**Описание эффективных практик педагога-наставника**

**филиала МАОУ «Аромашевская СОШ имени В.Д. Кармацкого»**

**Русаковская СОШ Ильиной Т.М. по оказанию адресной помощи**

**педагогам школы Анкушевой Н.П., Кудиной А.А**

**2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель работы:** | оказание практической помощи в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний с целью повышения педагогического мастерства наставляемого.  |
| **Задачи моей работы:** | 1. Оказание методической и практической помощи педагогам при работе на платформе CORE (подготовке к конкурсу профессионального мастерства «Педагог года-2023» в номинации «Цифровой урок»).2. Создание условий для повышения информационной культуры и профессиональной компетентности педагогов.  |

**Прогнозируемый результат:**

1. Педагоги, умеющие работать на платформе CORE
2. Повышение информационной культуры и профессиональной компетентности педагогов.

**Основные формы работы с вновь назначенным специалистом:**

- индивидуальные консультации;

- решение практических заданий по работе на платформе CORE.

Работа c педагогами строится согласно «Плану работы учителя – наставника, краткосрочное или целеполагающее наставничество» и ведется по следующим направлениям деятельности:

- Изучение Положения «Педагог года-2024»;

- Изучение требований к оформлению цифровых уроков;

- Методическое консультирование педагога;

- Практические работы на платформе CORE.

Для решения поставленных задач оказывалось консультирование по теоретическим и практическим вопросам при подготовке к конкурсу профессионального мастерства «Педагог года-2023» в номинации «Цифровой урок». К таким вопросам относились: изучение Положения конкурса, требований к оформлению цифрового урока, совместное проектирование урока на платформе CORE.

Также проводились практические занятия: изучение возможностей платформы CORE для школьного обучения с возможностью создания онлайн-уроков и инструментарий платформы, консультирование при создании педагогом урока. Основной формой работы с Анкушевой Н.П. и Кудиной А.А. были индивидуальные консультации (очные и дистанционные) и выполнение практических зданий. Наставляемые постоянно получали консультации по работе на платформе CORE.

Данная работа имела положительный результат, позволила педагогам справляться с возникающими проблемами, разработать цифровые уроки и принять участие в конкурсе «Педагог года-24» в номинации «Цифровой урок» (Кудина А.А. - призер, Анкушева Н.П. – участник).

**Вывод:** период наставничества прошёл успешно; наиболее эффективными формами работы стали: дистанционное консультирование, решение практических заданий на платформе CORE, участие в конкурсе педагогического мастерства.

**Рекомендации:** продолжить работу на платформе CORE, изучив и задействовав все возможности данной платформы: создание онлайн-уроков, проведение дистанционной групповой работы, проверки домашних заданий учащихся и получение аналитики по результатам работы в автоматическом режиме.