**Описание опыта работы педагога-наставника**

**филиала МАОУ «Аромашевская СОШ имени В.Д. Кармацкого»**

**Слободчиковская ООШ,**

**Ершовой О.К. с молодым специалистом**

**учителем Гогадзе А.Г.**

**2021-2022 учебный год**

Второй год я являюсь наставником молодого специалиста, учителя биологии, географии, химии, музыки, Гогадзе Аниты Гочовны.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель моей работы:** | развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. |
| **Задачи моей работы:** | -оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности.  - создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;  - развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. |

**Прогнозируемый результат:**

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Основные формы работы с молодым специалистом:**

-практические занятия;

- тренинги;

-дискуссия;

- индивидуальные консультации;

- посещение уроков;

-участие в работе МО;

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

-планирование и организация работы по предмету;

- работа со школьной документацией;

- работа по самообразованию;

- контроль деятельности молодого специалиста.

В течение учебного года мной оказывалась помощь молодому специалисту Гогадзе А.Г. в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение школьной документации (работа с электронным журналом, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС ООО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др., посещались уроки у молодого специалиста.

Консультации по классному руководству: составление характеристики класса с учётом возрастных особенностей учащихся. Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса). Ознакомление с планами работы лучших классных руководителей школы: Структура плана воспитательной работы классного руководителя. Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося. Классный час как урок взаимопонимания.

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного ей урока, давались методические рекомендации по учебно-исследовательской деятельности учащихся, организации исследовательской работы учащихся, оформлению работ, подготовке к выступлению и защите реферата.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя – наставника Ершовой О.К. Все это способствовало повышению профессионализма учителя Гогадзе А.Г., овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Молодой специалист тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам.

Как результат кропотливой работы молодого специалиста общий процент успеваемости составил 100%, качество знаний по предметам в разрезе классов составляет: география – 63%, биология – 68%, химия – 20%, музыка - 89 % . В 2021-2022 учебном году обучающиеся 5-9 классов приняли участие в школьном и муниципальном этапе ВсОШ по географии и биологии (на муниципальном этапе 1 победитель и 2 призера). А также под руководством Аниты Гочовны обучающиеся приняли участие в открытом международном конкурсе военно-патриотической и пограничной песни «Граница начинается с порога дома твоего - 2022» (4 класс, 8 человек). Во Всероссийском литературном конкурсе «Класс!» (победитель Ульянова Виктория)

Анита Гочовна также активно распространяет свой опыт:

-выступление на ШМО учителей географии 25.11.2021. Показ фрагмента урока географии «Важнейшие географические открытия».Разработка внеклассного мероприятия «Говорите мамам нежные слова» в рамках МА).

**-** Выступление на ШМО учителей биологии и химии «Практикум: работа на различных учебных платформах (платформа OnlineTestPad)» март, 2021 г.

**-** Распространение опыта на семинаре «Цифровая трансформация учителя», сентябрь, 2021 г. Ишим.

**-** Выступление на ШМО учителей музыки и ИЗО 30.03.2022 «Использование педтехнологий на уроке музыки»

**-** Выступление на ШМО учителей биологии и химии 28.03.2022 «Видеоурок по теме «Гидроксиды, классификация, номенклатура и способы получения»»

**-** Участие в конкурсе педагогического мастерства «Педагогический дебют».

- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021 года по биологии (1 победитель и 2 призера).

Посещает семинары и вебинары.

**Молодому специалисту была оказана помощь:**

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;

- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;

- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

**Вывод.**

   За прошедший год  Гогадзе А.Г., укрепилась в своём выборе профессии педагога. За это время она показала достаточно хороший методический уровень проведения уроков и занятий по внеурочной деятельности, классных часов и других воспитательных мероприятий. Она обладает высокой профессиональной целеустремлённостью, коммуникабельностью с коллегами, исполнительна и добросовестна в работе, а главное – у неё непреодолимое стремление к приобретению педагогического мастерства.