**Информация о работе педагога-наставника с молодым специалистом**

**2023-2024 уч.год**

**2 полугодие**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сведения о молодом специалисте** |  |
| |  |  | | --- | --- | | Фамилия, имя, отчество: | Булатова Виктория Викторовна | | Образование:  квалификация | Среднее профессиональное  Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием | | Какое учебное заведение  окончил: | Профессиональное образовательное учреждение «Гуманитарный техникум экономики и права» г.Москва  30.06.2022г | | Педагогический стаж: | 1 год | | Место работы: | Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д. Кармацкого» Юрминская СОШ детский сад «Непоседы» | | Должность: | воспитатель | | Предмет: | Разновозрастная группа детей дошкольного возраста | | Квалификационная категория: | нет |   **Сведения о педагоге - наставнике** | |
| |  |  | | --- | --- | | Фамилия, имя, отчество: | Новикова Татьяна Анатольевна | | Образование: | высшее | | Какое учебное заведение окончил: | Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова | | Год окончания учебного заведения: | 1992 | | Специальность по диплому: | учитель начальных классов | |  | 31 | | Место работы: | Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д. Кармацкого» Юрминская СОШ | | Должность: | Учитель, воспитатель | | Предмет: | Обществознание, право, воспитатель разновозрастной группы детей дошкольного возраста | | Квалификационная категория: | первая | | |

Форма наставничества. Учитель - учитель

ФИО наставника. Новикова Т.А.

ФИО наставляемого Булатова В.В.

Цель: успешное закрепление на месте работы педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, е создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать педагогические задачи на высоком уровне.

**Задачи**:

1.Определить уровень профессиональной подготовки;

2.Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

3.Создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания

4.Развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Работа педагога-наставника Новиковой Т.А. с молодым специалистом Булатовой В.В. , была организована в соответствии с планом работы на 2023-2024 уч.год( 2 полугодие)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование  мероприятия | Содержание  деятельности | Сроки | Формат (очный/ дистанционный) | Результат |
| 1 | Беседа | Общие вопросы работы с родителями. Проведение консультаций, родительских собраний | январь | очно | Молодой специалист овладела навыками работы с родителями в области консультирования, Проводит самостоятельно родителей по программе «Точка опоры» в очном, дистанционном и в формате размещения материалов консультаций в родительском чате ВК и Вайбер |
| 2 | Беседа | Корректировка различных видов планирования: еженедельного, ежедневного. | январь | очно | Отработали по различным видам планирования |
| 3 | Практикум | Помощь в подготовке и организации праздников. | февраль | очно | Разобрали материал по огранизации праздников и утренников в ДОУ. Рассмотрели вопросы ведущего на празднике, составление сценария, участие в роли героя(сказочный герой, сюрпризный момент) |
| 4 | Тренинг | Трудная ситуация в различных режимных моментах и ваш выход из неё. | февраль | очно | Еженедельно разбирали различные возникшие по ходу работы ситуации с детьми и родителями. Разобрали несколько ситуаций на опережение. |
| 5 | Практикум | Участие наставляемого в открытых мероприятиях (8 марта) | март | очно | В этом полугодии Виктория Викторовна провела праздник 8 марта, праздник Победы, День Земли, День космонавтики, выпускной бал в детском саду. |
| 6 | Беседа | Организация предметно-пространственной развивающая среда. | март | очно | Предметно-пространствен-ную среду меняем с наставляемым совместно в соответствии с темой недели, праздниками, сезонными изменениями. |
| 7 | Практическая | Посещение наставником НОД молодого специалиста для оказания методической помощи. | апрель | очно | В этом полугодии посетила10 занятий (3 занятия по развитию речи, 2 –предметное окружение, 2 –физическая культура, 1 –ИЗО, 1 –музыка, 1-лепка). 2 занятия кружка. |
| 8 | Практическая | Анкетирование, анализ процесса адаптации молодого специалиста. | май | очно | В середине мая прошли анкетирование как наставник и молодой специалист. П |

**Ожидаемые результаты:**

1.Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

2.Обеспечение непрерывного совершенствования качества воспитания и образовательной деятельности в ДОУ.;

3.Совершенствование методов работы по развитию деятельности воспитанников;

4.Использование в работе начинающих педагогов различных педагогических технологий

Работа педагога-наставника с молодым специалистом была выстроена следующим образом:

1. Посещение занятий молодого специалиста и взаимопосещение.

2. Планирование и анализ деятельности.

3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

4. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

5. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

6. Наставник осуществляет собеседование с молодым педагогом по итогам проведённой работы, анализирует урок профессиональной компетентности молодого педагога.

Результатом проведённой работы и самообразования стало следующее:

-воспитатель на достаточном уровне владеет методикой ведения непосредственно образовательной деятельности(НОД), способна планировать образовательную деятельность;

-повысился уровень предметной компетентности педагога;

Во втором полугодие 2023-2024 уч.году Булатова В.В. приняла участие в тестировании Время знаний «Экологическое воспитание с детьми ОВЗ», Международный химический диктанте, «Дефекты произношения при разных формах речевых патологий" - онлайн олимпиаде для педагогов. Педагог прошла обучение по программе «Основы детского питания» (Для детей дошкольного образования),

всероссийской «блиц-олимпиаде» «Время знаний» «Нарушения-темпо-ритмичной организации речи. Прошла тестирование в рамках « Общероссийской акции тотальный тест « Доступная среда», всероссийский онлайн-зачете по финансовой грамотности. Приняла участие во Всероссийском онлайн-конкурсе

30 лет Конституции России –проверь себя. Виктория Викторовна приняла участие в вебинарах на сайте «Просвещение» ФОП ДО: Формирование представлений о размере. Изменение величины», «Инновационная деятельность в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО», «[Современные подходы к профориентации учащихся начальной и средней школы](https://mcoip.ru/blog/web/sovremennye-podhody-k-proforientacii-uchashchihsya-nachalnoy-i-sredney-shkoly/). Педагог подготовила детей к всероссийской викторине «Время знаний» «Какой воспитатель» (Ефремов Денис, 1 место), всероссийской олимпиаде «АБВГДейка» (Носов Никита, 2 место), Время знаний» «Мир,Труд,Май»( Носов Никита, 2 место),

всероссийской блиц- олимпиаде «Время знаний» «День Победы» (Агарков Никита, 3 место.), всероссийской викторине «Время знаний» «Чудесные превращения»( Булатов Самир, 1 место), всероссийской викторине «Время знаний» «Моя любимая мама» (Русских Маргарита, 3 место» ) всероссийской викторине «Время знаний»,

всероссийской викторине «Время знаний» «Планета солнечной системы» (Булатов Самир, 1 место) всероссийской викторине «Время знаний» «Деревья весной» (Булатова Любовь, 1 место).

Во втором полугодие молодой педагог приняла участие в конкурсе «Воспитатель года» в номинации: «Открытое занятие по ФГОС». Молодой педагог регулярно публикует новости детского сада на сайте школы, группе ВК и группе в Вайбер для родителей детского сада «Непоседы», проводит консультации очно и дистанционно для родителей по вопросам воспитания и образования детей, занимается оформлением группы, участвует в подготовке и проведении праздников.

Вывод:

-молодой педагог применяет полученные от наставника знания, умения и опыт в профессиональной деятельности.

-у молодого специалиста проявляется позитивная динамика образовательных результатов;

- Виктория Викторовна проявляет активность и заинтересованность в участии в мероприятиях,

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

-продолжить работу повышению профессионального уровня педагога с учетом его затруднений и достижений;

-продолжить работу по изучению методических приёмов организации НОД.(планирование работы детского сада на год, анализ работы, предшкольная диагностика)