Описание эффективных практик наставничества

за 2023-2024 учебный год.

 Педагог-наставник – Дёмина Елена Александровна, учитель русского языка и литературы (стаж работы 33 года)
 Наставляемый – Дырда Еленой Михайловной, учитель русского языка и литературы (стаж работы 2г.9 мес.)
Традиционная форма наставничества.

Цель: реализации целевой модели наставничества: повышение уровня предметных и методических компетенций наставляемого.

***Содержание деятельности:***

- Посещение уроков молодого педагога.

- Планирование и анализ деятельности.

- Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

-Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, предметные недели и др.).

-Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.

-Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

***Ожидаемые результаты:***

* успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
* активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

 использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий.

 В течение учебного года молодому специалисту оказывалась  помощь педагогом-наставником  в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

 С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с электронным журналом, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в соответствии с ФГОС ООО, самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого  специалиста.

 В ходе посещения уроков выявлялись затруднения в педагогической практике и оказывалась методическая помощь в работе с детьми с низкой учебной мотивацией. Молодой специалист стремится осуществлять индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, используя  смену видов деятельности.

        Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана  и умения достичь цели, поставленной на уроке.

 Молодой специалист Дырда Елена Михайловна при подготовке к урокам использует современные приёмы и методы работы. В текущем учебном году Елена Михайловна успешно прошла аттестацию профессиональной деятельности, ей присвоена первая квалификационная категория.

 В текущем учебном году молодой педагог участвовала в конкурсе профессионального мастерства Педагог года – 2023 в номинации «Педагогический дебют (учитель)», в котором заняла II место. Так же она принимает участие в работе методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла, методического совета, в работе творческих групп: - на VI Международном онлайн- форуме «Кинопедагогика», «Развитие внутреннего мира человека через кино и медиа»; **-** на образовательном форуме «Спутник», «Нейросети в образовании».

 Обучающиеся Елены Михайловны – участники муниципальных, региональных, международных конкурсов: конкурс литературного творчества «Аромашевцы пишут»,

региональный конкурс детского литературного творчества «#ТвояТюмениЯ», международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России», всероссийская олимпиада «Символы России» и др. По итогам предметных олимпиад есть призёры.

 **Вывод:**

Елена Михайловна успешно овладевает методами и средствами обучения. Грамотно и оперативно ведёт школьную документацию. Активно принимает участие в конкурсах школьного, муниципального уровня. В педагогическом  коллективе сложились доброжелательные отношения.

Педагог-наставник /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Дёмина Е.А./