**Описание опыта работы педагога-наставника**

**филиала МАОУ «Аромашевская СОШ имени В.Д. Кармацкого»**

**Слободчиковская ООШ,**

**Анкушевой Л.Н. с молодым специалистом**

**воспитателем детского сада Белокур Е.А.**

В 2023-2024 учебном году первый год работы с молодым педагогом воспитателем детского сада Белокур Екатериной Анатольевной. В мои обязанности как наставника входило не только ознакомление с основными обязанностями и требованиями, предъявляемыми к воспитателю, но и изучение деловых и нравственных качеств молодого специалиста, его отношения к окружающим.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель моей работы:** | развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. |
| **Задачи моей работы:** | -оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности.  - создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;  - развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. |

**Прогнозируемый результат:**

1. Умение планировать педагогическую деятельность, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого воспитателя, как воспитателя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры воспитателя, через различные конкурсы разного уровня.
4. Умение проектировать воспитательную систему, работать с воспитанниками на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
5. Использование в работе начинающего воспитателя инновационных педагогических технологий

**Основные формы работы с молодым специалистом:**

- индивидуальные консультации;

- посещение занятий, кружков;

-участие в работе ШМО;

- участие в конкурсах разного уровня;

Работа с молодым специалистом строится согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и ведется по следующим направлениям деятельности:

- Изучение нормативно-правовой базы, ведение документации;

- Ведение дошкольной документации (электронный табель, мониторинг и т.д.)

- Эмоциональная стрессоустойчивость молодого педагога, функция общения на занятии;

- Методическое сопровождение педагога;

- Индивидуально-образовательный маршрут педагога;

- Взаимодействие с педагогическим коллективом, функция общения с коллегами.

Мной как наставником проводилась диагностика умений и навыков молодого специалиста. Собеседование, анкетирование с молодым педагогом по выявлению трудностей, запросов.

Совместно с Екатериной Анатольевной была изучена документация дошкольного образования (электронный детский сад, заполнение электронных табелей, заполнение мониторинга (Депон) и др. документация).

Так же проводился анализ педагогических ситуаций, различных стилей педагогического общения с детьми., через посещение занятий, кружков

Молодому специалисту оказывается помощь в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: разработка технологической карты занятий, самоанализ занятий, методические требования к современным формам занятий с воспитанниками, посещались занятий, кружков, мероприятий у молодого специалиста:

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного ей занятия, мероприятия, давались методические рекомендации по правильности составления плана, технологической карты и умения достичь цели, поставленной на занятие.

Екатерина Анатольевна, принимает участие в работе заседаний ШМО воспитателей.

Молодой специалист Белокур Е.А. тщательно готовится к занятиям, используя современные приёмы и методы работы с воспитанниками. Пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к занятиям.

Екатерина Анатольевна со своими воспитанниками принимает активное участие как в районных мероприятиях (спартакиада дошкольников по шашкам, «Планета детства»), так и в областных.

**Вывод.**

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

**Рекомендации** на 2 полугодие 2023-2024 уч.г.:

-продолжить работу повышению профессионального уровня педагога с учетом его затруднений и достижений;