**Отчет работы педагога-наставника Дёминой Елены Александровны, учителя русского языка и литературы с молодым специалистом, учителем русского языка и литературы Дырда Еленой Михайловной**

**за первое полугодие 2023-2024 учебного года.**

 Наставничество - одна из наиболее эффективных форм адаптации молодых учителей, способствующая повышению их профессиональной и методической компетентности. Над этой целью мы работаем Еленой Михайловной в текущем учебном году. Стараемся придерживаться принципов наставнической работы:

- принцип индивидуализации. Стремление обеспечить молодому педагогу возможности формирования собственных образовательных целей и задач, собственной образовательной траектории;

- принцип элективности обучения. Предоставление молодому педагогу свободы выбора целей и содержания, форм и методов, источников и средств, сроков, времени и места обучения, оценивания результатов своей деятельности;

- принцип непрерывности. Предполагает тесную взаимосвязь рабочей деятельности и самообразования молодого педагога;

- принцип деятельности. Молодой педагог получает знания не в готовом виде, а добывает их сам, осознает при этом содержание и формы своей деятельности, понимает и принимает систему ее норм;

- принцип рефлексивности. Этот принцип основан на сознательном отношении молодого педагога к профессиональному развитию.

 Свою работу как педагог-наставник с Еленой Михайловной я осуществляю с 2021-2022 учебного года. Работа ведется по совместно разработанному индивидуальному плану профессионального развития на третий год обучения. У Елены Михайловны сформировался свой стиль ведения урока, способствующий формированию школьниками умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы, умозаключения. Елена Михайловна сама может создать технологическую карту урока, что позволяет сделать учебный процесс более эффективным, обеспечить реализацию предметных, метапредметных и личностных умений (универсальных учебных действий) в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

 В этом учебном году Елена Михайловна приняла участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийская олимпиада учителей «Хранители русского языка»;

- областной семинар «Глобальные компетенции»;

-окружной форум классных руководителей по вопросам эффективности внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

-вебинар для классных руководителей «Доверять нельзя сомневаться»;

-окружной семинар «Технология наставничества в образовательной организации».

 Педагог-наставник и молодой педагог совместно провели открытое внеклассное мероприятие «Калейдоскоп профессий» в 6 классе в рамках методического совета «Технология наставничества в образовательной организации».

 Обучающиеся Елены Михайловны также принимают участие в олимпиадах, конкурсах, акциях:

-ВсОШ по русскому языку, литературе, английскому языку;

-акция по сбору картона;

-Всероссийская олимпиада «для школьников «Символы России. Русский язык: история письменности»;

- концерт, посвященный Дню матери.

 Моё сотрудничество с начинающим учителем на протяжении всего периода наставничества имеет личностно-ориентированный характер, в приоритете всегда остается самостоятельная работа молодого учителя, его личная инициатива. А в основу положен принцип индивидуализации.

 Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, педагог неплохо владеет методикой ведения урока; может подобрать необходимый материал для урока, а значит, наша совместная методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла повысить уровень профессионализма.