

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ НЕГАТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ

Педагог-психолог: Левенкова Е.А.

Руководитель СПС: Пенежина М.С.

ЦЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

- создание наиболее благоприятных условий для интеллектуального и личностного развития учащихся и оптимизация социально-психологического климата на всех этапах и для всех участников образовательного процесса.



ПРОБЛЕМЫ, С КОТОРЫМИ МЫ СТАЛКИВАЕМСЯ В ШКОЛЕ:

- ✘ Конфликты
- ✘ Интернет-зависимость
- ✘ Употребление психоактивных веществ
- ✘ Аутоагрессивное поведение



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ КОНФЛИКТОВ:

- ✘ Постарайтесь сохранять в своей семье атмосферу открытости и доверия;
- ✘ не давайте своему ребенку несбыточных обещаний, не вселяйте в его душу несбыточных надежд;
- ✘ не ставьте своему ребенку каких бы то ни было условий;
- ✘ будьте тактичны в проявлении мер воздействия на ребенка;
- ✘ не наказывайте своего ребенка за то, что позволяете делать себе;
- ✘ не изменяйте своим требованиям по отношению к ребенку в угоду чему-либо;
- ✘ не шантажируйте ребенка своими отношениями друг с другом;
- ✘ не бойтесь поделиться с ребенком своими чувствами и слабостями;
- ✘ не ставьте отношения с собственным ребенком в зависимость от его учебных успехов.

МЕТОДЫ ВЫХОДА ИЗ КОНФЛИКТА

- ✘ Дать выход своим чувствам, предупреждая об этом других;
- ✘ найти авторитетного третьего, кто поможет разобраться в конфликте;
- ✘ поставить себя на место другого человека;
- ✘ осознать право на существования иной точки зрения;
- ✘ быть твердым говоря о проблеме, и мягким с людьми.



ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ



- это патологическое пристрастие человека к проведению большей части времени в Интернете.

Причинами могут быть: недостаток общения и теплых эмоциональных отношений в семье, отсутствие контроля со стороны родителей, неумение ребенка налаживать контакты с окружающими, отсутствие друзей, сложности обучения в школе, отсутствие серьезных увлечений, интересов, хобби.

ПРОФИЛАКТИКА ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ:

- ✘ Показывать личный положительный пример. Важно, чтобы слова не расходились с делом. И если отец разрешает сыну играть за компьютером не более часа в день, то и сам он не должен играть по три-четыре часа.
- ✘ Ограничить время работы с компьютером, объяснив, что компьютер — не право, а привилегия, поэтому общение с ним подлежит контролю со стороны родителей. Резко запрещать работать на компьютере нельзя. Если ребенок склонен к компьютерной зависимости, он может проводить за компьютером два часа в будний день и три — в выходной. Обязательно с перерывами.
- ✘ Предложить другие возможности времяпровождения. Можно составить список дел, которыми можно заняться в свободное время. Желательно, чтобы в списке были совместные занятия (походы в кино, на природу, игра в шахматы и т. д.).
- ✘ Использовать компьютер как элемент эффективного воспитания, в качестве поощрения (например, за правильно и вовремя сделанное домашнее задание, уборку квартиры).
- ✘ Обращать внимание на игры, в которые играют дети, так как некоторые из них могут стать причиной бессонницы, раздражительности, агрессивности, специфических страхов.
- ✘ Обсуждать игры вместе с ребенком. Отдавать предпочтение развивающим играм. Крайне важно научить ребенка критически относиться к компьютерным играм, показывать, что это очень малая часть доступных развлечений, что жизнь гораздо разнообразней, что игра не заменит общения.
- ✘ Важно ограничение на посещение подозрительных ресурсов или ресурсов, устанавливающих возрастной ценз.
- ✘ В случаях, если родители самостоятельно не могут справиться с проблемой, обращаться к педагогам - психологам, в специализированные центры.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ



- Родители будьте бдительны: следите за поведением детей, проверяйте карманы, но не демонстративно; потому как зависимость от психоактивных веществ лечится медикаментозно в клиниках. Лучше предотвратить, чем лечить.
- Важно, чтобы был положительный пример здорового образа жизни со стороны родителей.

АУТОАГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ – ЭТО НАМЕРЕННОЕ ПРИЧИНЕНИЕ СЕБЕ ВРЕДА.

Выделяют два основных вида аутоагрессивного поведения – **самоповреждение** и **суицидальное поведение**.

САМОПОВРЕЖДЕНИЕ – намеренное нанесение себе физических или моральных повреждений, но без цели умереть.

Такое поведение рассматривается как шантажное, демонстративное и манипулятивное. Оно тщательно скрывается и реализуется без свидетелей, для многих это своеобразный способ донесения информации о собственном страдании, а также единственное средство регуляции эмоционального состояния.

- ✘ Для предупреждения всех негативных проявлений в жизни наших детей, важнейшее значение имеет нравственная атмосфера в доме, эмоциональная близость и доверие членов семьи друг к другу. Очень опасно, когда дети испытывают явный недостаток внимания со стороны взрослых.
- ✘ Родители должны понимать, что успех воспитания зависит не только и не столько от количества времени, проведенного с ребенком, а прежде всего от качества общения. Положительный пример родителей, взаимоуважение, забота друг о друге, отсутствие вредных привычек в семье гораздо больше влияют на ребенка, чем длительные нотации.
- ✘ Любите свои семьи, разговаривайте «по душам» с детьми, воспитывайте детей положительным примером и вам удастся избежать проблем связанных с поведением детей.

СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- ✘ негативные проявления в детской и подростковой среде:
- ✘ безнадзорность, беспризорность и правонарушения;
- ✘ жестокое обращение и насилие в отношении несовершеннолетних:
- ✘ семейное неблагополучие:
- ✘ употребление ПАВ (алкоголизм, табакокурение, токсикомания, лекарственная аддикция, наркотическая зависимость, табак, микс, курительные смеси);
- ✘ -нехимическая зависимость (азартные игры, интернет-зависимость; булемия, фанатизм во всех его проявлениях -религиозный, спортивный, национальный); ВИЧ-инфекции;
- ✘ -ксенофобия (страх чужого) и экстремизм;
- ✘ -терроризм;
- ✘ -антивитальные переживания (размышления о бессмысленности (ненужности) жизни без четких представлений о собственной смерти) и аутоагрессивное поведение (проявляется в двух формах: самоубийстве (суицидальном поведении) и самоповреждении (парасуицидальном поведении)).

ПРИЗНАКАМИ МОГУТ ЯВЛЯТЬСЯ:

- ✘ Уклонение от учебы:
 - ✘ – неспеваемости по большинству предметов;
 - ✘ – отставания в интеллектуальном развитии;
 - ✘ – ориентации на другие виды деятельности;
 - ✘ – отсутствия познавательных интересов.
- ✘ Низкая общественно-трудовая активность:
 - ✘ – отказ от общественных поручений;
 - ✘ – пренебрежительное отношение к делам класса;
 - ✘ – демонстративный отказ от участия в трудовых делах;
 - ✘ – пренебрежительное отношение к общественной собственности,
 - ✘ ее порча.

- ✗ Негативные проявления:
- ✗ – употребление спиртных напитков;
- ✗ – употребление психотропных и токсических веществ;
- ✗ – тяга к азартным играм;
- ✗ – курение;
- ✗ – нездоровые сексуальные проявления.
- ✗ Негативизм в оценке действительности

Повышенная критичность по отношению к педагогам и взрослым:

- ✗ – грубость;
- ✗ – драки;
- ✗ – прогулы;
- ✗ – пропуски занятий;
- ✗ – недисциплинированность на уроках;
- ✗ – избивание слабых, младших;
- ✗ – вымогательство;
- ✗ – жестокое отношение к животным; воровство;
- ✗ – нарушение общественного порядка;
- ✗ – немотивированные поступки.

Отношение к воспитательным мероприятиям:

- равнодушное;
- скептическое;
- негативное;
- ожесточенное.



РАБОТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ВОСПИТАНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ НЕГАТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ НОСИТ СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР

- ✘ 1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и информирование родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагога-предметника и успевающих учеников.
- ✘ 2. Борьба с пропусками занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе.
- ✘ Классные руководители ведут ежедневный контроль посещаемости уроков, ежемесячный учет пропуска учащимися занятий по уважительной или без уважительной причине. В случае пропуска занятий учеником выясняют у родителей причину отсутствия.
- ✘ 3. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, работу объединений - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.
- ✘ Классными руководителями принимаются меры по привлечению в спортивные секции, организация предметных и спортивных олимпиад, участие в дистанционных конкурсах, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.
- ✘ 4. Пропаганда здорового образа жизни исходит из потребностей детей и их естественного природного потенциала. С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, выявляются сильнейшие учащиеся и формируются сборные команды школы для участия в соревнованиях. В начале каждого учебного года составляется календарь спортивно-массовых мероприятий, проводятся Дни Здоровья, соревнования по футболу, волейболу.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

- ✘ **Обращайте внимание на эмоциональное состояние ребенка. Общайтесь, обсуждайте проблемы. Учите разрешать их, внушайте оптимизм. Если вы чувствуете неблагополучие в социальной, эмоциональной сфере ребенка, не стоит полагаться на время - что все само собой пройдет и наладится. Проявите бдительность.**