**Информация о эффективных практиках наставничества за 2023-2024 учебный год**

Являясь наставником молодого учителя информатики Сальникова Д.А., совместно были определены запросы наставляемого, цель и основные задачи работы с учителем.

Запрос наставляемого «Методика подготовки обучающихся к ОГЭ по информатике. Разбор заданий. Разбор типичных ошибок».

Форма наставничества «Дистанционное наставничество/ ситуационное».

**Цель**: Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

1. Оказание помощи в профессиональной адаптации, преодоление профессиональных трудностей.

3. Выявление затруднений в педагогической практике и оказание методической помощи.

5. Развивать потребности у учителя к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

В течение учебного года были проведены ситуационные консультации с молодым учителем в дистанционном формате: через Телеграм, Скайп с подключением онлайн-доски jamboard.google для демонстрации решения экзаменационных заданий. Также я, как наставник, поделилась с наставляемым различным материалом: памятками, алгоритмами решения заданий, справочным материалом, рабочими тетрадями, сборником задач и упражнений, сборником самостоятельных и контрольных работ, сборником компьютерного практикума.

Выполнила Очилбева Е.П.