



Августовское совещание педагогических работников Аромашевского района



Призвание – 2023



**Стратегия развития
системы образования
Аромашевского
муниципального района:
актуальные результаты,
задачи и приоритеты
развития на 2023-2024
учебный год**

УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ



«Современная школа»

МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»: базовая школа, 9 филиалов, 1 отделение дошкольного образования

педагогические работники – 133

обучающиеся – 1196, воспитанники – 441



Результаты

- применение единых подходов к формированию содержания образования и воспитания
- введение обновленных ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-7 классы)
- применение единой системы методического сопровождения педагогических работников на федеральном уровне, адресного наставничества – на районном уровне

Задачи

- Формирование единого образовательного пространства: ФГОС ООО и СОО, ФООП, в том числе по адаптированным программам

Обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающим современным требованиям

УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ

«Успех каждого ребенка»



Результаты

- 53% обучающихся 6-11 классов приняли участие в мероприятиях всероссийского проекта по профессиональной ориентации «Билет в будущее», в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий» 100% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием

Задачи

- Внедрение единой модели профориентации школьников (6-11 классы)
- Вовлечение обучающихся в интеграционный проект «Спорт в общеобразовательную школу»
- Участие детей в деятельности регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Новое поколение»

Самоопределение и профессиональная ориентация всех обучающихся

УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ

«Цифровая образовательная среда»



Результаты

- 10 учебных зданий школы оснащены компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда»
- Участие во Всероссийском проекте «Цифровой образовательный контент»
- Участие в региональном проекте «Цифровая школа Учи.ру по математике»
- Участие в проектах «Урок Цифры», «ЯКласс – помощь в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ»
- Применение региональной автоматизированной информационной системы «Электронное дополнительное образование» (АИС ЭДО)

Задачи

100% охват обучающихся, родителей, учителей в ФГИС «Моя школа»

Обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования

УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ

«Патриотическое воспитание граждан РФ»



Результаты

- Внедрение единой рабочей программы воспитания обучающихся
- Реализация комплекса мер, направленного на развитие системы гражданского и патриотического воспитания учащихся школы
- Проведение еженедельной торжественной церемонии поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ
- Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Задачи

Использование в образовательном процессе единых учебников по истории (10-11 класс)

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ

«Социальная активность»



Результаты

- Созданы условия для поддержки инициатив и проектов, направленных на развитие общественной активности детей (добровольческие волонтерские отряды, РДДМ «Движение первых», «Юнармия», «Орлята России»)
- Введена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и обеспечена их деятельность

Задачи

- 100% охват обучающихся начальной школы деятельностью проекта «Орлята России»
- Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в РДДМ «Движение первых»

Создание условий для развития и поддержки волонтерства

**Воспитательные
ресурсы дошкольной
образовательной
организации и система
их использования**

Нормативно-правовая база ДО

- внесены изменения в ФЗ «Об образовании в РФ»
- утверждены Федеральные образовательные программы (ООП, АООП)
- внесены изменения в Федеральный государственный стандарт дошкольного образования – целевые ориентиры
- планируется утверждение Концепции развития дошкольного образования до 2030 года

Основные функции дошкольного образования



обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации...



создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа



создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в ОО...

Формы организации дошкольного образования

**1 ОДО детский сад
«Сказка»**

**3 детских сада
при филиалах школы**

**3 группы
кратковременного
пребывания
в филиалах школы**

**КМП
в 9 филиалах школы**

Педагогический состав дошкольного образования

29 педагогических работников

23 воспитателя

6 узких специалистов
(учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель)

Квалификационная категория педагогов ДО:
высшая – 7,4 %
первая – 59,3%

Основные изменения

- ✓ **реализация ФОП ДО с 1 сентября 2023г.**
 - *рабочая программа воспитания*
 - *Федеральный календарный план воспитательной работы*
 - *расширение содержания образовательных областей*
 - *выделение способов и направлений поддержки детской инициативы*
 - *просветительская работа с родителями*

Направления программы воспитания (ценности)

- ✓ **Патриотическое** (Родина, природа)
- ✓ **Духовно-нравственное** (Жизнь, милосердие, добро)
- ✓ **Социальное** (Человек, семья, дружба, сотрудничество)
- ✓ **Познавательное** (Познание)
- ✓ **Физическое и оздоровительное** (Здоровье, жизнь)
- ✓ **Трудовое** (Труд)
- ✓ **Эстетическое** (Культура и красота)

Итоговое мероприятие по теме

Праздники

Соревнования



Выставки



Досуги и др.

Единое образовательное пространство: основные векторы развития

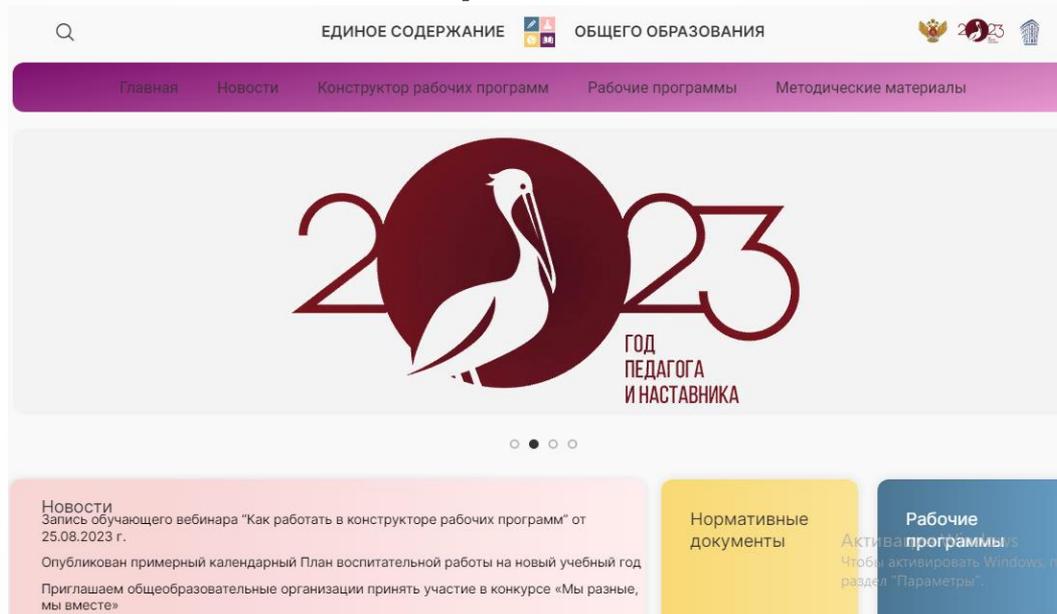
Введение обновленных ФГОС СОО

Основные изменения:

- ✓ в учебном плане ФГОС СОО теперь 13 обязательных предметов**
- ✓ каждый старшеклассник обязан изучать не менее 2-х предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем**
- ✓ вводится курс «Вероятность и статистика»**
- ✓ в критерии оценки предметных результатов добавлена функциональность (применение предметных знаний и умений в реальной жизни)**
- ✓ введены новые единые учебники по истории, куда включены последние события с 2002 по 2023г. (события на Украине, присоединение Крыма, цели СВО).**

Введение ФООП

- федеральные учебные планы
- федеральные календарные учебные графики
- федеральные рабочие программы учебных предметов
- федеральная рабочая программа воспитания
- федеральный календарный план воспитательной работы



Воспитательная работа

Советник директора по воспитанию - разрешение школьных конфликтов и привлечение учеников к участию в проектах детских и молодёжных объединений, организация культурных и спортивных мероприятий.

Единая модель профориентации

- ✓ еженедельные занятия по профориентации – курс «Россия – мои горизонты».
- ✓ Федеральный проект и образовательная платформа «Билет в будущее».

Трудовое воспитание школьников

- ✓ школьные дежурства, уборка класса и прилегающей территории, участие в субботниках, оформление кабинетов к праздничным дням, помощь в школьных библиотеках, музеях и театрах
- ✓ привлечение учеников к участию в добровольческих акциях и патриотических инициативах. При этом поручать им работу можно будет строго в соответствии с возрастом и состоянием здоровья

ФГИС «Моя школа»

- ✓ объединит электронные дневники и журналы, расписание уроков, библиотеку электронных материалов к урокам, учебные симуляторы, онлайн-курсы и другие сервисы
- ✓ с 1 сентября 2023 года применение ФГИС «Моя школа» станет массовым (в прошлом учебном году «Моя школа» успешно протестирована в 15 регионах РФ)

Основы безопасности жизнедеятельности

- ✓ в курс ОБЖ для 10-11 классов с 2023 года войдут элементы начальной военной подготовки
- ✓ в 2024/25 учебном году предмет ОБЖ переименуют в «Основы безопасности и защиту Родины» и распространят элементы НВП на другие классные параллели

Изменения в ОГЭ и ЕГЭ

✓ Принят новый порядок итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Серебряные медали

✓ Награде вернули официальный статус и присвоили название «За особые успехи в учении» II степени

Новый порядок аттестации

- ✓ квалификационные категории, устанавливаемые с 1 сентября 2023 года будут действовать бессрочно
- ✓ работники, имеющие государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, проходят аттестацию в упрощенном порядке
- ✓ заявление на квалификационную категорию можно подать и после истечения срока ее действия
- ✓ заявление на аттестацию можно подать дистанционно
- ✓ вводятся новые квалификационные категории: «педагог-методист», «педагог-наставник»
- ✓ убран срок 2 года для получения высшей квалификационной категории после получения первой

**Профориентация по-
новому или
систематизация
ресурсов?**

Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации
№АБ-2324/05 от 01 июня 2023 г.
«О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»

ПРОФМИНИМУМ

единая модель профориентации

профориентационный минимум

внедряется с 1 сентября 2023 года во
всех школах РФ (ООО и СОО)

это единый набор профориентационных практик и инструментов для проведения профессиональной работы с обучающимися ОО, отражающий запрос общества

Методические материалы по реализации профминимума для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования скорректированы по итогам совещания у заместителя Председателя Правительства РФ

Голиковой Т.А.

Письмо Министерства просвещения РФ № ДГ-1773/05 от 17 августа 2023 г.



Уровни реализации профориентационного минимума

Базовый уровень (40 часов в год)

- Урочная деятельность не менее 4 ч.
- Внеурочная деятельность: «Россия – мои горизонты» 34 ч.
- Взаимодействие с родителями не менее 2 ч.

Основной уровень (60 часов в год)

- Урочная деятельность не менее 9 ч.
- Внеурочная деятельность: «Россия – мои горизонты» 34 ч.
- Взаимодействие с родителями не менее 2 ч.
- Практико-ориентированный модуль не менее 12 ч.
- Дополнительное образование не менее 3 ч.

Продвинутый уровень (80 часов в год)

- Урочная деятельность не менее 11 ч.
- Внеурочная деятельность: «Россия – мои горизонты» 34 ч.
- Взаимодействие с родителями не менее 4 ч.
- Практико-ориентированный модуль не менее 18 ч.
- Дополнительное образование не менее 3 ч.
- Профессиональное обучение не менее 10 ч.
- Профильные предпрофессиональные классы



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ

Урочная деятельность

Разработаны материалы к учебным предметам общеобразовательного цикла, обеспечивающие включение профориентационного содержания, будут содержаться на сайте bvbinfo.ru (вкладка «Профминимум»)

Внеурочная деятельность

По четвергам проведение занятий обязательного для всех учеников 6-11 классов курса «Россия- мои горизонты», с включением в вариативную часть региональных практик

Взаимодействие с родителями

Проведение школьных профориентационных мероприятий с родителями; обеспечение возможности участия во Всероссийских родительских собраниях

Практико- ориентированный модуль

Проекты, практикумы, мастер-классы, очные и виртуальные профпробы, в том числе при участии наставников на базе предприятий, ПОО. Привлечение партнёров

Дополнительное образование

Ознакомительные занятия, развивающие надпрофессиональные навыки, вызывающие интерес к профессиональной деятельности. Выбор занятий на доступных информационных ресурсах

Профессиональное обучение

Выбор и обучение по программам профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих

Предпрофессиональ ные профильные классы

Профильные предпрофессиональные классы (утверждённые решением РОИВ в соответствии с потребностями экономики)

**Реализация модели
адресного
наставничества
(из опыта работы)**

На первом этапе в сентябре 2022 года была проведена процедура оценки предметных и методических компетенций учителей по 10 предметам:

- *русский язык*
- *английский язык*
- *история*
- *обществознание*
- *математика*
- *биология*
- *география*
- *физика*
- *химия*
- *начальные классы*

На втором этапе были определены пары
наставник – наставляемый

Третий этап заключался в разработке **адресной программы наставничества**, исходя из потребностей наставляемого, где были определены:

Актуальность составления программы

наставничества

Цель программы

Задачи

Планируемый результат

Форма наставничества

Вид наставничества

Этапы практической реализации программы
Организация работы наставнических пар/групп
Этап совместной работы
Этап завершения наставничества

Первый блок – теоретический

В рамках работы данного блока проводились следующие мероприятия:

- Изучение требований федеральных государственных образовательных стандартов и умение разрабатывать рабочие программы в соответствии с ними
- Овладение методикой проведения современного урока на основе системно-деятельного подхода
- Овладение методикой анализа современного урока и занятий внеурочной деятельности
- Овладение системой контроля и оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся
- Владение знаниями о новых тенденциях развития образования для планирования собственного профессионального развития педагога

Второй блок – практический

В рамках работы этого блока наставляемый:

- Посещение наставляемым уроков наставника и анализ этих уроков
- Проведены уроки и мастер-классы наставляемым
- Проведены практические занятия
- Скорректирован индивидуальный образовательный маршрут педагога
- Проведена диагностика методических компетенций

Результат работы

- Педагог участвует в образовательных вебинарах, дистанционных конкурсах, размещает свои материалы на разных педагогических сайтах
- Педагог подал заявление на прохождение аттестации на первую квалификационную категорию
- Увеличение результативности учащихся в конкурсах и мероприятиях
- Планирует участие в конкурсе «Учитель года» в 2024 году

Выводы по итогам работы

1. Программа наставничества в школе отвечает требованиям Целевой модели наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145
2. Эффективность внедрения программы наставничества высокая, достигнутый результат превышает планируемый по всем показателям
3. Внедрение программы наставничества позитивно влияет на участников
4. Адресное наставничество продолжить в 2023-2024 учебном году