Кружок «Мастерилка»	изготовление поделок из различного материала
Изостудия «Акварелька»	овладение основами изобразительного искусства, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение

Хоровая студия «Музыкальная капель»	разучивание песен патриотической тематики
Студия танца «Ритм»	разучивание танцев, подготовка флешмобов
Кружок «Олимпийцы среди нас»	формирование двигательной активности и укрепление здоровья детей, привлечение к здоровому образу жизни.

Организация кружковой деятельности лагеря включает ряд этапов:

- Выявление интересов детей;
- Выявление детей, которые могут помочь руководителю кружка (объединения) по проведению занятий;
- Презентация кружков (объединений) на линейке в начале смены;
- Ознакомление детей с расписанием работы кружков(объединений);
- Самоопределение детей и запись в кружки (объединения);
- Деятельность ребят в кружках(объединениях);
- Текущее отражение результатов деятельности детей (творческие выставки, выступления на общелагерных мероприятиях);
- Подведение итогов работы кружков (объединений) в конце смены.

Механизмы реализации программы. Игровой сюжет программы

В качестве основного метода организации жизнедеятельности лагеря с дневным пребыванием детей используется сюжетно – ролевая игра- целостное законченное действие, имеющее свою внутреннюю систему целей и правил. Это маленькая жизнь длиной в 21 день, которая проживается каждым участником и позволяет получить опыт, ценный для их настоящей «всамделишной» жизни.

В рамках реализации программы «Семья- 2024. Летняя перезагрузка» для включения детей в большую игру на территории лагеря с дневным пребыванием детей создается игровое пространство «Песочница».

В предлагаемой детям игре каждый сюжет неповторим, имеет свою собственную идею. «Гильдия» (семья) – своеобразная ниша для каждого ребенка, где о нем по настоящему заботятся, где царят доброта и сердечность, взаимоуважение, дружба, любовь, долг и ответственность друг за друга, внутрисемейная солидарность, трудолюбие.

В начале смены ребятам предлагается найти недостающие QR-коды для восстановления системы, но для успешных поисков необходимо знать подсказки, координаты нахождения «ценностей». Эти подсказки дети добывают в течение всей смены.

Преодолевая трудности и препятствия, т.е. участвуя в различных видах игровой деятельности, отряд зарабатывает «Рунеты» (ключи). В конце смены за каждый «Рунет» (ключ) отряду дается подсказка - ключевое слово. Чем больше ключей заработает отряд, тем больше у него подсказок и шансов восстановить код.

В течение игрового алгоритма «Рунеты» (ключи) получают не только отряды, но и дети - за активное участие в игровом алгоритме, за творчество и инициативу.

В конце смены Совет Администраторов подводит итоги и присваивает детям звания:

- Магистр игры;
- Бакалавр игры;
- Логистик игры.

Прожив яркую, насыщенную разнообразными видами деятельности жизнь в детском образовательно-оздоровительном лагере, дети осознают главное - они приобрели хороших друзей, научились жить в коллективе, через игру узнали много нового и интересного.

Система стимулирования также отражает специфику смены. Успехи гильдии (отрядов) ежедневно отражаются в книге «Советы мудрости». Гильдия (семья), которые лучше всех и первые пройдут задания (победившие в конкурсе, соревнованиях и т.д.), получает мудрый совет, которым пополняют свою «Книгу мудростей». У каждой гильдии (семьи) своя книга мудрости. Тем самым будет наглядно видно, какая «семья» самая активная.

В конце смены подводятся итоги: в чьей «Книге мудрости» больше страниц с высказываниями, та семья и получает звание победителя «Самая лучшая гильдия». Остальные семьи, показавшие хороший результат, награждаются также грамотами, медалями, дипломами, с присвоением звания: «Самая спортивная гильдия», «Самая дружная гильдия», «Самая любознательная гильдия», «Самая талантливая гильдия», «Самая активная гильдия», «Самая трудолюбивая гильдия» и др.

Каждый ребенок во время смены зарабатывает индивидуальные бонусы и совершает апгрейд своего профиля, в конце смены также подводятся итоги и организуется награждение.

На закрытии смены каждая гильдия защищает свой мини-проект и презентует его.

Поддержанию у детей интереса к игре будут способствовать: легенда смены, элементы костюмов, символика, оформление лагеря и прилегающей территории в соответствии с игровой моделью.

В лагере будет организована работа кружков и клубов по интересам, благодаря которым каждый ребёнок сможет реализоваться в творческой деятельности.

В ходе смены дети также получают полезные советы по укреплению здоровья и ведению ЗОЖ, практические навыки безопасности жизнедеятельности.

Легенда смены

Тайны семейных ценностей (традиций)

В новом 2024 году каждая семья в мире была подключена к системе «Семья». Предполагалось, что новый апгрейд позволит всем членам семьи стать ближе к друг другу. Но что-то пошло не так. В коде системы была обнаружена ошибка =ERrOR=.

Ни обновление, ни откат до стандартных настроек – не доступен. Обеспокоенные специалисты и не равнодушные граждане собрались вместе на мозговой штурм, дабы выяснить и устранить причину неработоспособности программы.

В течение всей смены, каждый день, лагерь восстанавливает часть сломанного кода. Сам код дополнительно зашифрован в ребус, который предстоит разгадать в конце смены.

Каждый отряд дополнительно копит «рунеты» за выполнение дополнительных заданий ежедневно выставляемых на доске объявлений; дополнительно за соблюдение чистоты в отряде. «Рунеты» можно потратить на определённые дополнительные блага, установленные Начальником лагеря.

В отрядах:

Каждый ребёнок имеет свой «аватар», который он выбирает сам (изначально детям выдается контур аватара в чёрно-белом варианте, который дети сами могут разукрасить его, как им угодно). Аватар небольшого формата (5х5см), крепится вместе с бланком «апгрейда». Где за каждое участие в мероприятии растёт уровень «Аватара». По достижению определённого уровня ребёнку представляется бонус – улучшение Аватара (Мудрый совет). Бланк апгрейда представляет собой перечень ещё не усовершенствованных навыков (как прокачка персонажа в игре).

Игровой словарь смены

«Семья – 2024. Летняя перезагрузка» - лагерь с дневным пребыванием, организованный на базе МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» и филиалов

Гранд мастер - Начальник лагеря

Корпо - Воспитатели

Рипердок - педагог – организатор

Спортадмин - инструктор по спорту

Номад Нетранеры - Вожатые

Новы - Дети

Рунеты – ключи

Гильдия – (семья,отряд)

Совет гильдии – совещание педагогов лагеря и членов детского самоуправления

Газета «Локация» - общелагерный информационный стенд (стендовая газета), в рубриках которой ежедневно освещается деятельность отрядов (фоторепортажи с места событий).

Цитадель - кабинет начальника лагеря

Вицемерия – кабинет педагог-организатора

СМИ-центр- кабинет Пресс-Центра

Локация– актовый зал или фойе, площадка у входа в школу (место для проведения массовых мероприятий, линеек)

Хроника гильдии– отрядный проект, в основу которого будут положены знания и впечатления, полученные участниками в ходе смены

Книга «Советы мудрости» – экран достижений жителей, семьи

Сейф зона - столовая

Афиша настроения-экран настроения каждого жителя

Арена- спортивный зал

Сход жителей - детский исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского коллектива (сбор отряда)

Ремесленная - комнаты для организации творческих занятий по интересам

Рейд – ежедневный спортивный час

Художественное оформление смены

Оформление пришкольной территории; ромашковое поле, размещение эмблемы «Семья – 2024. Летняя перезагрузка».

Информационный стенд:

Камень странствий (стенд выполнен в виде карты, где нарисован путь следования с указанием всех тематических дней (15 тематических дней).

Солнечные часы (режим дня);

Тематический день (план-сетка мероприятий смены с указанием даты, названия дня)

Кадровый состав «Семья – 2024. Летняя перезагрузка» (руководство и структура самоуправления);

Символика

- эмблема:



Аватар (каждый ребёнок получает свой аватар и становится участником большой игры)



Бланк апгрейда



- Флаг :



- Девиз:

**Семья — это труд,
друг о друге забота,
Семья — это много домашней работы.
Семья — это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!**

- Речевки (кричалки):

Наша дружная семья,
Выполняет все шутя.
Оттого и знаем мы:
Нам достанутся призы!

Любим воздух, любим горы
И родимые просторы.
А сегодня победим,
Все дружны мы, как один.

Не сидите на диване,
Спортом занимайтесь с нами!

Наш папа самый сильный,
А мама – всех красивей,
Поэтому детишек
Как мы и нет счастливей!

Мы не любим зря шутить
Вместе сможем победить!

Наша семья любит спорт и природу
Летом она окунается в воду,
Мы закаленные, умные, сильные,
И оттого мы такие счастливые!

Наша семья под девизом: все сможем!
Всех победит, это вам мы докажем!

- Песня

Где-то, ребята, шумят города
Где-то кого-то мчат поезда
Ну, а мы не едем –
Дома мы живем
В лагере, ребята, время проведем.

Припев:

Вот и лето пришло опять
И некогда нам скучать
Нам надо подрасти, расти
И нет времени на глупости.

Законы смены лагеря «Семья – 2024. Летняя перезагрузка»:

- **Закон правды и чести.** Запомни! Правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!
- **Закон добра и уважения.** Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе!
- **Закон заботы:** прежде чем требовать внимания к себе прояви его к окружающим людям. Помни об их интересах, потребностях, нуждах.
- **Закон милосердия.** Поступай с людьми так, как хочешь, чтобы они поступали с тобой!
- **Закон времени:** «0 – 0». Быть вовремя на всех мероприятиях, проходимых на территории лагеря.

- **Закон здорового образа жизни:** Береги своё здоровье и здоровье окружающих тебя людей.
- **Закон панамки:** Солнце светит очень ярко, Не забудь надеть панамку!
- **Закон охраны окружающей среды:** Прекрасен Природы зеленый наряд, Деревья не трогай, цветам будь, как брат.
- **Закон чести.** Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.
- **Закон территории.** Здесь хозяин ты и житель, За оградой – нарушитель.
- **Закон чистоты.** Чистота – вот наш закон, пусть о себе напомним он.
- **Закон «Если не ты, то кто же?»** Если тебе дали какое-либо дело, ты должен со всей ответственностью выполнить его, а не перекладывать его на других.
- **Закон поднятой руки.** Если человек хочет высказать какую-нибудь мысль, он поднимает руку и ему дают право высказаться и его никто не должен перебивать.
- **Закон дружбы.** Дорожи школьной дружбой, цени свой отряд. Научись радоваться не только своим успехам, но и успехам товарищей.

Традиции лагеря «Семья – 2024. Летняя перезагрузка:

Музыкальная разминка (ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе).

Сбор гильдий (семей) (ежедневная линейка).

Семейный Рейд (спортивный час).

Ремесленная (занятия по интересам, работа кружков).

Открытие и закрытие смены КТД

Приятного аппетита. Перед любым приемом пищи отряды выстраиваются у входа в столовую и желают друг другу приятного аппетита. По традиции обязательно произносятся слова: «Всем-всем-всем приятного аппетита!».

Огонек откровения – святая пора, это правда крутая, это друга слова. Разговор по душам, по делам, по сердцам, то, что редко судьба преподносит всем нам.

«Сохраним зеркальную чистоту!» Поддержание чистоты и порядка всегда считалось в обязательным.

«Уходя - оглянись!» Во-первых, уходя – оглянись, все ли после тебя в порядке, все ли чисто и убрано. Во-вторых, уходя – оглянись, не оставил ли ты за собой какой-нибудь непонятой беды, не обидел ли кого-нибудь, все ли хорошо и спокойно у людей, которые рядом с тобой.

Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет).

2) Оформление отрядных комнат

В каждом микрорайоне (отрядной комнате) есть информационный стенд, в котором размещена следующая информация:

- *название Гильдии;*
- *список гильдии;*
- *семейный вензель (эмблема);*
- *песня гильдии;*
- *речёвка*

Трудность вышла не беда.
Скажем дружно: «Ерунда!»
В семье ты не один.
Вместе все мы победим.

Помни! Мы одна семья
И беда нам не видна.
Все сумеем, все мы сможем.
Каждому в беде поможем.

Если кто зашел в тупик,
И немного даже сник,
Все старанья приложи
И решенье предложи.

Законы гильдии:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди гильдии:

- Все жители – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

маршрутный лист (план на день);

Бланк ангрейда (индивидуальные достижения жителей: в портфолио жителя клеивается грамота за какие-либо достижения);

поздравления;

график дежурства;

выставки творческих работ;

- **Афиша настроения** (кружочки по количеству детей в отряде. Ежедневно в своем кружочке каждый участник игры рисует смайлик, соответствующий своему настроению:
 - настроение прекрасное (хорошее, бодрое, приподнятое, оптимистичное);
 - спокойное, ровное настроение, но что-то не нравится;
 - грустное, плохое, уныние.



Детское самоуправление в лагере

Детское самоуправление в лагере – это демократическая форма организации жизнедеятельности детского коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности обучающихся, их лидерских и творческих способностей, оптимальное решение повседневных задач с учетом интересов детей.

Самоуправление в «Семья – 2024. Летняя перезагрузка» складывается из деятельности временных и постоянных органов самоуправления.

Вся «Песочница» делится на микрорайоны по количеству поручений. Меняются поручения через 2-3 дня.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя:

Совет администраторов - высший законодательный орган смены, в который входят командиры отрядов, воспитатели. Совет мэрии принимает решения, касающиеся жизнедеятельности всех участников лагеря. Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляет обмен информацией, занимается подготовкой общих КТД, контролирует работу отрядов в течение дня

Сход игроков - детский исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского коллектива (сбор семей). Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляет обмен информацией, занимается организацией жизнедеятельности в отряде.

Глава гильдии- командир отряда.

Временные детские объединения:

Дом культуры «Досуг» (отвечает за подготовку и проведение отрядных мероприятий и праздников, организацию культурного досуга);

Газета «Локация» « (выпускает ежедневный журнал «Новости микрорайона», помогает оформлять отрядные комнаты);

Компания «Уют» (следит за чистотой и порядком в отрядных комнатах и спальнях, занимается оформлением внутренней среды лагеря);

Компания «Спорт» (отвечает за подготовку и организацию спортивных мероприятий, проводит утреннюю зарядку);

Компания «Безопасность» (отвечает за правопорядок в отряде, проводит минутки безопасности).

Система игрового стимулирования

На смене действует система стимулирования на двух уровнях: отрядное и личное стимулирование каждого ребенка.

Семейное (отрядное) стимулирование. На протяжении всей лагерной смены гильдии (отряды, семьи) будут выполнять задания, получать новые знания, участвуя в различных мероприятиях и делах лагеря, тем самым повышать рейтинг своего отряда и наполнять «Апгрейд», зарабатывая «грамоты» в каждом мероприятии, в каждом отрядном деле, за каждую победу, за хорошее поведение и т.д.

Каждая «грамота» имеет свой цвет:

- красного цвета - отлично,
- зеленого цвета - хорошо,
- синего цвета - можешь лучше.

Заработать «грамоту» можно:

1. Участвуя в КТД
2. Участвуя в игровых программах
3. Участвуя в спортивных соревнованиях
4. Участвуя в различных конкурсах дня
5. Участвуя в патриотических акциях, социально-значимой деятельности
6. За добрые дела
7. За чистоту в отрядных комнатах
8. Участие в мероприятиях дня всех членов отряда

Потерять «грамоту» можно:

1. Отказываясь от участия в мероприятии
2. Участие жителей в споре
3. Участие жителей в драке
4. Безответственное отношение к порученному делу

Личное стимулирование. На протяжении всей смены жители (дети) также получают «бонусы» в своем «Апгрейде», в зависимости от степени своего участия в различных мероприятиях:

Бонус «3 звезды» - организатор мероприятия;

Бонус «2 звезды» - активный участник;

Бонус «1 звезда» - участник.

Варианты нематериальных стимулов:

- Поднятие флага на линейке;
- Благодарственное письмо родителям;
- Устная благодарность.

Режим дня

Время проведения	Элементы режима дня	
8 ³⁰ - 9 ⁰⁰	Сбор отрядов (семей). Зарядка	
9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵	Утренняя линейка. Еженедельный подъем флага и исполнение гимна	
9 ¹⁵ - 10 ⁰⁰	Завтрак	
10 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Работа по плану отрядов (семей) общелагерное мероприятие, социально-значимая деятельность, работа кружков.	
12 ⁰⁰ - 13 ⁰⁰	Культурно-массовые и спортивные мероприятия. Оздоровительные процедуры.	
13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	Обед	
14 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	<i>Для детей от 6 до 10 лет</i>	<i>Для детей от 11 до 17 лет</i>
	Дневной сон	Отрядные мероприятия
15 ⁰⁰ - 15 ³⁰	Полдник	
15 ³⁰ - 16 ⁰⁰	Работа по плану отрядов(семей), работа кружков. Ромашковая поляна (отрядный огонек). Подведение итогов за день.	
16 ⁰⁰ - 16 ³⁰	Уход домой	

План-сетка мероприятий
1 смена с 03 -24 июня 2024 г.
в МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» и его филиалах:
Русаковская СОШ, Новоаптулинская ООШ,
Малиновская ООШ, Новопетровская СОШ, Кротовская СОШ, Кармацкая СОШ

Дата	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
03.06.2024	«Приятно познакомиться»	<p>«Встреча» (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка, поднятие флага)</p> <p>Минутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня», мой рост, мой вес</p> <p>Час безопасности (ознакомление с правилами лагеря, инструктаж по ТБ. «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных или незнакомых предметов, при встрече с незнакомыми людьми и т.д.»)</p> <p>Информ-дайджест «Знакомство с легендой лагеря»</p> <p>Получение 1 QR кода (выполнение задания)</p> <p>Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам)</p> <p>Игры на взаимодействие «Давай-ка познакомимся», «Пол слова»</p> <p>Семейный отдых (сон-час для детей младше 10 лет)</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>КТД «Раз ромашка, два ромашка»</p> <p>Социально – значимая деятельность (для детей старше 10 лет)</p> <p>Творческая мастерская конкурс рисунков на асфальте «Моя семья, моя радость»</p> <p>Совет гильдии (подведение итогов дня)</p>	Начальник лагеря, педагог – организатор, воспитатели, мед.работник
04.06.2024	«День хороших манер»	<p>«Встреча» (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка)</p> <p>Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»</p> <p>Акция «Подари улыбку другу»</p> <p>Игры на сплочение коллектива «Круг знакомств», «Привет»</p> <p>Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам)</p> <p>Открытие смены ЛДП</p> <p>Получение 2 QR кода (выполнение задания)</p>	Педагог – организатор, воспитатели, мед.работник, инструктор по физвоспитанию, дом культуры

		<p>Выставка семейных рисунков «Что может быть семьи дороже».</p> <p>Семейный отдых (сон-час для детей младше 10 лет)</p> <p>Информационный час «Дорогами добра»</p> <p>Социально – значимая деятельность (для детей старше 10 лет)</p> <p>Совет гильдии (подведение итогов дня)</p>	
05.06.2024	День экологии	<p>«Встреча» (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка)</p> <p>Минутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем детство»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам)</p> <p>Субботник – кругосветка «Экологический абордаж»</p> <p>Музыкальная волна «Моя любимая семья»</p> <p>Получение 3 QR кода (выполнение задания)</p> <p>Семейный отдых (сон-час для детей младше 10 лет)</p> <p>Игра "Поле чудес" (игра на развитие интеллектуальных способностей детей)</p> <p>Социально – значимая деятельность (для детей старше 10 лет)</p> <p>Совет гильдии (подведение итогов дня)</p>	<p>Педагог – организатор, воспитатели, мед.работник, инструктор по физвоспитанию, дом культуры</p>
06.06.2024	День русского языка	<p>«Встреча» (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка)</p> <p>Минутка здоровья «Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты»</p> <p>Информ – дайджест «Я люблю русский язык»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам)</p> <p>Получение 4 QR кода (выполнение задания)</p> <p>Семейный отдых (сон-час для детей младше 10 лет)</p> <p>Презентация «Моя любимая книга» (на знакомство)</p>	<p>Педагог – организатор, воспитатели, мед.работник, инструктор по физвоспитанию, дом культуры</p>

		<p>Социально – значимая деятельность (для детей старше 10 лет)</p> <p>Творческая мастерская конкурс рисунков на асфальте «Я, Ты, Он, Она! Вместе – дружная семья!»</p> <p>Совет гильдии (подведение итогов дня)</p>	
07.06.2024	«День пожарной безопасности»	<p>«Встреча» (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка)</p> <p>Минутка здоровья «Питание и спорт»</p> <p>«Оформление стенда «Огонь – друг и враг человека»</p> <p>Получение 5 QR кода (выполнение задания)</p> <p>Спортивное мероприятие «Самый лучший и быстрый пожарник»</p> <p>Игры на сплочение коллектива «Путаница», «Тихая почта»</p> <p>Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам)</p> <p>Семейный отдых (сон-час для детей младше 10 лет)</p> <p>Экскурсия в пожарную часть (МЧС)</p> <p>Соревнования «Юный пожарный»</p> <p>Социально – значимая деятельность (для детей старше 10 лет)</p> <p>Совет гильдии (подведение итогов дня)</p>	<p>Педагог – организатор, воспитатели, мед.работник, инструктор по физвоспитанию, дом культуры</p>
10.06.2024	«День музыки, песен и танцев»	<p>«Встреча» (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка).</p> <p>Минутка здоровья «Чтоб умом нам отличаться, нужно правильно питаться!»</p> <p>Конкурс талантов «5 минут славы»</p> <p>Получение 6 QR кода (выполнение задания)</p> <p>Мероприятия МАУК «Перспектива»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам).</p> <p>Музыкальная викторина «Угадай мелодию»</p> <p>Семейный отдых (сон-час для детей младше 10 лет)</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию</p>

		<p>Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет).</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем детство»</p> <p>Совет гильдии (подведение итогов дня).</p>	
11.06.2024	День моей страны	<p>«Встреча» (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка).</p> <p>Минутка безопасности «Твоя личная безопасность дома и на улице»</p> <p>Информ-дайджест «Моя Родина - Россия»</p> <p>Получение 7 QR кода (выполнение задания)</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам).</p> <p>Образовательная экскурсия в краеведческий музей «У истоков родного края...» МАОУ ДО «ДДТ»</p> <p>Квест «Моя Россия» с просмотром мультфильма «Крепость: щитом и мечом», посвященная Дню России</p> <p>Семейный отдых (сон-час для детей младше 10 лет)</p> <p>Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет).</p> <p>Творческая мастерская – конкурс рисунков и поделок «Край родной навек любимый»</p> <p>Совет гильдии (подведение итогов дня).</p>	<p>Педагог-организатор</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физвоспитанию</p> <p>Руководитель школьного музея</p>
13.06.2024	Семейные традиции	<p>«Встреча» совет (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка).</p> <p>Минутка здоровья «Правильная осанка – основа красивой походки»</p> <p>Информ-дайджест «Традиции нашей семьи»»</p> <p>Получение 8 QR кода (выполнение задания)</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам).</p> <p>Познавательно – игровая программа «Ларец традиций»</p>	<p>Педагог-организатор</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физвоспитанию</p>

		<p>Смотр -конкурс отрядных уголков «Альбом Гильдии» Семейный отдых (сон-час для детей младше 10 лет) Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). Творческая мастерская изготовления игрушки» Семейный оберег» Совет гильдии (подведение итогов дня).</p>	
14.06.2024	День семьи	<p>«Встреча» (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка). Минутка здоровья «Берегите зрение смолоду» Информ-дайджест «Здесь Родины моей начало» Получение 9 QR кода (выполнение задания) Подвижные игры на свежем воздухе Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам). Выставка рисунков и фотографий «Я расскажу вам о своей семье» Семейный отдых (сон-час для детей младше 10 лет) Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). Презентация проекта «Мое родословное древо» Творческая мастерская изготовить поделку «Дерево счастья» Совет гильдии (подведение итогов дня).</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию Медицинский работник</p>
17.06.2024	День спорта	<p>«Встреча» (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка). Минутка здоровья «В стране витаминов» Информ-дайджест «Из истории Олимпийских игр» или «Спорт в моей жизни» Получение 10 QR кода (выполнение задания) Подвижные игры на свежем воздухе «Веселые эстафеты» Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам). Семейный отдых (сон-час для детей младше 10 лет)</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию</p>

		<p>Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет).</p> <p>Игровая программа «Семья – это МЫ».</p> <p>Совет гильдии (подведение итогов дня).</p>	
18.06.2024	Семейные игры и забавы	<p>«Встреча» (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка).</p> <p>Знакомство детей с планом работы на сегодня.</p> <p>Минутка общения «Наши семейные игры».</p> <p>Игровая программа «Семейные забавы».</p> <p>Получение 11 QR кода (выполнение задания)</p> <p>Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам).</p> <p>«Во что играли наши бабушки и дедушки» - мастер-класс</p> <p>Семейный отдых (сон-час для детей младше 10 лет)</p> <p>Настольные игры.</p> <p>Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет).</p> <p>Квест «Семейные увлечения»</p> <p>Совет гильдии (подведение итогов дня).</p>	<p>Начальник лагеря, педагог- организатор, инструктор по физвоспитанию, воспитатели</p>
19.06.2024	День семейных ценностей	<p>«Встреча» (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка).</p> <p>Познавательный час «Игры народов России».</p> <p>Спортивные игры народов России.</p> <p>Экскурсия в Церковь Покрова Божией Матери</p> <p>Получение 12 QR кода (выполнение задания)</p> <p>Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам).</p> <p>Квест-игра «В поисках семейных ценностей»</p> <p>«Книга рекордов Гильдии».</p> <p>(создание книги спортивных рекордов отряда).</p> <p>Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет).</p> <p>Творческая мастерская детско-родительская поделка</p> <p>Совет гильдии (подведение итогов дня).</p>	<p>Начальник лагеря, педагог- организатор, инструктор по Физвоспитанию, Воспитатели</p>

20.06.2024	<p align="center">День «Ромашковая Русь»</p>	<p>«Встреча» (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка). Минутка здоровья «Зелёная аптечка» Информ-дайджест «Огонь родного очага» Получение 13 QR кода (выполнение задания) Подвижные игры на свежем воздухе Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам). Мастер-класс по изготовлению символа праздника «Ромашка» Семейный отдых (сон-час для детей младше 10 лет Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). Мастер-класс по росписи пряников из соленого теста. Совет гильдии (подведение итогов дня).</p>	<p align="center">Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию</p>
21.06.2024	<p align="center">День Памяти</p>	<p>«Встреча» (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка). Информ- дайджест «22 июня - день памяти и скорби» Игра «Ты снова в строю солдат» Получение 14 QR кода (выполнение задания) Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам). Митинг «22 июня - день памяти и скорби» Военизированная эстафета «На страже Родины». Семейный отдых (сон-час для детей младше 10 лет) Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). Просмотр фильма о Великой Отечественной войне «Секретный фарватер» Совет гильдии (подведение итогов дня).</p>	<p align="center">Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию Руководитель школьного музея</p>
24.06.2024	<p align="center">Моя семья – моя крепость</p>	<p>«Встреча» (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка). Минутка здоровья «Мои друзья: вода и мыло». Информ-дайджест «Крепкая семья - крепкая Россия» Подвижные игры на свежем воздухе</p>	<p align="center">Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию</p>

		<p>Финальный этап (сбор всех QR-кодов) Расшифровка заданий. Закрытие смены «Рецепт семейного счастья» Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам). Семейный отдых (сон-час для детей младше 10 лет) Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). Формула семейного счастья Создание эмблемы семьи. Совет гильдии (подведение итогов дня).</p>	
--	--	---	--

**План-сетка мероприятий
2 смена с 01 -21 июля 2024 г.
в МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»**

Дата	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
01.07.2024	«Добро пожаловать»	<p>«Встреча» (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка, поднятие флага) Минутка здоровья «Что такое ОРЗ и ОРВИ? Как с ними бороться?» Информ-дайджест: «Час безопасности» (ознакомление с правилами лагеря, инструктаж по ТБ., правила безопасности на водных объектах) Презентация кружков, детских объединений Получение 1 QR кода (выполнение задания) Подвижные игры на свежем воздухе Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам) «Креатив - батл», «Давай-ка познакомимся», «Пол слова» Семейный отдых (сон-час для детей младше 10 лет) Социально – значимая деятельность (для детей старше 10 лет) Творческая мастерская конкурс рисунков на асфальте «Моя семья, моя радость» Совет гильдии (подведение итогов дня)</p>	<p>Начальник лагеря, педагог – организатор, воспитатели, мед.работник</p>
02.07.2024	День семейных традиций	<p>«Встреча» (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка) Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца» Информ–дайджест «Семья традициями сильна» Получение 2 QR кода (выполнение задания) Игры на сплочение коллектива «Круг знакомств», «Привет» Подвижные игры на свежем воздухе Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам) Конкурс пословиц и поговорок о семье. Выставка семейных</p>	<p>Педагог – организатор, воспитатели, мед.работник, инструктор по физвоспитанию, дом культуры</p>

		<p>рисунков «Что может быть семьи дороже».</p> <p>Семейный отдых (сон-час для детей младше 10 лет)</p> <p>Семейные традиции</p> <p>Социально – значимая деятельность (для детей старше 10 лет)</p> <p>Творческая мастерская изготовить поделку «Дерево счастья»</p> <p>Совет гильдии (подведение итогов дня)</p>	
03.07.2024	Семейные реликвии	<p>«Встреча» (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка)</p> <p>Минутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу»</p> <p>Информ – дайджест «Моя семейная реликвия»</p> <p>Получение 3 QR кода (выполнение задания)</p> <p>Игры на сплочение коллектива «Найди пару», «Колдуны»</p> <p>Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам)</p> <p>Музыкальная волна «Моя любимая семья»</p> <p>Семейный отдых (сон-час для детей младше 10 лет)</p> <p>Час семейной реликвии «Я помню, я горжусь»</p> <p>Социально – значимая деятельность (для детей старше 10 лет)</p> <p>Творческая мастерская изготовление игрушки» Семейный оберег»</p> <p>Совет гильдии (подведение итогов дня)</p>	<p>Педагог – организатор, воспитатели, мед.работник, инструктор по физвоспитанию, дом культуры</p>
04.07.2024	День русского писателя	<p>Семейная встреча (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка)</p> <p>Минутка здоровья «Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты»</p> <p>Информ – дайджест «По реке памяти» Константина Лагунова</p> <p>Получение 4 QR кода (выполнение задания)</p> <p>Игры на сплочение коллектива «Ужасный секрет», «Узнай меня»</p> <p>Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам)</p> <p>Литературная игра по произведениям Константина Лагунова</p> <p>Семейный отдых (сон-час для детей младше 10 лет)</p>	<p>Педагог – организатор, воспитатели, мед.работник, инструктор по физвоспитанию, дом культуры</p>

		<p>Литературный игра Социально – значимая деятельность (для детей старше 10 лет) К юбилею писателя проходит конкурс семейного литературного творчества «Книжка-малышка» Совет гильдии (подведение итогов дня)</p>	
05.07.2024	День детских инициатив	<p>«Встреча» (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка) Минутка здоровья «Питание и спорт» Информ – дайджест « Получение 5 QR кода (выполнение задания) Фотокросс « Улыбка лагеря» Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам) Веселые старты команд гильдии (на свежем воздухе) Семейный отдых (сон-час для детей младше 10 лет) Презентация проектов Социально – значимая деятельность (для детей старше 10 лет) Подвижные игры на свежем воздухе Совет гильдии (подведение итогов дня)</p>	<p>Педагог – организатор, воспитатели, мед.работник, инструктор по физвоспитанию, дом культуры</p>
08.07.2024	День семьи, любви и верности	<p>Семейная встреча (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка). Минутка здоровья «Чтоб умом нам отличаться, нужно правильно питаться!» Информ-дайджест «Моя мама самая, самая...» Получение 6 QR кода (выполнение задания) Акции «Когда семья вместе – так и душа на месте!» «Литературная гостиная» 120 лет со дня рождения художника, сценариста, кинорежиссера, писателя В.Г.Сутеева Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам). Подвижные игры на свежем воздухе Семейный отдых (сон-час для детей младше 10 лет) Выпуск стенгазеты «Поделись улыбкой своей» Просмотр фильма о Великой Отечественной войне «Солдатик»</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию</p>

		Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). Совет гильдии (подведение итогов дня).	
09.07.2024	День Природы	Семейная встреча (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка). Минутка безопасности «Твоя личная безопасность дома и на улице» Информ-дайджест презентация «По страницам «Красной книги» Получение 7 QR кода (выполнение задания) Подвижные игры на свежем воздухе Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам). Конкурс рисунков «Сохраним природу вместе» Трудовой десант Семейный отдых (сон-час для детей младше 10 лет) Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). Творческая мастерская – конкурс поделок «Край родной навек любимый» Совет гильдии (подведение итогов дня).	Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию
10.07.2024	Семейное хобби	Семейная встреча совет (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка). Минутка здоровья «Правильная осанка – основа красивой походки» Информ-дайджест «Необычные увлечения людей» Получение 8 QR кода (выполнение задания) Подвижные игры на свежем воздухе Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам). Игра «Угадай мелодию» Шахматно – шашечный турнир Семейный отдых (сон-час для детей младше Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). Совет гильдии (подведение итогов дня).	Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию
11.07.2024	День этикета	Семейная встреча (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка). Минутка здоровья «Для чего нужен сон?»	Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию

		<p>Информ-дайджест «В стране этикета»»</p> <p>Получение 9 QR кода (выполнение задания)</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам).</p> <p>Экспресс- викторина «Добрые и волшебные слова»</p> <p>Семейный отдых (сон-час для детей младше</p> <p>Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет).</p> <p>Сказочный калейдоскоп «Сказка ложь, да в ней намек...»</p> <p>Совет гильдии (подведение итогов дня).</p>	Медицинский работник
12.07.2024	День экологии	<p>Семейная встреча (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка).</p> <p>Минутка здоровья «В стране витаминов»</p> <p>Информ-дайджест «Секреты природы»</p> <p>Получение 10 QR кода (выполнение задания)</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Спортивно-оздоровительного мероприятия «Праздник подвижных игр»</p> <p>Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам).</p> <p>Семейный отдых (сон-час для детей младше 10 лет)</p> <p>Фото - флэшмоб «Дружба начинается с улыбки»</p> <p>Операция «Фантик»</p> <p>Экологический квест «Наша зеленая планета»</p> <p>Совет гильдии(подведение итогов дня).</p>	<p>Педагог-организатор</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физвоспитанию</p>
15.07.2024	Семейные игры и забавы	<p>Семейная встреча (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка).</p> <p>Минутка здоровья «Здоровый образ жизни – это про нас»</p> <p>Информ-дайджест «Наши семейные игры».</p> <p>Получение 11 QR кода (выполнение задания)</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Игровая программа «Семейные забавы»(на свежем воздухе)</p>	<p>Начальник лагеря, педагог- организатор, инструктор по физвоспитанию, воспитатели</p>

		<p>Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам).</p> <p>Спортивные игры «Мини-футбол» (на свежем воздухе)</p> <p>Семейный отдых (сон-час для детей младше 10 лет)</p> <p>Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет).</p> <p>Квест « Семейные увлечения»</p> <p>Совет гильдии (подведение итогов дня).</p>	
16.07.2024	<p>День национальных семейных игр</p>	<p>Семейная встреча (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка).</p> <p>Минутка здоровья «Вредные привычки, не мои ли вы сестрички?»</p> <p>Информ-дайджест «Игры народов России».</p> <p>Спортивные игры народов России.</p> <p>Получение 12 QR кода (выполнение задания)</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>«Путешествие за тридевять земель» - викторина по сказкам.</p> <p>Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам).</p> <p>Конкурс: «Краски лета».</p> <p>Семейный отдых: (сон-час для детей младше 10 лет)</p> <p>Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет).</p> <p>Совет гильдии (подведение итогов дня).</p>	<p>Начальник лагеря, педагог- организатор, инструктор по физвоспитанию, Воспитатели</p>
17.07.2024	<p>День национальных блюд</p>	<p>Семейная встреча (прием детей в ла-герь, утренняя зарядка, линейка).</p> <p>Минутка здоровья «Зелёная аптечка»</p> <p>Информ-дайджест «Национальная кухня «Фейерверк вкусов»»</p> <p>Получение 13 QR кода (выполнение задания)</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам).</p> <p>Презентация «Кухня разных народов России»</p> <p>Семейный отдых (сон-час для детей младше 10 лет)</p> <p>Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет).</p> <p>Мастер-класс по росписи пряников из соленого теста.</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели</p>

		Совет гильдии (подведение итогов дня).	
18.07.2024	День « Ключи от сердца»	<p>«Встреча» (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка). Минутка здоровья «Ягоды для здоровья!» Информ- дайджест «Тот самый первый день войны» Получение 14 QR кода (выполнение задания) Подвижные игры на свежем воздухе Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам). Спортивная станционная игра «Цени. Твори. Действуй» Фотоконкурс «Юморное сэлфи» Семейный отдых (сон-час для детей младше 10 лет) Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет).</p> <p>Совет гильдии (подведение итогов дня).</p>	Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию
19.07.2024	День «Моя семья – моя крепость»	<p>«Встреча» (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка). Минутка здоровья «Мои друзья: вода и мыло». Информ-дайджест «Крепкая семья - крепкая Россия» Получение 15 QR кода (выполнение задания) Заккрытие смены «До новых встреч! Финальный этап (сбор всех QR-кодов) Расшифровка заданий. «Формула семейного счастья». Флешмоб «Лето, танцы!» Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам). Семейный отдых (сон-час для детей младше 10 лет) Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). Совет гильдии (подведение итогов дня).</p>	Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию

План-сетка мероприятий

3 смена с 29 июля -18 августа 2024 г.
в филиалах МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»:
Слободчиковская ООШ, Юрминская СОШ

Дата	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
29.07.2024	«Приятно познакомиться»	<p>«Встреча» (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка, поднятие флага) Минутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня», мой рост, мой вес Час безопасности (ознакомление с правилами лагеря, инструктаж по ТБ. «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных или незнакомых предметов, при встрече с незнакомыми людьми и т.д.») Информ-дайджест «Знакомство с легендой лагеря» Получение 1 QR кода (выполнение задания) Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам) Игры на взаимодействие «Давай-ка познакомимся», «Пол слова» Семейный отдых (сон-час для детей младше 10 лет) Подвижные игры на свежем воздухе КТД «Раз ромашка, два ромашка» Социально – значимая деятельность (для детей старше 10 лет) Творческая мастерская конкурс рисунков на асфальте «Моя семья, моя радость» Совет гильдии (подведение итогов дня)</p>	<p>Начальник лагеря, педагог – организатор, воспитатели, мед.работник</p>
30.07.2024	«День хороших манер»	<p>«Встреча» (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка) Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца» Акция «Подари улыбку другу» Игры на сплочение коллектива «Круг знакомств», «Привет»</p>	<p>Педагог – организатор, воспитатели, мед.работник, инструктор по физвоспитанию, дом культуры</p>

		<p>Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам) Открытие смены ЛДП Получение 2 QR кода (выполнение задания) Выставка семейных рисунков «Что может быть семьи дороже». Семейный отдых (сон-час для детей младше 10 лет) Информационный час «Дорогами добра» Социально – значимая деятельность (для детей старше 10 лет) Совет гильдии (подведение итогов дня)</p>	
31.07.2024	День экологии	<p>«Встреча» (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка) Минутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу» Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем детство» Подвижные игры на свежем воздухе Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам) Субботник – кругосветка «Экологический абордаж» Музыкальная волна «Моя любимая семья» Получение 3 QR кода (выполнение задания) Семейный отдых (сон-час для детей младше 10 лет) Игра "Поле чудес" (игра на развитие интеллектуальных способностей детей) Социально – значимая деятельность (для детей старше 10 лет) Совет гильдии (подведение итогов дня)</p>	<p>Педагог – организатор, воспитатели, мед.работник, инструктор по физвоспитанию, дом культуры ы</p>
01.08.2024	День русского языка	<p>«Встреча» (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка) Минутка здоровья «Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты» Информ – дайджест «Я люблю русский язык» Подвижные игры на свежем воздухе</p>	<p>Педагог – организатор, воспитатели, мед.работник, инструктор по физвоспитанию, дом культуры</p>

		<p>Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам) Получение 4 QR кода (выполнение задания) Семейный отдых (сон-час для детей младше 10 лет) Презентация «Моя любимая книга» (на знакомство) Социально – значимая деятельность (для детей старше 10 лет) Творческая мастерская конкурс рисунков на асфальте «Я, Ты, Он, Она! Вместе – дружная семья!» Совет гильдии (подведение итогов дня)</p>	
02.08.2024	«День пожарной безопасности»	<p>«Встреча» (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка) Минутка здоровья «Питание и спорт» «Оформление стенда «Огонь – друг и враг человека» Получение 5 QR кода (выполнение задания) Спортивное мероприятие «Самый лучший и быстрый пожарник» Игры на сплочение коллектива «Путаница», «Тихая почта» Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам) Семейный отдых (сон-час для детей младше 10 лет) Экскурсия в пожарную часть (МЧС) Соревнования «Юный пожарный» Социально – значимая деятельность (для детей старше 10 лет) Совет гильдии (подведение итогов дня)</p>	<p>Педагог – организатор, воспитатели, мед.работник, инструктор по физвоспитанию, дом культуры</p>
05.08.2024	«День музыки, песен и танцев»	<p>«Встреча» (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка). Минутка здоровья «Чтоб умом нам отличаться, нужно правильно питаться!» Конкурс талантов «5 минут славы» Получение 6 QR кода (выполнение задания)</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию</p>

		<p>Мероприятия МАУК «Перспектива»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам).</p> <p>Музыкальная викторина «Угадай мелодию»</p> <p>Семейный отдых (сон-час для детей младше 10 лет)</p> <p>Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет).</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем детство»</p> <p>Совет гильдии (подведение итогов дня).</p>	
06.08.2024	День моей страны	<p>«Встреча» (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка).</p> <p>Минутка безопасности «Твоя личная безопасность дома и на улице»</p> <p>Информ-дайджест «Моя Родина - Россия»</p> <p>Получение 7 QR кода (выполнение задания)</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам).</p> <p>Образовательная экскурсия в краеведческий музей «У истоков родного края...»</p> <p>МАОУ ДО «ДДТ»</p> <p>Квест «Символика государства, области, района»</p> <p>Семейный отдых (сон-час для детей младше 10 лет)</p> <p>Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет).</p> <p>Просмотр фильма о Великой Отечественной войне «Секретный фарватер»</p> <p>Совет гильдии (подведение итогов дня).</p>	<p>Педагог-организатор</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физвоспитанию</p>
07.08.2024	Семейные традиции	<p>«Встреча» совет (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка).</p> <p>Минутка здоровья</p> <p>«Правильная осанка – основа красивой походки»</p>	<p>Педагог-организатор</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физвоспитанию</p>

		<p>Информ-дайджест «Традиции нашей семьи»» Получение 8 QR кода (выполнение задания) Подвижные игры на свежем воздухе Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам). Познавательно – игровая программа «Ларец традиций» Смотр -конкурс отрядных уголков «Альбом Гильдии» Семейный отдых (сон-час для детей младше 10 лет) Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). Творческая мастерская изготовление игрушки» Семейный оберег» Совет гильдии (подведение итогов дня).</p>	
09.08.2024	День семьи	<p>«Встреча» (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка). Минутка здоровья «Берегите зрение смолоду» Информ-дайджест «Здесь Родины моей начало» Получение 9 QR кода (выполнение задания) Подвижные игры на свежем воздухе Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам). Выставка рисунков и фотографий «Я расскажу вам о своей семье» Семейный отдых (сон-час для детей младше 10 лет) Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). Презентация проекта «Мое родословное древо» Творческая мастерская изготовить поделку «Дерево счастья» Совет гильдии (подведение итогов дня).</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию Медицинский работник</p>
12.08.2024	День спорта	<p>«Встреча» (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка).</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию</p>

		<p>Минутка здоровья «В стране витаминов» Информ-дайджест «Из истории Олимпийских игр» или «Спорт в моей жизни» Получение 10 QR кода (выполнение задания) Подвижные игры на свежем воздухе «Веселые эстафеты» Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам). Семейный отдых (сон-час для детей младше 10 лет) Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). Игровая программа «Семья – это МЫ». Совет гильдии (подведение итогов дня).</p>	
13.08.2024	Семейные игры и забавы	<p>«Встреча» (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка). Знакомство детей с планом работы на сегодня. Минутка общения «Наши семейные игры». Игровая программа «Семейные забавы». Получение 11 QR кода (выполнение задания) Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам). «Во что играли наши бабушки и дедушки» - мастер-класс Семейный отдых (сон-час для детей младше 10 лет) Настольные игры. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). Квест «Семейные увлечения» Совет гильдии (подведение итогов дня).</p>	<p>Начальник лагеря, педагог- организатор, инструктор по физвоспитанию, воспитатели</p>
14.08.2024	День семейных ценностей	<p>«Встреча» (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка). Познавательный час «Игры народов России». Спортивные игры народов России. Экскурсия в Церковь Покрова Божией Матери</p>	<p>Начальник лагеря, педагог- организатор, инструктор по Физвоспитанию, Воспитатели</p>

		<p>Получение 12 QR кода (выполнение задания) Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам). Квест-игра «В поисках семейных ценностей» Детско – родительский флешмоб «С днём рождения, Тюменская область!» Творческая мастерская детско-родительская поделка Совет гильдии (подведение итогов дня).</p>	
15.08.2024	<p>День «Ромашковая Русь»</p>	<p>«Встреча» (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка). Минутка здоровья «Зелёная аптечка» Информ-дайджест «Огонь родного очага» Получение 13 QR кода (выполнение задания) Подвижные игры на свежем воздухе Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам). Мастер-класс по изготовлению символа праздника «Ромашка» Семейный отдых (сон-час для детей младше 10 лет Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). Мастер-класс по росписи пряников из соленого теста. Совет гильдии (подведение итогов дня).</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию</p>
16.08.2024	<p>День «Семья — единство помыслов и дел»</p>	<p>«Встреча» (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка). Минутка здоровья «Мои друзья: вода и мыло». Информ-дайджест «Семья – это значит мы вместе» Игра «Ты снова в строю солдат» Получение 14 QR кода (выполнение задания) Ремесленная (работа кружков, занятия по интересам). Конкурс поделок «Семейная мастерская» Экскурсия в библиотеку</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию Руководитель школьного музея</p>

		<p>Семейный отдых (сон-час для детей младше 10 лет) Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). Поле чудес «Цветы России» Совет гильдии (подведение итогов дня).</p>	
19.08.2024	Моя семья – моя крепость	<p>«Встреча» (прием детей в лагерь, утренняя зарядка, линейка). Минутка здоровья «Мои друзья: вода и мыло». Информ-дайджест «Крепкая семья - крепкая Россия» Подвижные игры на свежем воздухе Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...» Финальный этап (сбор всех QR-кодов) Расшифровка заданий. Закрытие смены «Рецепт семейного счастья» Семейный отдых (сон-час для детей младше 10 лет) Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). Формула семейного счастья Создание эмблемы семьи. Совет гильдии (подведение итогов дня).</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию</p>

Система контроля за реализацией программы

№	Что контролируется	Срок	Ответственный
1	Изучение запроса родителей и детей по летнему отдыху. Разработка программы летнего лагеря с дневным пребыванием и защита на педсовете и Управляющем совете школы (информация на педсовете и Управляющем совете школы)	январь-февраль 2024 г.	Директор Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Социально-психологическая служба (СПС) Председатель Управляющего совета школы
2	Нормативно-правое обеспечение деятельности ЛДП (информация на совещании при директоре)	февраль-май 2024 г.	Директор Зам.директора по ВР Начальник ЛДП
3	Подбор и подготовка кадрового состава для работы в ЛДП. Организация и проведение семинара «Создание комфортной образовательно-воспитательной среды в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей».	февраль-май 2024 г.	Директор Зам. директора по ВР СПС Советник директора по воспитанию Начальник ЛДП
4	Подготовка и организация работы ЛДП. Готовность ОУ к летней оздоровительной кампании (информация на совещании при директоре).	апрель- май 2024 г.	Директор Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Начальник ЛДП
5	Проверка документации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	май, июнь 2024 г.	Директор Зам. директора по ВР

6	Контроль за работой ЛДП (реализация программы, организация питания, оздоровления, организация профилактической работы)	июнь-август 2024 г.	Директор Зам.директора по ВР СПС Председатель Управляющего совета школы Начальник лагеря Медработник
7	Занятость несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, детей ТЖС	июнь-август 2024 г.	Директор Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию СПС Социальный педагог Начальник лагеря
8	Итоги реализации программы ЛДП Рассмотрение вопроса об итогах летней оздоровительной кампании на СПД, родительских собраниях (информация на совещании при директоре, родительском собрании).	август 2024 г.	Директор Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию СПС Председатель Управляющего совета школы
В течение смены			
9	Выполнение санитарно-гигиенических норм и требований, правил по охране труда, пожарной безопасности	постоянно	Директор Зам. директора по АХЧ Начальник лагеря
10	Проведение инструктажа по технике безопасности во время активного отдыха школьников, организация выездов детей за пределы лагеря.	постоянно	Зам. директора по АХЧ Начальник лагеря
11	Организация и качество питания детей	ежедневно	Директор Председатель Управляющего совета школы Медработник Начальник лагеря
12	Деятельность сотрудников лагеря по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников	ежедневно	Начальник лагеря Дежурный администратор
13	Выполнение сотрудниками лагеря возложенных на них должностных обязанностей	ежедневно	Начальник лагеря Дежурный администратор
14	Ведение документации сотрудниками лагеря (журнал)	постоянно	Зам. директора по АХЧ

	инструктажей, журнал социально-значимых работ, журнал кружковой работы и т.п.)		Зам. директора по ВР Начальник лагеря
15	Мониторинг посещаемости ЛДП. Соблюдение режимных моментов.	ежедневно	Директор Зам. директора по ВР Начальник лагеря Социальный педагог
16	Организация воспитательного процесса. Посещение мероприятий и занятий кружковой работы с целью контроля за качеством их проведения.	постоянно	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Начальник лагеря Руководитель СПС Педагог-психолог
17	Проведение планерок воспитателей	ежедневно	Зам. директора по ВР Начальник лагеря
18	Расходование родительских средств	постоянно	Директор Зам.директора по ВР Начальник лагеря Председатель Управляющего совета школы
19	Организация межведомственного взаимодействия. Выполнение совместного плана мероприятий.	июнь-август 2024 г.	Зам. директора по ВР Начальник лагеря СПС
20	Контроль за здоровьем и физическими показателями здоровья детей в начале и в конце лагерной смены.	июнь-август 2024 г.	Начальник лагеря Медработник СПС
21	Организация и проведение анкетирования детей и родителей в начале и в конце лагерной смены.	июнь, июль, август 2024 г.	Зам. директора по ВР Начальник лагеря
22	Организация и проведение мониторинга «Твое настроение» у воспитанников	ежедневно	Начальник лагеря Педагог-психолог Воспитатели
23	Адаптация детей к условиям в лагере	3-5 день смены	Начальник лагеря Педагог-психолог

Условия реализации программы

Нормативно – правовое обеспечение

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный Закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 28.04.2023 г.);
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (изм. 04.08.2023 г.);
- Федеральный закон от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (изм. 25.12.2023 г.);
- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (изм. 10.07.2023 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи».
- Программа развития воспитательной компоненты в ОУ от 23.05.2015 (Перечень поручений Президента РФ от 22.12.2-12 № ПР-3410);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный № 58824);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г. регистрационный № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- Постановление Правительства Тюменской области от 20.12.2021г. № 849-п «О внесении изменений в постановление от 28.12.2012 № 567-п «Об организации

отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области»;

- Постановление Правительства Тюменской области от 07.02.2022г. № 33-п «О внесении изменений в постановление от 07.06.2010 № 160-п»;

- Распоряжение Правительства Тюменской области от 15.12.2023 года № 1196-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году»;

- Распоряжение администрации Аромашевского муниципального района от 27.12.2023г. № 1244-р «Об организации детской оздоровительной кампании в Аромашевском районе в 2024 году»;

- Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области в 2024 году;

- Рабочая программа воспитания МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого».

Научно – методическое обеспечение

1. Журнал сборник сценариев для библиотек и школ «Читаем, учимся, играем».2022, 2023.
2. Загородный летний лагерь, М., 2008. Составители: С.И. Лобачева, В.А. Великородная, К.В. Щиголь. <https://www.labyrinth.ru/books/329480/>
3. Информационное письмо ДОН Тюменской обл. от 18.02.2015 № 922 «О рекомендациях по организации летнего отдыха».
4. Оздоровительно-профилактический проект «Лето пора находок, а не потерь», 2008г.
5. Проект «Тюменская область – территория здорового образа жизни!», 2023
6. Методические рекомендации ДОН ТО «Организационно-правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений», 2011г.
7. Методические журналы: «Заместитель директора школы по воспитательной работе», «Классный руководитель», «Воспитание школьника», «Педсовет», «Последний звонок».
8. Организация летнего отдыха и занятости детей.- Н.Ф. Дик, Ростов на Дону, 2006.
9. Интернет- ресурсы.

Мотивационное обеспечение

1. Наличие информационного стенда.
2. Наличие страницы «Летний отдых» на школьном сайте.
3. Информирование родителей через соцсети.
4. Создание ситуации успеха каждому ребёнку в проведении мероприятий.
5. Стимулирование и применение системы поощрений.

Материально – техническое обеспечение

№	Материально-техническая база	Количество
1.	<i>Помещения и спортивные сооружения:</i>	
	- актовый зал	1
	- библиотека	1
	- кабинеты для отрядных дел, комнаты для сна	10/8+
	- спортивный зал	1
	- столовая	1
	- компьютерный класс	1
	- школьный двор	1
	- открытая спортивная площадка	1
2.	<i>Жёсткий инвентарь</i>	
	- столы	100
	- стулья	200
3.	<i>Мягкий инвентарь</i>	
	- диван	1
	- кровати	95
4.	<i>Игровое оборудование (настольные игры, спортивный инвентарь, и т.п.)</i>	75
5.	<i>Мультимедийное оборудование</i>	3
6.	<i>Спортивное оборудование:</i>	
	- мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные	20
	- скакалки+, палочки для занятий гимнастикой	40+30
	- коврики, маты	100, 50
7.	<i>Пищеблок: холодильное, технологическое оборудование, оборудование для кипячения воды</i>	По потребности
8.	<i>Транспорт</i>	3
9.	<i>Использование МТБ социальных партнеров:</i>	
	- ДЮСШ «Фортуна» (ФОК, стадион)	
	- МАУК «Перспектива» (библиотека, Дом культуры, парк)	
	- МАОУ ДО «Дом детского творчества» (спортзал)	

Финансовое обеспечение

Финансирование осуществляется за счет средств областного бюджета, муниципального бюджета (средства ОУ), привлечения родительских средств.

Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности Программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого и филиалов представлен педагогами, имеющими опыт работы с детьми в лагерях дневным пребыванием детей.

В реализации программы участвуют:

- администрация школы;
- начальник лагеря дневного пребывания;
- педагог-организатор;
- инструктор по физическому воспитанию;
- воспитатели (учителя школы);
- педагог-психолог;
- соцпедагог;
- заведующая кабинетом ПАВ;
- вожатые (старшеклассники);
- инструктор по физ. воспитанию;
- персонал пищеблока;
- медицинский персонал (закреплен фельдшер);
- водитель;
- обслуживающий (технический) персонал.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. **Начальник лагеря** определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, безопасности, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Вожатые помогают воспитателям в проведении отрядных и общелагерных мероприятий, осуществляют контроль соблюдения режимных моментов, поддерживают эмоционально – нравственное благополучие детского коллектива.

Инструктор по физ.воспитанию отвечает за проведение утренних зарядок, спортивных мероприятий, за ведение спортивного кружка.

Медицинский персонал (фельдшер по согласованию) обеспечивает медицинское обслуживание, проводит беседы по ведению ЗОЖ.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Факторы риска и меры их профилактики

Факторы риска	Меры профилактики
Неблагоприятные погодные условия (дождь)	Изменение программы дня. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
Травматизм детей	В начале всех мероприятий и занятий для детей регулярное проведение инструктажа по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность персонала за здоровье и жизнь детей.
Возникновение психологического неблагополучия у отдельных детей, спровоцированных некорректным взаимодействием с ровесниками и вожатыми	Обеспечение корректного взаимоотношения всех субъектов в деятельности и общении. Подготовка вожатых и других специалистов к обеспечению процесса взаимопонимания с детьми. Учёт индивидуальных особенностей воспитанников. Проведение в течение смены различных игр на взаимодействие, на сплочение коллектива, тренингов по бесконфликтному общению.
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, спортивной и др., оборудование «уголков отдыха и общения», где дети могут заняться любимым делом: почитать книгу, поиграть в настольные игры, порисовать и т.д.
Несоответствие предлагаемой направленности смены ожиданиям, интересам, запросам воспитанников	Корректировка соответствующих направлений работы, мобильность педагогического руководства смены

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

В результате реализации данной программы

Дети:

- получают безопасный и интересный отдых;
- познакомятся с историей, культурой, семейными традициями и достижениями своей малой родины и страны;
- приобретут опыт практических действий созидательной деятельности на благо Родины;
- получают возможность развивать свои творческие способности, вырастет интерес к творческой и активной гражданской деятельности;
- укрепят своё здоровье, получают полезные советы по ведению ЗОЖ и возможность применения этих знаний в жизни.

Учреждение:

- организует занятость и оздоровление более 50% обучающихся в летний период;
- пополнит методическую копилку новыми разработками мероприятий;
- усовершенствует методики и формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию, профилактике ЗОЖ.

Педагоги:

- приобретут положительный опыт реализации программы духовно-нравственного направления;
- повысят уровень педагогического мастерства;
- внедрят новые формы работы в практику педагогической деятельности.

Родители:

- организуют для детей и подростков безопасный досуг.

№	Ожидаемый результат	Критерии оценки
1	Создание оптимальных условий для занятости детей в летний период, поддержка социально-незащищенных категорий семей, несовершеннолетних, в отношении которых проводится межведомственная индивидуальная профилактическая работа	<ul style="list-style-type: none">- охват отдыхом в ЛДП более 50% обучающихся;- более 90 % детей и родителей, выразивших удовлетворенность организацией смены;- отсутствие правонарушений и преступлений среди обучающихся;- отсутствие травматизма, сохранение и укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; нулевой показатель заболеваемости в период организации смен. Показания медицинского осмотра в начале и в конце смены. Методика «Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летнем лагере».

		Анкета «Изучение удовлетворенности учащихся жизнью лагеря», «Изучение удовлетворенности родителей организацией летнего отдыха обучающихся».
2	Сформированность духовно-нравственного сознания, важнейших духовно-нравственных качеств личности обучающихся, активной гражданской позиции, ответственного отношения к собственному здоровью и личной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - 100 % участие детей в мероприятиях духовно-нравственного направления, гражданско-патриотической направленности, в социально-значимой деятельности, акциях, мероприятиях, направленных на укрепление здоровья и ведение ЗОЖ, по безопасности жизнедеятельности; - увеличение на 10% охвата общеразвивающими программами дополнительного образования духовно-нравственной направленности. <p>Мониторинг участия детей в данной деятельности.</p> <p>Показания медицинского осмотра в начале и в конце смены. Методика «Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летнем лагере».</p>
3	Развитие социально – коммуникативных компетенций и творческих способностей детей, активизация совместной деятельности обучающихся, педагогов и родительской общности	<p>Мониторинг развития социально-коммуникативных компетенций у воспитанников в течение смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение на 15 % количества конфликтных ситуаций в детском коллективе, - повышение на 15 % способности у детей самостоятельно решать проблемы в различных сферах деятельности; - 100% охват детей мероприятиями творческого и интеллектуального характера; - 100% охват кружками художественного направления; - 60 % воспитанников – участники детского самоуправления в лагере, организаторы КТД.

	<p>Карта наблюдения участия каждого ребенка в творческих делах. Мониторинг результатов активности каждого ребенка. Анкетирование в начале смены «Что я ожидаю от лагеря?» и в конце смены «Что я получил за время пребывания в лагере», - 30% родителей (законных представителей) - инициаторы, организаторы, помощники и активные участники мероприятий в лагере.</p>
--	--

Мониторинг воспитательного процесса.

Проводится 3 вида диагностики: входящая, текущая и итоговая.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании отряда в начале смены. Может проводиться в виде тестовых заданий, анкетирования.

Входящая диагностика позволяет выявить уровень индивидуального здоровья и выявление интересов, мотивов пребывания детей в лагере.

Текущая диагностика осуществляется при освоении отдельных тем, а также по итогам участия детей в конкретных мероприятиях. Формы текущего контроля: концерты, тесты, отчеты, выставки, спортивные соревнования, защита проектов.

Виды текущей диагностики в лагере: экран настроения, рейтинг личностного роста.

Каждый день ребята заполняют **экран настроения «Афиша настроения»**, что позволяет выявлять их эмоциональное состояние.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. На каждого ребенка есть **«Портфолио»**, где фиксируются достижения детей, выполняющих правила жизни команды и всего лагеря, активно участвующих в деятельности лагеря.

Итоговая диагностика позволяет выявить:

- степень удовлетворенности родителей и детей организацией отдыха в лагере с дневным пребыванием при школе;
- уровень развития творческих способностей;
- сохранение и укрепление физического здоровья детей.

Система анализа смены

В программе смены предусматривается организация нескольких видов анализа: анализ отрядных дел; анализ деятельности кружков и клубов; анализ общелагерных мероприятий; анализ конкретных поступков и участия каждого ребенка в жизнедеятельности отряда и смены.

На каждом уровне организации анализа предусмотрены определенные формы:

1. На личностном уровне – самооценка, индивидуальные беседы, и т.д.
2. На уровне отряда – рефлексия после отрядных дел и мероприятий
3. На уровне педагогов – ежедневные планерки.

Анализ дня – это один из основных анализов на смене, он помогает разобраться в ошибках или обсудить положительные достижения в ходе реализации программы.

В рамках работы с детским коллективом для анализа прошедшего дня будет заполняться «Афиша настроения», проводиться «минутки откровения». Тема будет задаваться начальником лагеря в соответствии с целью смены, в зависимости от тематики следующего дня.

В работе с педагогическим коллективом анализ проводится на планерках, цель анализа - выяснить:

- эмоциональное состояние детей и педагогов;
- уровень развития временного детского коллектива, межличностных отношений в отряде;
- качество проведенных мероприятий;
- посещаемость кружков и клубов;
- планы на будущий день.

Список литературы и источники

1. Вересов Н.Н. Основы гуманитарного подхода к экологическому воспитанию старших дошкольников. Дошкольное воспитание 1993.№7.с. 39-4. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база. – Волгоград: Учитель, 2006г.
5. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 64 с.
6. Детские журналы «Жили-были», «Тюменские непоседы», «Миша».
7. Детская энциклопедия.
8. Дик Н. Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. Книга современного руководителя. Ростов н/Д: Феникс, 2006
9. Захлебный А.Н. На экологической тропе (Опыт экологического воспитания). М., 1986
10. Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
11. Конвенция ООН «О правах ребёнка».
12. Конституция РФ. Собрание законодательства РФ.//26.01.2009, № 4.ст.46.
13. Кот М.Г., Абрамова Г.А. Формирование гражданственности и патриотизма школьников средствами музейной педагогики. Методическое пособие. Тамбов, 2006
14. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
15. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К. Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2009.
16. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
17. Самоукина Н.В. Игры в школе и дома. Новая школа М.: 2008г.
18. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель. – 2007г.
19. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993г.
20. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.

**Программа
объединения
«Юный патриот»**

(Возраст детей – 6,6 -17 лет)

Составитель:
Горайнова И.В.
Учитель нач.классов

Аромашево,
2024 год

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе семейные обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, обычаи, природу.

Поэтому программа туристско-краеведческой направленности «Юный патриот» является особенно актуальной, так как участвует в решении одной из самых первоочередных задач современного образования – формирование у детей гражданского и нравственного сознания, развитие таких качеств как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, уважение к людям, милосердие, воспитывает любовь к своей семье, малой родине, своей стране.

Кружок «Юный патриот» также помогает выявить талантливых, инициативных детей и дает им возможность самовыразиться, т.к. программа кружка ориентирована на активную жизненную позицию ребенка, приобщенного к общественной деятельности, самообразованию.

Цель: формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, любви к Родине, своему народу и готовности к его защите.

Задачи:

- воспитание у детей чувства патриотизма через изучение истории и культуры своей страны и родного края;
- знакомство с историей и значением государственных праздников;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и своей стране.

Программа кружка «Юный патриот» рассчитана на детей от 6,6-17 лет.

Тематическое планирование рассчитано на 15 часов.

Занятия проводятся в форме бесед, игр, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведения встреч с интересными людьми, экскурсий в школьную краеведческую комнату, посещения музеев.

Тематическое планирование

№	Содержание занятия	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Ознакомление с тематикой деятельности кружка. Что такое патриотизм?	1
2.	Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Создание презентации по теме. Флешмоб «Флаг России – символ силы!»	1
3.	Вооруженные силы РФ. Просмотр видеофильма.	1
4.	Акция «Семейные истории» (региональный проект «Всей семьей. Тюменская область»)	1
5.	Государственные праздники в России. Дни воинской славы России. Создание информационных буклетов.	1
6.	Россия - многонациональная страна. Быт, нравы и культура народов России. Национальный колорит Аромашевского района	1
7.	Родной край – частица России. Символика Тюменской области и Аромашевского района.	1
8.	Устный журнал «Аромашевский район. От прошлого – к настоящему».	1
9.	Однодневная экспедиция по селу Достопримечательности нашего села».Создание фотоальбома.	1
10.	Презентация «Мой край в годы Великой Отечественной войны». Экскурсия в школьный музей.	1
11.	Встреча с ветеранами, со знаменитыми земляками «Герои живут рядом».	1
12.	Экскурсия в школьную музейную комнату.	1
13.	Подготовка проектов: «Моя родина - это моя семья. Семейное (фамильное) древо».	1
14.	Защита проектов: «Моя родина - это моя гордость», Семейное (фамильное) древо».	1
15.	Я - Патриот. Сочинение.	1
	итого	15

Ожидаемый результат:

Изучив курс «Юный патриот», обучающиеся должны:

Знать:

- название страны, региона, где живет обучающийся, родного города(села);
- символику страны, края, села;
- государственные праздники;
- историю своего родного края и страны;

Уметь:

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;

- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Литература:

1. Т.С. Голубева. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.
2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей / Сост. Л.А. Зыков.- Л., 1988.
3. Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
4. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
5. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.
6. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М.: «ТЦ Сфера», 2005.
7. Материалы школьного музея.

**Программа
студии (кружка) танца
«РИТМ»**

(Возраст детей – 6,6-17 лет)

Составитель:
Никитюк М.Г.
учитель начальных классов

Аромашево,
2024 год

Пояснительная записка

Музыкальное и хореографическое искусство являются незаменимыми средствами эстетического воспитания, художественного развития, способного глубоко воздействовать на духовный мир ребенка. В воспитании детей танец занимает особое место.

Танец – это музыкально-пластическое искусство, специфика которого состоит в том, что, как и всякий вид искусства, отражая окружающую жизнь в художественных образах, воплощает их с помощью выразительных движений исполнителей, без каких-либо словесных пояснений. Это в полной мере отвечает двигательной природе детского воображения, для которого характерно действенное воссоздание образов детьми «при посредстве собственного тела». Из этого следует, что в танце творческое воображение может развиваться эффективнее, чем в других видах детской музыкальной деятельности. На развитие творческого воображения особое воздействие оказывает и музыка. И происходит это, прежде всего в процессе ее восприятия, которому присущ творческий характер. В связи с этим становится очевидным творческий характер всех видов музыкальной деятельности, в том числе и танца.

Занятие танцами оказывает на организм развивающее, совершенствующее воздействие. Специальный комплекс упражнений позволяет устранить дефекты осанки: искривление позвоночника, сутулость; научиться следить за осанкой.

Также специально разработанный комплекс упражнений развивает у детей высокую степень координации движений, танцевальный ритм, точность, быстроту, лёгкость и грациозность.

Цель:

Развитие творческих способностей детей через включение их в танцевальную деятельность, а так же формирование творческой личности посредством обучения детей языку танца.

Задачи:

- Раскрыть способности у детей и сформировать в них умение воспринимать и понимать прекрасное.
- Привить любовь к танцевальному искусству.
- Развивать воображение и фантазию в танце.

Программа танцевального кружка художественной направленности рассчитана на детей от 6,6-17 лет.

Тематическое планирование рассчитано на 15 часов.

Тематическое планирование танцевального кружка

№	Содержание занятия	Кол-во часов
1.	Правила техники безопасности. Двигательная разминка. Разучивание танцевальных движений. Дыхательное упражнение «Знакомство». Ознакомление с танцем.	1
2.	Двигательная разминка. Разучивание танцевальных движений на гибкость, плавность. Упражнения на снятие мышечного напряжения. Релаксационные упражнения. Разучивание танца.	1
3.	Двигательная разминка. Знакомство с музыкальным ритмом. Выполнение упражнений под музыку. Подвижная игра «Ловишка». Разучивание танца.	1
4.	Двигательная разминка. Ритм и темп. Разучивание упражнений на дыхание. Подвижные игры. Разучивание танца.	1
5.	Двигательная разминка. Танцевальные движения для рук и ног. Разучивание новых танцевальных движений. Разучивание танца.	1
6.	Двигательная разминка. Комплекс упражнений для сохранения осанки. Этюды «Разные настроения», «Запомни и повтори». Разучивание танца.	1
7.	Двигательная разминка. Игра «Повтори движения». Разучивание современных танцевальных движений. Повторение и закрепление движений под музыку.	1
8	Двигательная разминка. Повторение комплекса упражнений. Отработка новых танцевальных движений.	1
9	Двигательная разминка. Подвижные игры «Вот такие звери», «Запомните свое место». Закрепление изученных движений.	1
10	Двигательная разминка. Повторение и отработка выученных движений. Синхронность движений. Отработка четкости и ритмичности движений.	1
11	Отработка танцевальных движений. Закрепление изученных движений.	1
12	Двигательная разминка. Отработка четкости и ритмичности движений.	1
13	Двигательная разминка. Прогонная репетиция танца.	1
14	Двигательная разминка. Генеральная репетиция танца на закрытие лагеря.	1
15	Двигательная разминка. Подготовка к выступлению. Выступление на мероприятии.	1
	итого	15

Ожидаемый результат: В ходе занятий дети не только научатся основным танцевальным элементам, но и смогут общаться на языке танца, станут увереннее в себе, заинтересуются танцами, как видом творческой деятельности, что будет способствовать их успешной адаптации в обществе.

Литература:

1. А.Д.Викулов. Развитие физических способностей детей.
2. А.Г.Хрипкова. Гигиена и здоровье.
3. Е.Н.Литвинов. Как стать сильным и выносливым.
4. В.М.Захаров. Радуга русского танца.
5. Д.В.Григорьев, П.В. Степанов Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя М. «Просвещение» 2011.

Программа изостудии «Акварелька»

(Возраст детей – 6,6-17 лет)

Составитель: Новак Е.В.,
учитель начальных классов.

Аромашево, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы «Акварелька» является программой художественной направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков, по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по времени реализации – краткосрочная в течении одно лагерной смены.

Программа разработана на основе типовых программ по изобразительному искусству. Является модифицированной.

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом.

В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием высокого интеллекта духовности через мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

Основная цель программы:

Приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.

Поставленная цель раскрывается в триединстве следующих **задач**:

- **воспитательной** – формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта;
- **художественно-творческой** – развития творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;
- **технической** – освоения практических приемов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).

В целом занятия в кружке способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Программа кружка рассчитана на детей от 6-16 лет.

Тематическое планирование рассчитано на 15 часов

Формы занятий

Одно из главных условий успеха обучения и развития творчества обучающихся – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Результаты коллективного художественного труда обучающихся находят применение в оформлении отрядных комнат, мероприятий, коридоров. Кроме того, выполненные на занятиях художественные работы используются как подарки для родных, друзей, ветеранов войны и труда. Общественное положение результатов художественной деятельности школьников имеет большое значение в воспитательном процессе.

Методы

Для качественного развития творческой деятельности юных художников программой предусмотрено:

- Предоставление обучающемуся свободы в выборе деятельности, в выборе способов работы, в выборе тем.
- Система постоянно усложняющихся заданий с разными вариантами сложности позволяет овладевать приемами творческой работы всеми обучающимися.
- В каждом задании предусматривается исполнительский и творческий компонент.
- Создание увлекательной, но не развлекательной атмосферы занятий. Наряду с элементами творчества необходимы трудовые усилия.
- Создание ситуации успеха, чувства удовлетворения от процесса деятельности.
- Объекты творчества обучающихся имеют значимость для них самих и для общества.

Воспитанникам предоставляется возможность выбора художественной формы, художественных средств выразительности. Они приобретают опыт художественной деятельности в графике, живописи. В любом деле нужна «золотая середина». Если развивать у ребенка только фантазию или учить только копировать, не связывая эти задания с грамотным выполнением работы, значит, в конце концов, загнать ученика в тупик. Поэтому, традиционно совмещаются правила рисования с элементами фантазии.

Теоретические знания по всем разделам программы даются на самых первых занятиях, а затем закрепляются в практической работе.

Практические занятия и развитие художественного восприятия представлены в программе в их содержательном единстве. Применяются такие методы, как репродуктивный (воспроизводящий); иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала); проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения); эвристический (проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы её решения).

Ожидаемые результаты освоения программы:

Главным результатом реализации программы является создание каждым обучающимся своего оригинального продукта, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами изобразительного искусства может каждый ребёнок.

Календарно-тематический план.

№ занятия	Тема	Количество часов
1.	«Знакомство с королевой Кисточкой». Занятие-игра. Условия безопасной работы.	1
2.	«Что могут краски?» Изобразительные свойства акварели. Основные цвета. Смешение красок. Холодная и тёплая палитра цветов. Радуга.	1
3.	«Изображать можно пятном». Акварель, отработка приёма рисования кругов в разных направлениях. Плавное движение. Раскрасить приёмом «размыть пятно».	1
4.	«Изображать можно пятном». Кляксография в чёрном цвете. Превратить пятно в зверушку.	1
5.	«Природа». Смешение теплых цветов. Акварель. Отработка приёма: примакивание кисти боком, от светлого к тёмному. Беседа на тему «Природа» с использованием иллюстративного материала. Творчество великих художников.	1
6.	«Силуэт дерева». Передача в рисунках формы, очертания и цвета изображаемых предметов. Изображение дерева с натуры.	1
7.	«Грустный дождик». Образ дождя, ограниченная палитра. Акварель. Беседа о передаче чувств через иллюстративный материал.	1
8.	«Плывёт кораблик». Образ воды. Беседа о передаче настроения через иллюстрации.	1
9.	«Цветы и травы». Изобразительные свойства графических материалов: фломастеров, мелков. Ритм пятен и линий. Игра «Мы – гномики».	1
10.	«Красоту нужно уметь замечать». Красота фактуры и рисунка. Знакомство с техникой одноцветной монотипии.	1
11.	«Лето». Тёплая палитра. Гуашь. Пятно, линия, точка.	1
12.	«Натюрморт». Творческая работа.	1

13.	«Мои любимые домашние животные». Творческая работа.	1
14.	«Красная книга в рисунках». Творческая работа.	1
15.	Заключительное занятие: выставка работ, награждение активных кружковцев	1
	Итого	15

Список литературы

1. Герчук Ю.Я. Что такое орнамент? – М.,1998г.
2. Компанцева Л.В. Поэтический образ природы в детском рисунке. – М.,1985г.
3. Маслов Н.Я. Пленэр. – М.,1989г.
4. Межуева Ю.А. Сказочная гжель. – М.,2003г.
5. Неменский Б.М. Мудрость красоты: о проблемах эстетического воспитания. – М.,1987г.
6. Нестеренко О.И. Краткая энциклопедия дизайна. – М.,1994г.
7. Одноралов Н.В. «Материалы, инструменты и оборудование в изобразительном искусстве. – М.,1983г.
8. Орлова Л.В. Хохломская роспись. – М.,1998г.
9. Основы декоративного искусства в школе. Под ред. Б.В. Нешумова, Е.Д.Щедрина.– М., 1981г.
10. Программно – методические материалы. Изобразительное искусство.Сост. В.С.Кузин.
11. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе. – М., 1999 г.
12. Сокольникова Н. М. Основы живописи. Обнинск. 1996г.
13. Сокольникова Н. М. Основы композиции. Обнинск, 1996г.
14. Сокольникова Н. М. Основы рисунка. Обнинск, 1996 г.
15. Стасевич В.Н. Пейзаж: картина и действительность. – М., 1978г.
16. Хворостов А.С. Декоративно – прикладное искусство в школе. – М.,1988г.
17. Энциклопедический словарь юного художника. – М.,1983г.

Программа кружка «Мастерилка»

(для обучающихся 6,6-17 лет)

Составитель: Ширшова С.А.
учитель начальных классов.

Аромашево
2024г.

Пояснительная записка

Творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

Работа в кружке «Мастерилка» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей.

Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях является обогащение мировосприятия воспитанника, т.е. развитие творческой культуры ребенка (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя что-то нового).

Предлагаемая программа имеет *художественную направленность*, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.

Цель программы - развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей детей в процессе создания поделок, используя различные материалы и техник

Задачи программы.

Обучающие:

- ❖ обучение приемам работы с инструментами;
- ❖ обучение умению планирования своей работы;
- ❖ обучение приемам и технологии изготовления композиций; изучение свойств материалов, используемых в работе;
- ❖ обучение приемам самостоятельной разработки поделок.

Развивающие:

- ❖ развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
- ❖ развитие образного мышления и воображения;
- ❖ создание условий к саморазвитию учащихся;
- ❖ развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира.

Воспитательные:

- ❖ воспитание уважения к труду и людям труда;
- ❖ формирование чувства коллективизма;
- ❖ воспитание аккуратности;
- ❖ экологическое воспитание обучающихся;
- ❖ развитие любви к природе.

Программа кружка «Мастерилка» рассчитана на детей от 6,6 до 17 лет. Программой предусматривается нагрузка 15 часов.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Организационное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Работа с природным материалом «Клумба из лозы»	1
2	Работа с джинсовой тканью «Цветок из ткани»	1
3	Работа с джинсовой тканью «Ваза из джинса и пластиковой бутылки»	1
4	Работа со старым материалом (посуда, мебель, обувь). Кашпо из резиновой обуви	1
5	Работа со старым материалом (посуда, мебель, обувь). Тигренок из целлофановых пакетов	1
6	Работа со старым материалом (посуда, мебель, обувь). Лиса и колобок из монтажной пены	1
7	Работа со старым материалом (посуда, мебель, обувь). Кашпо из старой сумки	1
8	Игрушки из пластмассовых бутылок: «Ракета», «Пингвин» и др.	1
9	Работа с соленым тестом. Изготовление поделок.	1
10	Цветы из фетра и пуговиц.	1
11	Изготовление поздравительных открыток (по образцу) к Международному Дню отца.	1
12	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок «Робот».	1
13	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. Панно - оригами «Лесные мотивы».	1
14	Знакомство техникой квиллинга. «Что за чудо завитушка!»	1
15	Творческая выставка работ. Презентация.	1
	Итого	15

Ожидаемые результаты

В результате обучения по данной программе учащиеся:

- научатся различным приемам работы с природным материалом, пластиковыми бутылками, джинсовой тканью и другими материалами, используемыми в процессе работы;
- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- будут создавать композиции с изделиями;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- овладеют навыками культуры труда;

– улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Список литературы

- Григорьев, Е. И. «Современные технологии социально - культурной деятельности» / Е. И. Григорьев., Тамбов, 2004
- Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации / Сост. Н. К. Беспятова. – М.: Айрис – пресс, 2003. – 176с. – (Методика).

Дополнительная литература:

- Астраханцева, С. В. Методические основы преподавания декоративно – прикладного творчества: учебно – методическое пособие/С. В. Астраханцева, В. Ю. Рукавица, А. В. Шушпанова; Под науч. ред. С. В. Астраханцевой. – Ростов р/Д: Феникс, 2006. – 347 с.: ил. – (Высшее образование).
- Молотобарова, О. С. Кружок изготовления игрушек – сувениров: Пособие для руководителей кружков общеобразоват. шк. и внешк. учреждений. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1990. – 176 с.: ил.
- Паньшина, И. Г. Декоративно – прикладное искусство. Мн., 1975. - 112с., ил.
- Перевертень, Г. И. Самоделки из разных материалов: Кн.для учителя нач. классов по внеклассной работе. – М.: Просвещение, 1985. – 112с.

Программа кружка «Олимпийцы среди нас»

(Возраст детей – 6,6 -17 лет)

Составитель:
Пронина Л.П.,
учитель физической культуры

с. Аромашево
2024 г.

Пояснительная записка

Всем известно, что дети любят играть. Это стремление нужно умело использовать в интересах самих детей, развивая и воспитывая в них такие необходимые им качества, как сила, ловкость.

«Олимпийцы среди нас» - спортивный кружок для детей от 6 до 16 лет. Проведение данного кружка способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей, обеспечиваются условия для проявления активности и творчества каждого ученика.

Человеческая личность – это гармония мысли и движения. В настоящее время большое значение имеет формирование физически здорового, активного, гармонически развитого человека. Особое внимание нужно уделить подвижным играм, поскольку игра вызывает у детей большой эмоциональный отклик. Игры способствуют правильному физическому развитию организма. Дети учатся разным играм и спортивным развлечениям, ежедневному занятию ими.

Данная программа актуальна, так как участвует в решении одной из самых первоочередных задач современного образования – формирование здорового образа жизни школьников, через специально организованную двигательную активность ребенка.

Цель:

способствовать укреплению здоровья детей, формированию двигательной активности, развитию физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формированию культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.

Задачи:

- 1) повысить уровень двигательной активности;
- 2) способствовать физическому, психическому развитию детей;
- 3) сформировать потребность в ЗОЖ.

Программа спортивно-физкультурной направленности рассчитана на 15 часов.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Техника безопасности, правила поведения и предупреждение травматизма в работе спортивного кружка. Обучение движениям и развитие двигательных способностей. Комплекс упражнений гимнастики на свежем воздухе. Игры на спортивной площадке («Защита крепости», «Тяни в круг», «Круговая лапта», «Дозорные»)	1
2	Физическая культура и спорт в профилактике заболеваний и укреплении здоровья. Игры на свежем воздухе («Ловля парами», «Салки на одной ноге», «Верёвочка под ногами», «Русская лапта»)	1
3	Основные формы и виды физических упражнений. Мини- футбол.	1
4	Круговая тренировка для развития координационных способностей. Оздоровительный бег.	1
5	Основы организации двигательного режима. Режим дня школьника. Конкурсы «Челнок», «Барьеристы».	1
6	От игры – к спорту! (игры-эстафеты «Удочка прыжковая», «Проворный мотальщик», «Переправа с обручами»).	1
7	От игры – к спорту! (игры-эстафеты «Ловкий футболист», «Биатлонисты», «Комбинированная эстафета»).	1
8	Праздник «Планета физкультуры и спорта» (игровые состязания).	1
9	Телосложение и характеристика его основных типов. Атлетическая гимнастика. Ритмическая гимнастика.	1
10	Современные спортивно-оздоровительные системы физических упражнений (ритмическая гимнастика, шейпинг, системы аэробики, тренажёры и тренажёрные устройства).	1
11	Праздник русских народных игр.	1
12	Современное олимпийское и физкультурно-массовое движение. Летние Олимпийские виды спорта (игровые состязания).	1
13	На крыльях Олимпиады (игровые состязания)	1
14	Малые Олимпийские игры.	1

15	История и значение комплекса ГТО. Эстафеты, упражнения, направленные на освоение навыков движения в соответствии с видами испытаний и нормами для 1-3 ступени.	1
	итого	15

Ожидаемые результаты

К концу смены дети должны:

- понимать роль и значение занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья;
- знать разные виды подвижных игр;
- уметь передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в разных ситуациях, выполнять упражнения (с предметами и без) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости, координации, выносливости);
- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;
- использовать изученные виды упражнений для утренней гимнастики.

Список литературы

1. Былеев Л.В., Сборник подвижных игр. – М., 1990.
2. Васильков Г.А., От игр к спорту. – М., 198
3. Дусовицкий А.К., Воспитывая интерес. – М., 2005
4. Жуков М.Н., Подвижные игры. – М., 2000
5. Литвинов М.Ф., Русские народные подвижные игры. – М., 1986.
6. Осокина Т.И., Детские подвижные игры. – М., 1989.

ПРОГРАММА
хоровой студии
«МУЗЫКАЛЬНАЯ КАПЕЛЬ»

(возраст детей 6,6-17 лет)

Составитель:
Левицкая В.В.,
учитель музыки

Аромашево
2024г.

Пояснительная записка

Программа хоровой студии «Музыкальная капель» художественной направленности направлена на развитие у подростков вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства.

В условиях коллективного исполнения у детей развивается «чувство локтя», доверия партнеру и уважение к нему. Участие в хоровом пении, как совместном действии, способствует преодолению проявлений индивидуализма, обусловленного типичными недостатками, присущими организации взаимоотношений ребенка и коллектива.

При индивидуальном, сольном исполнении песни усиливается чувство ответственности и развивается творческий подход к каждому делу. Ведь для полного номера необходимо не только верно исполнить мелодию и выучить слова, так же должен быть продуман костюм, движения под музыку и общий «образ» песни. Это раскрепощает детей и усиливает их самооценку.

Цель:

- формирование эстетической культуры воспитанников;
- развитие эмоционально-выразительного исполнения песен;
- становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции.
- создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей посредством вовлечения их в певческую деятельность

Задачи:

воспитание вокального слуха как важного фактора пения в единой певческой манере, воспитание организованности, внимания, естественности в момент коллективного музицирования, привить навыки сценического поведения.

развитие музыкальных способностей детей в хоровом и сольном пении, а так же развитие навыков эмоционального, выразительно пения.

Актуальность программы

Пение – наиболее распространенный и самый доступный вид искусства для всех времен и народов. Доступность искусства пения обусловлена тем, что певческий инструмент не надо «захватывать» - он всегда при себе. Пение – один из любимых детьми видов музыкальной деятельности, обладающий большим потенциалом эмоционального, музыкального, познавательного развития. Благодаря пению у ребят развивается эмоциональная отзывчивость на музыку и музыкальные способности: интонационный звуковысотный слух, без которого музыкальная деятельность просто не возможна, тембровый и динамический слух, музыкальное мышление и память. Кроме того успешно осуществляется общее развитие, формируются высшие психические функции, обогащаются представления об окружающем, обучающиеся учатся взаимодействовать со сверстниками. Поскольку пение – психофизический процесс, связанный с работой жизненно важных систем, таких как дыхание, кровообращение, эндокринная система и других, важно, чтобы голосообразование было правильно организовано, ребенок чувствовал себя комфортно, пел легко и с удовольствием.

Правильный режим голосообразования является результатом работы по постановке певческого голоса и дыхания. Дыхательные упражнения, используемые на занятиях по вокальному пению, оказывают оздоравливающее влияние на обменные процессы, играющие главную роль в кровоснабжении, в том числе и органов дыхания. Улучшается дренажная функция бронхов, восстанавливается носовое дыхание, повышается общая сопротивляемость организма, его тонус, возрастает качество иммунных процессов.

В формировании вокальной культуры детей особую роль играет опыт концертных выступлений. Он помогает преодолевать психологические комплексы – эмоциональную зажатость, боязнь сцены, воспитывает волю.

Воспитание эстетического вкуса, музыкально-художественной культуры учащихся – важнейшая задача системы дополнительного образования детей. Хоровое пение, как форма приобщения подростков к музыке, играет большую роль в воспитании музыкального вкуса, исполнительской и слушательской культуры детей.

Программа рассчитана на 15 часов.

Техническое обеспечение

Компьютер; музыкальные инструменты: фортепиано, баян; магнитофон; фонограммы песен; нотный материал; микрофон.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Как влияет музыка на жизнь человека. Проверка слуха. Диапазон.	1
2	Знакомство с основными вокально-хоровыми навыками пения. Как влияет музыка на жизнь человека	1
3	Разучивание песен.	1
4	Музыкальная викторина «Песни из любимых кинофильмов»	1
5	Музыкальная игра "Угадай мелодию"	1
6	Разучивание песен о Родине.	1
7	Пение любимых песен. Работа над музыкально-ритмическим движением.	1
8	Проектная деятельность "Любимые песни моей семьи"	1
9	Творческое занятие «Сочини песню»	1
10	Разучивание песен.	1
11	Разучивание песен.	1
12	Разучивание песен.	1

13	Битва отрядных хоров.	1
14	Комплексное занятие "Музыкальный портрет России"	1
15	Концерт. Пение изученных песен	1
	итого	15

Ожидаемые результаты:

- Наличие интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, ансамблем, участие в импровизациях, участие в концертах).
- Проявление навыков вокально-хоровой деятельности
- Знакомство с культурой поведения на сцене.
- Стремление передавать характер песни, правильно распределять дыхание во фразе, уметь делать кульминацию во фразе, усовершенствовать свой голос.
- Участие в концертах, умение чувствовать исполняемые произведения на большой сцене.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Литература.

1. Курушина Т.А. Творческое развитие учащихся. Волгоград: Учитель, 2009.
2. Кудряшов А.В. Песни для детей: Настольная книга музыкального руководителя.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.
3. Орлова Т.А., Бекина С.Е. Учите детей петь. М.: Просвещение, 1994.
4. Чустова Л.И. Гимнастика музыкального слуха: Учеб.пособие по сольфеджио для детских муз. школ и детских школ искусств. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.
5. Соболев А. Речевые упражнения на уроках пения.
6. Школяр Л., Красильникова М. Критская Е. и др.: «Теория и методика музыкального образования детей».