**Информация о работе педагога-наставника с молодым специалистом**

**2023-2024 уч.год**

**1 полугодие**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сведения о молодом специалисте** |  |
| |  |  | | --- | --- | | Фамилия, имя, отчество: | Булатова Виктория Викторовна | | Образование:  квалификация | Среднее профессиональное  Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием | | Какое учебное заведение  окончил: | Профессиональное образовательное учреждение «Гуманитарный техникум экономики и права» г.Москва  30.06.2022г | | Педагогический стаж: | 9 месяцев | | Место работы: | Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д. Кармацкого» Юрминская СОШ детский сад «Непоседы» | | Должность: | воспитатель | | Предмет: | Разновозрастная группа детей дошкольного возраста | | Квалификационная категория: | нет |   **Сведения о педагоге - наставнике** | |
| |  |  | | --- | --- | | Фамилия, имя, отчество: | Новикова Татьяна Анатольевна | | Образование: | высшее | | Какое учебное заведение окончил: | Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова | | Год окончания учебного заведения: | 1992 | | Специальность по диплому: | учитель начальных классов | |  | 31 | | Место работы: | Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д. Кармацкого» Юрминская СОШ | | Должность: | Учитель, воспитатель | | Предмет: | Обществознание, право, воспитатель разновозрастной группы детей дошкольного возраста | | Квалификационная категория: | первая | | |

Форма наставничества. Учитель - учитель

ФИО наставника. Новикова Т.А.

ФИО наставляемого Булатова В.В.

Цель: успешное закрепление на месте работы педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, е создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать педагогические задачи на высоком уровне.

**Задачи**:

1.Определить уровень профессиональной подготовки;

2.Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

3.Создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания

4.Развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Работа педагога-наставника Новиковой Т.А. с молодым специалистом Булатовой В.В. , была организована в соответствии с планом работы на 2023-2024 уч.год(1 полугодие)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование  мероприятия | Содержание  деятельности | Сроки | Формат (очный/ дистанционный) | Результат |
| 1 | Встреча | Знакомство с нормативно-правовой базой детского сада, программой, правилами внутреннего распорядка школы | сентябрь | очно | Познакомились |
| 2 | Рабочая встреча | Знакомство с рабочей программой дошкольного образования. Ведение электронного детского сада, табеля посещаемости. | сентябрь | очно | Ознакомились |
| 3 | Практическая | Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности. Выбор темы по самообразованию. | октябрь | очно | Выбрали |
| 4 | Практическая | Изучение нормативно-правовой документации: перспективный план, календарный план. | октябрь | очно | изучили |
| 5 | Практическая | Посещение наставляемым занятий наставника | ноябрь | очно | посетила |
| 6 | Практическая | Посещение наставником НОД молодого специалиста для оказания методической помощи. | ноябрь | очно | посетила |
| 7 | Тренинг | Анализ педагогических ситуаций. | декабрь | очно | провели |
| 8 | Практикум | Использование дидактического материала, наглядного материала в разновозрастной группе | декабрь | очно | провели |

**Ожидаемые результаты:**

1.Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

2.Обеспечение непрерывного совершенствования качества воспитания и образовательной деятельности в ДОУ.;

3.Совершенствование методов работы по развитию деятельности воспитанников;

4.Использование в работе начинающих педагогов различных педагогических технологий

Работа педагога-наставника с молодым специалистом была выстроена следующим образом:

1. Посещение занятий молодого специалиста и взаимопосещение.

2. Планирование и анализ деятельности.

3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

4. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

5. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

6. Наставник осуществляет собеседование с молодым педагогом по итогам проведённой работы, анализирует урок профессиональной компетентности молодого педагога.

Результатом проведённой работы и самообразования стало следующее:

-воспитатель на достаточном уровне владеет методикой ведения непосредственно образовательной деятельности(НОД), способен планировать образовательную деятельность;

-повысился уровень предметной компетентности педагога;

В первом полугодие 2023-2024 уч.году Булатова В.В. приняла участие в тестировании «Доступная среда», подготовила детей к региональному конкурсу (муниципальный этап) «Эколята-друзья и защитники природы. Сделаем свою малую Родину чистой». Воспитанники заняли 1 место. Виктория Викторовна участвовала во всероссийской блиц-олимпиада ФГОС для воспитателей, работающих с детьми ОВЗ, где заняла 2 место. Педагог подготовила ребёнка к олимпиаде по сказкам «Перелистывая страницы любимых сказок» на сайте «Альманах воспитателя» (2 место). В следующем полугодие молодой педагог планирует принять участие в конкурсе «Воспитатель года» в номинации: «Открытое занятие по ФГОС», Виктория Викторовна приняла участие в мероприятии «Технологии наставничества в ОО». Молодой педагог регулярно публикует новости детского сада на сайте школы, группе ВК и группе в Вайбер для родителей детского сада «Непоседы», проводит консультации очно и дистанционно для родителей по вопросам воспитания и образования детей, занимается оформлением группы, участвует в подготовке и проведении праздников: «Осенний бал», «День матери», «Новый год».

Вывод:

-у молодого специалиста произошло улучшение и позитивная динамика образовательных результатов;

- Виктория Викторовна проявляет активность и заинтересованность в участии в мероприятиях,

- молодой педагог применяет полученные от наставника знания, умения и опыт в профессиональной деятельности.

Рекомендации на следующее полугодие учебного года:

-продолжить работу повышению профессионального уровня педагога с учетом его затруднений и достижений;

-продолжить работу по изучению методических приёмов организации НОД.